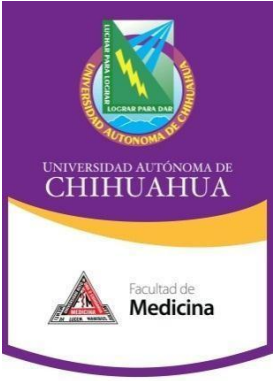


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Facultad de Medicina</p> <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>CURSO:</b> <b>SISTEMAS DE INFORMACIÓN</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Licenciatura en Salud Pública			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Profesional			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	SPSI06-13			
	<b>Semestre:</b>	Sexto			
	<b>Total de horas semana/semestre:</b>	8/128			
	<b>Distribución de horas por semana:</b>				
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
<b>Total de créditos por semestre:</b>	<b>Tepic</b>	<b>USUCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>	
	80	5	5	8	
<b>Materia requisito:</b>	Ninguna				
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2024				
<b>Elaborado por :</b>	Academia de Materias Profesionales				

<b>Descripción del curso:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se trata de un curso que muestra al alumno los sistemas de información y las nuevas tecnologías NBIC (Nano-Bio-Info-Cogno)</li> </ul>
<b>Propósito del curso:</b>
<p>El alumno aprenderá la convergencia de las nuevas tecnologías NBIC.</p> <p>El alumno aprenderá la interacción de la salud con el conocimiento de la sociedad.</p> <p>El alumno aprenderá la convergencia de las tecnologías NBIC con la medicina y la salud.</p> <p>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <p>Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.</p> <p>Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.</p> <p>Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.</p>

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<b>BASICAS</b>	<b>OBJETO DE ESTUDIO 1.</b> <b>CONVERGENCIA DE</b> <b>LAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la convergencia NBIC y sus desafíos.</li> </ul>

<p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</li> <li>● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</li> <li>● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.</li> <li>● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</li> <li>● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</li> <li>● Asume una actitud responsable por el estudio independiente.</li> </ul> <p><b>Trabajo en equipo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos.</li> <li>● Interactúa en grupos multidisciplinares, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente.</li> <li>● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</li> <li>● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</li> <li>● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</li> <li>● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</li> <li>● Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</li> </ul>	<p><b>TECNOLOGÍAS NBIC.</b></p> <p>1. 74. La convergencia NBIC 1. 75. El desafío de la convergencia.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2. SALUD, SOCIEDAD Y CONOCIMIENTO.</b></p> <p>2. 99. Economía y tecnología s. XXI. 2. 100. Demanda de salud. 2. 101. Oferta de salud. 2. 102. Dinámica de mercado. 2. 103. Análisis.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3. CONVERGENCIA TECNOLÓGICA NBIC CON LA MEDICINA Y LA SALUD.</b></p> <p>3. 81. Los bienes públicos. 3. 82. Convergencia tecnológica NBIC con salud. 3. 83. Sinergia Multi e interdisciplinar. 3. 84. Oferta de NBIC para la salud. 3. 85. Demanda de la salud para NBIC. 3. 86. Visión holística de la salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce e identifica la relación entre salud, sociedad y conocimiento.</li> <li>● Conoce y aplica la dinámica de mercado en salud.</li>   <li>● Conoce e identifica la convergencia de la tecnología NBIC con la medicina y la salud.</li> <li>● Aplica sus conceptos en los sistemas de información en México.</li> </ul>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros).</li> <li>● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li> <li>● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</li> <li>● Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</li> <li>● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</li> <li>● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</li> </ul> <p><b>Salud Pública</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce y entiende las nuevas tecnologías NBIC</li> <li>● Conoce y entiende la convergencia de la información social con la salud.</li> <li>● Conoce y entiende la convergencia de las tecnologías NBIC con la medicina.</li> </ul>		
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1. CONVERGENCIA DE LAS TECNOLOGÍAS NBIC.</b></p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2. SALUD, SOCIEDAD</b> Y</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje colaborativo.</li> <li>● Panel de discusión.</li> <li>● Exposición.</li> <li>● Métodos de casos.</li> <li>● Preguntas generadoras.</li> <li>● Aprendizaje basado en</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio 1</b> 22 horas/clase</p> <p><b>Objeto de estudio 2</b> 22 horas/clase</p> <p><b>Objeto de estudio 3</b> 20 horas/clase</p>

CONOCIMIENTO.		
---------------	--	--

<b>OBJETO DE ESTUDIO 3. CONVERGENCIA TECNOLÓGICA NBIC CON LA MEDICINA Y LA SALUD.</b>	problemas. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Taller.</li> <li>● Debate.</li> <li>● Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema.</li> <li>● Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática.</li> </ul> Juego de roles.	
---	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<b>OBJETO DE ESTUDIO 1. CONVERGENCIA DE LAS TECNOLOGÍAS NBIC.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP.</li> <li>● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li> <li>● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema.</li> <li>● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro.</li> <li>● Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase.</li> <li>● Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema</li> <li>● Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.</li> </ul>
<b>OBJETO DE ESTUDIO 2. SALUD, SOCIEDAD CONOCIMIENTO.</b>	Y <ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP.</li> <li>● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li> <li>● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema.</li> <li>● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li> </ul>	



<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3.</b> CONVERGENCIA TECNOLÓGICA NBIC CON LA MEDICINA Y LA SALUD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP.</li> <li>● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li> <li>● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema.</li> <li>● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li> </ul>	
--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro “La salud y la revolución de la convergencia de las nuevas tecnologías NBIC”, Autor: Fontela Emilio, 1ª edición, 2007 y todas sus citas bibliográficas.</li> <li>● Luna, Daniel, ... et al <i>Sistemas de Información para la Salud</i> (Spanish Edition) Kindle Edition, 2017</li> <li>● Luna, D., Otero, C., Plazzotta, F., &amp; Campos, F. (2018). <i>Sistemas de información para la salud. Buenos Aires: Sociedad Italiana de Beneficencia en Buenos Aires.</i></li> <li>● Plazzotta, F., Luna, D., &amp; González Bernaldo de Quirós, F. (2015). <i>Sistemas de información en salud: integrando datos clínicos en diferentes escenarios y usuarios. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, 32(2), 343-351.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evidencias de desempeño.</li> <li>● Participación fundamentada.</li> <li>● Solución a problemas.</li> <li>● Reportes de actividades.</li> <li>● Réplica oral de la evidencia integradora final.</li> <li>● Presentación de trabajos</li> <li>● Exámenes teóricos 80%</li> <li>● Práctica clase y extra-clase 20%</li> </ul>

**Cronograma del Avance Programático**

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de estudio</b>																
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																



