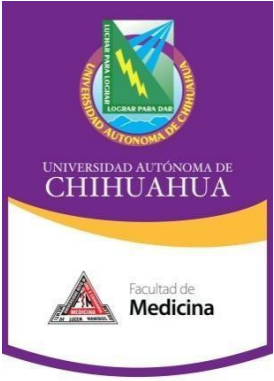


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: PARTICIPACIÓN SOCIAL II</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Profesional			
	Clave de la asignatura:	SPPSO07-13			
	Semestre:	Séptimo			
	Total de horas semana/semestre:	8/128			
	Distribución de horas por semana:				
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
Total de créditos por semestre:	Tepic	USUCS	ECTS	SATCA	
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Participación social I				
Fecha de actualización:	Enero 2024				
Elaborado por :	Academia de Materias Profesionales				

<p>Descripción del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se trata de un curso que muestra al alumno la acción de la participación social como ejes en la atención de la salud pública.
<p>Propósito del curso:</p> <p>El alumno aprenderá como la participación social interactúa con la salud para generar una acción lineal en salud pública.</p> <p>El alumno aprenderá como la participación ciudadana y la gestión social son elementos fundamentales en la salud pública.</p> <p>El alumno aprenderá como el desarrollo y la participación social son dos factores complementarios en la atención a la salud pública.</p> <p>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <p>Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.</p> <p>Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.</p> <p>Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.</p>

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICAS</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. ● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. ● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. ● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. ● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. ● Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos. ● Interactúa en grupos multidisciplinares, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente. ● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. ● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. ● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. LA PARTICIPACIÓN Y LA GESTIÓN SOCIAL.</p> <p>1. 94. Participación social. 1. 95. Gestión social.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO.</p> <p>2. 113. Aplicaciones del desarrollo social.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. ORGANIZACIONES CIVILES.</p> <p>3. 98. Antecedentes. 3. 99. Papel de las organizaciones civiles en la participación social y una mejor respuesta social organizada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoce y entiende la comunicación de la participación social con la gestión para una mayor efectividad en la respuesta social organizada. ● Conoce y define las aplicaciones del desarrollo social en la participación social. ● Conoce e identifica a las organizaciones civiles como un eje de acción social.

<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. ● Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. ● Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros). ● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. ● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. ● Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. ● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. ● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>Salud Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce y entiende a la participación social. ● Conoce y aplica a la participación ciudadana como herramienta de salud pública. ● Aplica la participación social como herramienta para el desarrollo de la salud pública. 		
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
OBJETO DE ESTUDIO 1. LA PARTICIPACIÓN Y LA GESTIÓN SOCIAL.	Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas: <ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje colaborativo. 	Objeto de estudio 1 22 horas/clase Objeto de estudio 2 22 horas/clase

<p>OBJETO DE ESTUDIO 2. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Panel de discusión. ● Exposición. ● Métodos de casos. ● Preguntas generadoras. ● Aprendizaje basado en problemas. ● Taller. ● Debate. ● Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. ● Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. <p>Juego de roles.</p>	<p>Objeto de estudio 3 20 horas/clase</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. ORGANIZACIONES CIVILES.</p>		

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. LA PARTICIPACIÓN Y LA GESTIÓN SOCIAL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP. ● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. ● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema. ● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> ● La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro. ● Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase. ● Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema ● Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.
<p>OBJETO DE ESTUDIO 2. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP. ● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una 	

	investigación personal realiza	
--	--------------------------------	--

<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. ORGANIZACIONES CIVILES.</p>	<p>un análisis del tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema. ● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. ● El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP. ● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. ● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema. ● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. 	
--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Título: The Structure of World History Autor: Kojin Karatani Editorial: Duke University Press Año: 2014</p> <p>Psicóloga, M. Sc. Psicología Social. Instituto de Psicología, Universidad del Valle, Cali, Colombia.</p> <p>Médica, Ph D., M. Sc. Health Policy, Planning and Financing. Servei d'Estudis del Consorci Hospitalari de Catalunya, Barcelona, España.</p> <p>Participación social en salud como realidad técnica y como imaginario social privado Eduardo L. Menéndez</p> <p>Participación social e incidencia pública en México, Cadena Roa, Jorge / Alejo Jaime, Antonio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evidencias de desempeño. ● Participación fundamentada. ● Solución a problemas. ● Reportes de actividades. ● Réplica oral de la evidencia integradora final. ● Presentación de trabajos ● Exámenes teóricos 80% ● Práctica clase y extra-clase 20%

Guia para promover la participación social en el proceso de toma de decisiones de las escuelas, Claudia A. Santizo Rodall

Donoso Valenzuela, N. Participación y cohesión social como ejes de la reforma y del modelo de atención en salud. En: Participación Social en Salud: Reflexiones y Herramientas para la Acción desde Chile. Santiago de Chile: Ministerio de Salud; 2009:11–20. Disponible en <http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/03/Participacion-Social-en-Salud.pdf> Accesoe l 4 de enero de 2018.

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
Objeto de estudio 1	■	■	■	■	■	■										
Objeto de estudio 2							■	■	■	■	■					
Objeto de estudio 3													■	■	■	■

