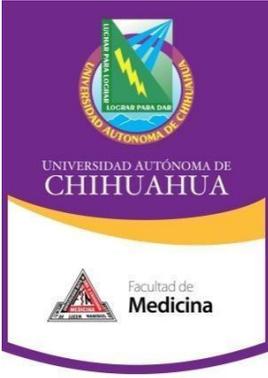


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>CURSO:</b> <b>PARTICIPACIÓN SOCIAL I</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Licenciatura en Salud Pública			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Profesional			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	SPPSO06-13			
	<b>Semestre:</b>	Sexto			
	<b>Total de horas semana/semestre:</b>	8/128			
	<b>Distribución de horas por semana:</b>				
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
<b>Total de créditos por semestre:</b>	<b>Tepic</b>	<b>USUCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>	
	80	5	5	8	
<b>Materia requisito:</b>	Ninguna				
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2024				
<b>Elaborado por :</b>	Academia de Materias Profesionales				

<p><b>Descripción del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se trata de un curso que muestra al alumno la acción de la participación social como ejes en la atención de la salud pública.</li> </ul>
<p><b>Propósito del curso:</b></p> <p>El alumno aprenderá como la participación social interactúa con la salud para generar una acción lineal en salud pública.</p> <p>El alumno aprenderá como la participación ciudadana y la gestión social son elementos fundamentales en la salud pública.</p> <p>El alumno aprenderá como el desarrollo y la participación social son dos factores complementarios en la atención a la salud pública.</p> <p>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <p>Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.</p> <p>Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.</p> <p>Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.</p>



<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p><b>BASICAS</b></p> <p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</li> <li>● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</li> <li>● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.</li> <li>● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</li> <li>● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</li> <li>● Asume una actitud responsable por el estudio independiente.</li> </ul> <p><b>Trabajo en equipo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos.</li> <li>● Interactúa en grupos multidisciplinares, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente.</li> <li>● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</li> <li>● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</li> <li>● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1.</b> <b>LA PARTICIPACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN: EJES DE LA ACCIÓN SOCIAL.</b></p> <p>1. 76. Participación social. 1. 77. Organización social. 1. 78. Respuesta social organizada.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2.</b> <b>POLÍTICAS PÚBLICAS Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL.</b></p> <p>2. 104. Retos y limitaciones de los programas de atención a la pobreza.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3.</b> <b>PARTICIPACIÓN CIUDADANA.</b></p> <p>3. 87. Antecedentes. 3. 88. La participación ciudadana y sus inicios. 3. 89. La participación ciudadana como eje de acción social.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce y entiende a la respuesta social organizada como una herramienta en salud pública.</li> <li>● Conoce e identifica las limitaciones de la participación social con las políticas públicas.</li> <li>● Conoce e identifica a la participación ciudadana como un eje de acción social.</li> </ul>

	<b>PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce y aplica a la participación ciudadana con las políticas públicas.</li></ul>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</li> <li>● Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</li> <li>● Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros).</li> <li>● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li> <li>● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</li> <li>● Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</li> <li>● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</li> <li>● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</li> </ul> <p><b>Salud Pública</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce y entiende a la participación social.</li> <li>● Conoce y aplica a la participación ciudadana como herramienta de salud pública.</li> <li>● Aplica la participación social como herramienta para el desarrollo de la salud pública.</li> </ul>	<p><b>4.13</b> Una reflexión ciudadana.</p>	
--	---	--

<b>OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias y recursos didácticos)	<b>TIEMPO ESTIMADO</b>
--------------------------	---	------------------------

<b>OBJETO DE ESTUDIO 1. LA PARTICIPACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN: EJES DE LA ACCIÓN SOCIAL.</b>	Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprendizaje colaborativo.</li></ul>	<b>Objeto de estudio 1</b> 16 horas/clase  <b>Objeto de estudio 2</b> 16 horas/clase
---	---	--

<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2. POLÍTICAS PÚBLICAS Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL.</b></p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA.</b></p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4. PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Panel de discusión.</li> <li>● Exposición.</li> <li>● Métodos de casos.</li> <li>● Preguntas generadoras.</li> <li>● Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>● Taller.</li> <li>● Debate.</li> <li>● Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema.</li> <li>● Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática.</li> </ul> <p>Juego de roles.</p>	<p><b>Objeto de estudio 3</b> 16 horas/clase</p> <p><b>Objeto de estudio 4</b> 16 horas/clase</p>
---	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1. LA PARTICIPACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN: EJES DE LA ACCIÓN SOCIAL.</b></p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2. POLÍTICAS PÚBLICAS Y</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.</li> <li>● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li> <li>● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.</li> <li>● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li> <li>● El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro.</li> <li>● Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase.</li> <li>● Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema</li> <li>● Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.</li> </ul>

LA PARTICIPACIÓN SOCIAL.		
--------------------------	--	--

<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3.</b> PARTICIPACIÓN CIUDADANA.</p>          <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4.</b> PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li><li>● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.</li><li>● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.</li><li>● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li><li>● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.</li><li>● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.</li><li>● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li><li>● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.</li><li>● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li></ul>	
---	--	--



FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Título: The Structure of World History Autor: Kojin Karatani Editorial: Duke University Press Año: 2014</p> <p>Psicóloga, M. Sc. Psicología Social. Instituto de Psicología, Universidad del Valle, Cali, Colombia.</p> <p>Médica, Ph D., M. Sc. Health Policy, Planning and Financing. Servei d'Estudis del Consorci Hospitalari de Catalunya, Barcelona, España.</p> <p>Participación social en salud como realidad técnica y como imaginario social privado Eduardo L. Menéndez</p> <p>Participación social e incidencia pública en México, Cadena Roa, Jorge / Alejo Jaime, Antonio</p> <p>Guia para promover la participación social en el proceso de toma de decisiones de las escuelas, Claudia A. Santizo Rodall</p> <p>Donoso Valenzuela, N. Participación y cohesión social como ejes de la reforma y del modelo de atención en salud. En: Participación Social en Salud: Reflexiones y Herramientas para la Acción desde Chile. Santiago de Chile: Ministerio de Salud; 2009:11–20. Disponible en <a href="http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/03/Participacion-Social-en-Salud.pdf">http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/03/Participacion-Social-en-Salud.pdf</a> Accesoe l 4 de enero de 2018.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evidencias de desempeño.</li> <li>● Participación fundamentada.</li> <li>● Solución a problemas.</li> <li>● Reportes de actividades.</li> <li>● Réplica oral de la evidencia integradora final.</li> <li>● Presentación de trabajos</li> <li>● Exámenes teóricos 80%</li> <li>● Práctica clase y extra-clase 20%</li> </ul>

**Cronograma del Avance Programático**

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de estudio</b>																
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4																

