

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS</p> <p>CURSO: SALUD MATERNA - INFANTIL</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:				
	Clave de la asignatura:				
	Semestre:				
	Total de horas semana/semestre:				
	Distribución de horas por semana:				
	<i>Teoría:</i>				
	<i>Teórico – práctica:</i>				
	<i>Laboratorio:</i>				
	<i>Taller:</i>				
	<i>Prácticas complementarias:</i>				
	<i>Clases a distancia:</i>				
	<i>Trabajo extra clase:</i>				
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>				
	Total de créditos por semestre:	Tepic	USUCS	ECTS	SATCA
Materia requisito:					
Fecha de actualización:	Enero 2024				
Elaborado por:	Academia de Materias Optativas/Prácticas/Talleres				

Descripción del curso:

Curso teórico-práctico ubicado en el área de conocimientos socio-médicos, el cual, contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios del licenciado en salud pública, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos socio-médicos que le permitan intervenir como promotores de la salud.

Propósito del curso:

Su meta fundamental es introducir al estudiante en el estudio de la atención materno infantil, que adquiere importancia dentro del contexto de la medicina moderna. Para lograr lo anterior, se abordan las unidades temáticas: características del binomio madre e hijo, programas de atención materno, fase preconcepcional, atención prenatal, parto y puerperio, programa de atención infantil y el programa de intervención en la comunidad; los cuales se acompañarán de habilidades y actitudes de investigación, observación, intervención en la promoción y preservación de la salud

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p style="text-align: center;">COMPETENCIA BÁSICA</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. ● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. ● Distingue los diversos tipos de sistemas. ● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. ● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. ● Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos. ● Desarrolla el interés y espíritu científicos. ● Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes. ● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. ● Asume una actitud responsable por el estudio independiente. ● Identifica en forma clara la naturaleza de los componentes de variabilidad aleatoria, en el funcionamiento del organismo humano. 	<p style="text-align: center;">OBJETO DE ESTUDIO I</p> <p>CARACTERÍSTICAS DE BINOMIO MADRE – HIJO</p> <p>Conceptos Dinámica natural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tasa de natalidad - Tasa de fecundidad <p>Morbimortalidad Materno – Infantil. (Estado de Salud)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muerte Materna <ul style="list-style-type: none"> o Temprana o Tardía - Características <ul style="list-style-type: none"> o Lugar o Edad o Causa o Etc. - Tasa de letalidad - Morbilidad obstétrica (por niveles de atención) <ul style="list-style-type: none"> o Enfermedades concomitantes o Infectocontagiosas o Endémica/epidémica o con relevancia epidemiológica - Muerte Perinatal <ul style="list-style-type: none"> o Características <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fetal ▪ Neonatal ▪ Causas <p>Factor de Riesgo. Ética y Marco legal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Derechos humanos, sexuales y reproductivos 	<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Heurísticos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal <p>Axiológicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina

<p>Trabajo en equipo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. ● Desarrolla habilidad de negociación ganar- ganar. ● interactúa en grupos multidisciplinares. ● Actúa como agente de cambio. ● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. ● Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. ● Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. ● Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal. ● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. ● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. 	<p style="text-align: center;">OBJETO DE ESTUDIO II</p> <p>PROGRAMA DE ATENCIÓN MATERNA Aspectos Generales y Específicos. Salud Reproductiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mujeres en edad fértil - Cobertura de embarazos <p>NOM 046 Línea 800MATERNA</p> <p>FASE PRECONCEPCIONAL. Consejo Genético. Consejo Nutricional. Educación Sexual. Educación Prenupcial. Planificación Familiar y Métodos Anticonceptivos. Paternidad Responsable.</p> <p>ATENCIÓN PRENATAL, PARTO Y PUERPERIO. Control Prenatal. Principales Riesgos del Embarazo. NOM 007 Puerperio Normal. Principales Complicaciones del Parto y Puerperio. Atención pregestacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cobertura de atención - Acciones de atención - Módulos de atención - Acido fólico <p>APEO Lactancia Materna</p>	
<p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita en forma efectiva. ● Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. ● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. <p>COMPETENCIA ESPECIFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación • Realiza lectura crítica de la bibliografía pertinente. • Manejo de presentación en soporte electrónico del trabajo grupal. <p>CONTENIDOS ACTITUDINALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generar actitudes de respeto y tolerancia en el aula, tanto en la relación docente-alumno como alumno-alumno. • Desarrollar el pensamiento crítico y cuestionador del saber científico. • Consolidar la formación bioética y humanista. • Analizar los referentes teóricos sobre la salud materno infantil, con el manejo de los recursos y técnicas adecuadas a la situación, aplicándolo en la investigación documental con precisión, responsabilidad y cooperaciones de pares. • Aplicar el programa de intervención con precisión, responsabilidad y cooperación de pares 	<p style="text-align: center;">OBJETO DE ESTUDIO III</p> <p>PROGRAMA DE ATENCIÓN INFANTIL. Normativa de los Cuidados Desarrollo Psico – Social, Intelectual y Sexual del Niño y del Adolescente. Esquema Inmunológico. Nutrición Infantil. Accidentes. Maltrato y Violencia. Asistencia Infantil Sustituta.</p> <p style="text-align: center;">OBJETO DE ESTUDIO IV</p> <p>TRABAJO DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD.</p>	
---	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN

