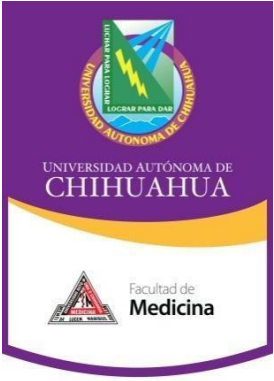


| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------|--------------|--|
| <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Facultad de Medicina</p> <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: PSICOLOGÍA EN SALUD</p> | DES: | Salud | | | |
| | Programa(s) educativo(s): | Licenciatura en Salud Pública | | | |
| | Tipo de asignatura: | Específica | | | |
| | Clave de la asignatura: | SPPSI08-13 | | | |
| | Semestre: | Octavo | | | |
| | Total de horas semana/semestre: | 8/128 | | | |
| | Distribución de horas por semana: | | | | |
| | <i>Teoría:</i> | 3 | | | |
| | <i>Teórico – práctica:</i> | 2 | | | |
| | <i>Laboratorio:</i> | - | | | |
| | <i>Taller:</i> | - | | | |
| | <i>Prácticas complementarias:</i> | - | | | |
| | <i>Clases a distancia:</i> | - | | | |
| | <i>Trabajo extra clase:</i> | 3 | | | |
| | <i>Actividades de aprendizaje independiente:</i> | - | | | |
| Total de créditos por semestre: | Tepic | USUCS | ECTS | SATCA | |
| | 80 | 5 | 5 | 8 | |
| Materia requisito: | Ninguna | | | | |
| Fecha de actualización: | Enero 2024 | | | | |
| Elaborado por : | Academia de Materias Específicas | | | | |

| |
|---|
| <p>Descripción del curso:</p> <p>Este curso trata de mostrar los conceptos básicos de la psicología y su aplicación en la salud pública, desde el punto de vista preventivo y curativo.</p> <p>Propósito del curso:</p> <p>El alumno aprenderá los conceptos básicos de la psicología en salud, aplicado a la sociedad.</p> <p>El alumno aprenderá la prevención y promoción de la salud psicológica como herramienta en salud pública.</p> <p>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <p>Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.</p> <p>Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.</p> <p>Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.</p> |
|---|

| COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso) | CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio) |
|---|--|--|
| <p>BASICAS</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. ● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. ● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. ● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. ● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. ● Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos. ● Interactúa en grupos multidisciplinares, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente. ● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. ● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. ● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. | <p>OBJETO DE ESTUDIO 1. PSICOLOGÍA DE LA SALUD.</p> <p>1. 159. Antecedentes. 1. 160. Desarrollo. 1. 161. Estado actual. 1. 162. Perspectivas.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. PREVENCIÓN PRIMARIA EN PSICLOGÍA.</p> <p>2. 128. Definiciones 2. 129. Aplicaciones. 2. 130. Metodología.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. PROMOCIÓN PARA LA SALUD.</p> <p>3. 117. Estilos de vida saludables. 3. 118. Su aplicación psicológica.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. PSICOPATOLOGÍA.</p> <p>4.1 estrés vital. 4.2 Trastornos.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 5. PSICOLOGÍA COGNITIVA.</p> <p>5.1 Estrés. 5.2 Manejo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce e identifica a la psicología en salud como herramienta de salud pública. ● Conoce e identifica a la prevención primaria como estrategia de atención en psicología de la salud. ● Conoce e identifica a la promoción de la salud como herramienta en psicología de la salud. ● Conoce e identifica los trastornos comunes de la psicología de la salud. ● Conoce e identifica al estrés como afección en salud pública. ● Entiende a la psicología cognitiva como manejo. |

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. • Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. • Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros). • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. • Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. • Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. • Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>Salud Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y entiende la psicología en salud pública. • Conoce y entiende la prevención primaria de las enfermedades psicológicas. • Conoce y entiende a la promoción de la salud como herramienta de la psicología y su aplicación en salud pública. | <p>OBJETO DE ESTUDIO 6. DOLOR CRÓNICO.</p> <p>6.1 Autorregulación. 6.2 Manejo psicológico.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica el manejo del dolor crónico con psicología de la salud. |
|---|---|---|

| OBJETO DE ESTUDIO | METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos) | TIEMPO ESTIMADO |
|---|--|--|
| OBJETO DE ESTUDIO 1. PSICOLOGÍA DE LA SALUD. | Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de | Objeto de estudio 1 14 horas/clase |

| | | |
|--|--|--|
| <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. PREVENCIÓN PRIMARIA EN PSICLOGÍA.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. PROMOCIÓN PARA LA SALUD.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. PSICOPATOLOGÍA.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 5. PSICOLOGÍA COGNITIVA.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 6. DOLOR CRÓNICO.</p> | <p>las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo. • Panel de discusión. • Exposición. • Métodos de casos. • Preguntas generadoras. • Aprendizaje basado en problemas. • Taller. • Debate. • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. • Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. <p>Juego de roles.</p> | <p>Objeto de estudio 2 14 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 3 13 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 4 13 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 5 13 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 6 13 horas/clase</p> |
|--|--|--|

| OBJETO DE ESTUDIO | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO | CRITERIOS DE DESEMPEÑO |
|---|--|--|
| <p>OBJETO DE ESTUDIO 1. PSICOLOGÍA DE LA SALUD.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. PREVENCIÓN PRIMARIA EN PSICLOGÍA.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP. • El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. • El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema. • El estudiante presenta una exposición grupal del tema. • El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP. • El estudiante en base a | <ul style="list-style-type: none"> • La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro. • Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase. • Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema • Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta. |

| | | |
|--|--|--|
| | lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. PROMOCIÓN PARA LA SALUD.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. PSICOPATOLOGÍA.</p> | <p>un análisis del tema.</p> <ul style="list-style-type: none">● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema.● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. <ul style="list-style-type: none">● El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP.● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. <ul style="list-style-type: none">● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema.● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. <ul style="list-style-type: none">● El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP.● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. <ul style="list-style-type: none">● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema.● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. | |
|---|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| OBJETO DE ESTUDIO 5. PSICOLOGÍA COGNITIVA. | <ul style="list-style-type: none">• El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP.• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>OBJETO DE ESTUDIO 6. DOLOR CRÓNICO.</p> | <p>investigación personal realiza un análisis del tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema. ● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. <ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP. ● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. <ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema. ● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. | |
|---|--|--|

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos) |
|---|--|
| <p>Introducción a la Psicología: Todo lo que necesitas saber acerca de la ciencia de la mente Paul Kleinman 1 edicon 2022 Editorial Sirio</p> <p>la, F. J. R. de, Heinze, G., & Río, A. A. (2018). <i>Salud mental y Medicina Psicológica</i>. McGraw-Hill Interamericana Editores.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Evidencias de desempeño. ● Participación fundamentada. ● Solución a problemas. ● Reportes de actividades. ● Réplica oral de la evidencia integradora final. ● Presentación de trabajos ● Exámenes teóricos 80% ● Práctica clase y extra-clase 20% |

