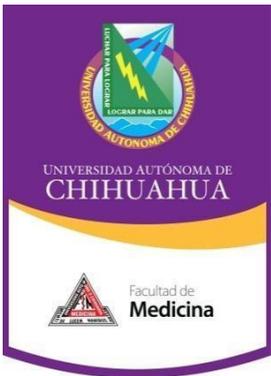


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: <b>SALUD AMBIENTAL Y OCUPACIONAL</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Licenciatura en Salud Pública			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Profesional			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	SPSAO06-13			
	<b>Semestre:</b>	Sexto			
	<b>Total de horas semana/semestre:</b>	5/80			
	<b>Distribución de horas por semana:</b>				
		<i>Teoría:</i>	2		
		<i>Teórico – práctica:</i>	3		
		<i>Laboratorio:</i>	-		
		<i>Taller:</i>	-		
		<i>Prácticas complementarias:</i>	-		
		<i>Clases a distancia:</i>	-		
		<i>Trabajo extra clase:</i>	3		
		<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-		
	<b>Total de créditos por semestre:</b>	<b>Temic</b>	<b>USUCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>
	80	5	5	8	
<b>Materia requisito:</b>	Ninguna				
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2024				
<b>Elaborado por :</b>	Academia de Materias Profesionales				

**Descripción del curso:**

Este curso trata de mostrar los conceptos de salud en relación al ambiente y a la situación laboral, la aplicación de los diferentes modelos de aplicación, sus condiciones tanto laborales como de medio ambiente, que finalmente permitan desarrollar un medio de trabajo efectivo y particularmente con salud, desde cualquier ángulo, preventivo, curativo y de rehabilitación.

**Propósito del curso:**

El alumno aprenderá los conceptos básicos en salud ambiental y ocupacional.

El alumno aprenderá los modelos para el estudio de la relación salud-trabajo.

El alumno aprenderá cuáles son los factores de riesgo en la salud ocupacional.

El alumno aprenderá cuáles son las condiciones generales de trabajo.

El alumno aprenderá a diferenciar los accidentes de trabajo con las enfermedades profesionales.

Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.

Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.

Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.

Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p><b>BASICAS</b></p> <p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</li> <li>● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</li> <li>● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.</li> <li>● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</li> <li>● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</li> <li>● Asume una actitud responsable por el estudio independiente.</li> </ul> <p><b>Trabajo en equipo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos.</li> <li>● Interactúa en grupos multidisciplinarios, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente.</li> <li>● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</li> <li>● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</li> <li>● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1. CONCEPTOS DE SALUD OCUPACIONAL.</b></p> <p>1. 68. Definiciones. 1. 69. Tipos. 1. 70. Objetivos.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2. MODELOS DE LA RELACIÓN SALUD-TRABAJO.</b></p> <p>2. 90. Modelo obrero italiano. 2. 91. Modelo mexicano. 2. 92. Condiciones de trabajo. 2. 93. Medio ambiente. 2. 94. Organización del trabajo.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3. CONTROL DE LOS FACTORES DE RIESGO.</b></p> <p>3. 73. Control en la fuente. 3. 74. Control en el medio ambiente. 3. 75. Control al trabajador. 3. 76. Programa de control de riesgo ocupacional.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4. CONDICIONES DE TRABAJO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce e identifica los diferentes conceptos de salud ocupacional.</li> <li>● Conoce e identifica los modelos de salud-trabajo.</li> <li>● Conoce el modelo mexicano.</li> <li>● Conoce y aplica las condiciones de trabajo.</li> <li>● Conoce el medioambiente de trabajo y sus implicaciones.</li> <li>● Conoce e identifica los diferentes controles de los factores de riesgo laboral.</li> <li>● Aplica un programa de control de riesgo ocupacional.</li> </ul>

	<b>4.1 Generalidades.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoce e identifica las condiciones de trabajo.</li><li>● Evalúa el ambiente físico de</li></ul>
--	---------------------------	--



OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<b>OBJETO DE ESTUDIO 1. CONCEPTOS DE SALUD OCUPACIONAL.</b>  <b>OBJETO DE ESTUDIO 2. MODELOS DE LA RELACIÓN SALUD-TRABAJO.</b>  <b>OBJETO DE ESTUDIO 3. CONTROL DE LOS FACTORES DE RIESGO.</b>  <b>OBJETO DE ESTUDIO 4. CONDICIONES DE TRABAJO.</b>  <b>OBJETO DE ESTUDIO 5. FACTORES DE RIESGO OCUPACIONAL.</b>  <b>OBJETO DE ESTUDIO 6. NORMATIVIDAD.</b>	Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje colaborativo.</li> <li>● Panel de discusión.</li> <li>● Exposición.</li> <li>● Métodos de casos.</li> <li>● Preguntas generadoras.</li> <li>● Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>● Taller.</li> <li>● Debate.</li> <li>● Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema.</li> <li>● Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática.</li> </ul> Juego de roles.	<b>Objeto de estudio 1</b> 14 horas/clase  <b>Objeto de estudio 2</b> 14 horas/clase  <b>Objeto de estudio 3</b> 13 horas/clase  <b>Objeto de estudio 4</b> 13 horas/clase  <b>Objeto de estudio 5</b> 13 horas/clase  <b>Objeto de estudio 6</b> 13 horas/clase

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<b>OBJETO DE ESTUDIO 1. CONCEPTOS DE SALUD OCUPACIONAL.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP.</li> <li>● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li> <li>● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema.</li> <li>● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro.</li> <li>● Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase.</li> </ul>



<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2. MODELOS DE LA RELACIÓN SALUD-TRABAJO.</b></p>          <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3. CONTROL DE LOS FACTORES DE RIESGO.</b></p>          <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4. CONDICIONES DE TRABAJO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP.</li><li>• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li><li>• El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema.</li><li>• El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP.</li><li>• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li><li>• El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema.</li><li>• El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP.</li><li>• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema</li><li>• Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.</li></ul>
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema.</li><li>• El estudiante presenta una</li></ul>	
--	--	--

<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5. FACTORES DE RIESGO OCUPACIONAL.</b></p>         <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 6. NORMATIVIDAD.</b></p>	<p>exposición grupal del tema.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP.</li><li>● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li><li>● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema.</li><li>● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP.</li><li>● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li><li>● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema.</li><li>● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li></ul>	
--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por unidad)</p>	<p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)</p>
---	---

- Libro “Fundamentos de salud ocupacional”, Autor: Marín Blandón María, 1ª edición, 2004 y todas sus citas bibliográficas.
- Libro “El ambiente y la salud, epidemiología ambiental”, Autor: Pietro Comba, 1ª edición, 2004 y todas sus citas bibliográficas.
- Briceño-Ayala, L. (2022) *Medicina Preventiva, ocupacional y ambiental*. Bogotá, D.C, Colombia : Manual Moderno.

- Evidencias de desempeño.
- Participación fundamentada.
- Solución a problemas.
- Reportes de actividades.
- Réplica oral de la evidencia integradora final.
- Presentación de trabajos
- Exámenes teóricos 80%
- Práctica clase y extra-clase 20%