(Bibliografía/Lecturas por unidad)

Básica:

1. Manual de lactancia materna para la unidad de medicina familiar, UNICEF, IMSS, Secretaría de Salud.
2. Secretaría de Salud (SSA). Norma Oficial Mexicana NOM-005-SSA2-1993, De los servicios de planificación familiar. México (DF): Secretaría de Salud; 1994.
3. Secretaría de Salud (SSA) 1995. Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-1993, Atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio. México (DF): Secretaría de Salud.
4. Secretaría de Salud (SSA) 2007. Norma Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2005, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación, México (DF): Secretaría de Salud.
5. Alva, R. A., & Kuri-Morales, P. A. (2018). *Salud Pública y Medicina Preventiva (5a. Ed.)*. Editorial El Manual Moderno.
6. Coviello, J. (2021) *Promoción de la Salud y prevención de la enfermedad en la práctica clínica*. L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona (España): Wolters Kluwer.

Complementaria:

- Anuario estadístico, INEGI.
- Secretaría de Salud (SSA) 2006. Tamiz neonatal. Detección y tratamiento oportuno e integral del hipotiroidismo congénito (Lineamiento técnico). México (DF)

Fuentes electrónicas

- www.ssa.gob.mx
- www.inegi.gob.mx
- www.imss.gob.mx
- www.eumed.net/coursecon
- www.insp.gob.mx

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

(Criterios e instrumentos)

EVALUACIÓN FORMATIVA, se utiliza:

- Técnica informal: Observación, trabajo oral y participación.
- Técnica formal diaria; Trabajo en clase y tareas
- Técnica formal semestral: Evaluación parcial escrita por módulo y evaluación al fin del semestre, ambas de opción múltiple.

EVALUACIÓN FORMATIVA

- Evaluación continua docente y estudiantil.
- Autocrítica docente.
- Auto evaluación escrita con elección de tema, por parte del estudiante y verificación por parte del docente.
- Evaluación meta cognitiva, planteo de problemas escritos, en carácter de Auto evaluación escrita.

EVALUACIÓN SUMATIVA

- Evaluación escrita opción múltiple y escritos parciales a una secuencia temática.
- La evaluación acompaña el proceso de aprendizaje y está conforme a un modelo educativo por competencias.

CALIFICACIÓN PARCIAL:

- **Examen de Conocimiento (Teoría) 30%**
- **Trabajo en la Plataforma 30%**
- **Asistencia a Clase (Videoconferencia) 10%**
- **Trabajo de campo 30%**

CALIFICACIÓN FINAL

1. **Calificación de dos parciales 60%**
 2. **Calificación de un examen semestral 40%**
- El alumno puede **EXCENTAR** la materia con un promedio semestral de **8.0** siempre y cuando la calificación sea aprobatoria en los tres exámenes parciales.
 - **Asistencia mínima en plataform del 80%**, si no cumple automáticamente el alumno pierde el derecho a examen final y debe presentar extraordinario.