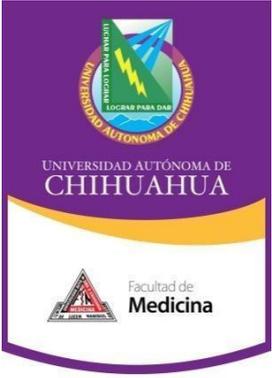


| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------|--------------|--|
| <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: SISTEMAS DE SALUD</p> | DES: | Salud | | | |
| | Programa(s) educativo(s): | Licenciatura en Salud Pública | | | |
| | Tipo de asignatura: | Profesional | | | |
| | Clave de la asignatura: | SPSS05-13 | | | |
| | Semestre: | Quinto | | | |
| | Total de horas semana/semestre: | 8/128 | | | |
| | Distribución de horas por semana: | | | | |
| | <i>Teoría:</i> | 5 | | | |
| | <i>Teórico – práctica:</i> | - | | | |
| | <i>Laboratorio:</i> | - | | | |
| | <i>Taller:</i> | - | | | |
| | <i>Prácticas complementarias:</i> | - | | | |
| | <i>Clases a distancia:</i> | - | | | |
| | <i>Trabajo extra clase:</i> | 3 | | | |
| | <i>Actividades de aprendizaje independiente:</i> | - | | | |
| Total de créditos por semestre: | Tepic | USUCS | ECTS | SATCA | |
| | 80 | 5 | 5 | 8 | |
| Materia requisito: | Ninguna | | | | |
| Fecha de actualización: | Enero 2024 | | | | |
| Elaborado por : | Academia de Materias Profesionales | | | | |

| |
|--|
| <p>Descripción del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se trata de un curso que muestra al alumno los sistemas y modelos sanitarios existentes, el proceso de planificación de un sistema de salud y su evaluación. |
| <p>Propósito del curso:</p> <p>El alumno aprenderá a realizar un diagnóstico de los sistemas de salud</p> <p>El alumno aprenderá los diferentes sistemas y modelos sanitarios.</p> <p>El alumno aprenderá la planificación y evaluación de los sistemas de salud.</p> <p>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <p>Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.</p> <p>Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.</p> <p>Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.</p> |

| COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso) | CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio) |
|--|---|--|
| BASICAS | OBJETO DE ESTUDIO 1. POLÍTICA SANITARIA. | <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y aplica las políticas sanitarias en salud y sanidad. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. • Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. • Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. • Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. • Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. • Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos. • Interactúa en grupos multidisciplinares, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente. • Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. • Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. • Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. • Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. • Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. | <p>1. 56. Salud y sanidad 1. 57. Política sanitaria. 1. 58. Modelo de procesos políticos. 1. 59. Información y evaluación.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. SISTEMAS Y MODELOS SANITARIOS.</p> <p>2. 76. Concepción tradicional. 2. 77. Cadena de valor. 2. 78. Valor neto. 2. 79. Gestión en salud.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. DIAGNÓSTICO DE UN SISTEMA DE SALUD.</p> <p>3. 61. Necesidades y recursos. 3. 62. Principios y limitaciones. 3. 63. Modelo de diagnóstico. 3. 64. Utilidad del diagnóstico.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. PLANIFICACIÓN Y ALCANCES DEL PROCESO.</p> <p>4.1 Propósitos y limitaciones 4.2 Objetivos y toma de decisiones. 4.3 Proceso de planificación. 4.4 Modelo 4.5 Alcances políticos, económico, demográfico, social y epidemiológico.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y aplica el modelo de procesos políticos. • Conoce e identifica los diferentes modelos sanitarios y aplica sus propiedades. • Realiza el diagnóstico de una sistema de salud. • Realiza el proceso de planificación de un sistema de salud. • Evalúa los alcances de dicha planificación. |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros). • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. • Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. • Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. • Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>Salud Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y entiende la política sanitaria de los sistemas. • Conoce y entiende los modelos sanitarios existentes • Entiende el diagnóstico de un sistema de salud. • Entiende la planificación y el surgimiento de necesidades de los sistemas de salud. | | |
|---|--|--|

| OBJETO DE ESTUDIO | METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos) | TIEMPO ESTIMADO |
|--|--|--|
| <p>OBJETO DE ESTUDIO 1. POLÍTICA SANITARIA.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. SISTEMAS Y MODELOS SANITARIOS.</p> | <p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo. • Panel de discusión. • Exposición. • Métodos de casos. • Preguntas generadoras. • Aprendizaje basado en | <p>Objeto de estudio 1 16 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 2 16 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 3 16 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 4</p> |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. DIAGNÓSTICO DE UN SISTEMA DE SALUD.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. PLANIFICACIÓN Y ALCANCES DEL PROCESO.</p> | <p>problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Taller. ● Debate. ● Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. ● Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. <p>Juego de roles.</p> | <p>16 horas/clase</p> |
|---|--|-----------------------|

| OBJETO DE ESTUDIO | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO | CRITERIOS DE DESEMPEÑO |
|--|--|--|
| <p>OBJETO DE ESTUDIO 1. POLÍTICA SANITARIA.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. SISTEMAS Y MODELOS SANITARIOS.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP. ● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. ● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema. ● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. ● El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP. ● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. ● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema. ● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. | <ul style="list-style-type: none"> ● La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro. ● Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase. ● Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema ● Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. DIAGNÓSTICO DE UN SISTEMA DE SALUD.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP. ● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. ● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema. ● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. | |
| <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. PLANIFICACIÓN Y ALCANCES DEL PROCESO.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP. ● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. ● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema. ● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. | |

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos) |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Salud para los argentinos”, Ginés González García, Federico Tobar. Abril 2004. Ediciones ISalud. ● “Construir sistemas de salud resilientes para avanzar hacia la salud universal en la Región de las Américas”, 1-16, Organización Panamericana de la Salud, Organización | <ul style="list-style-type: none"> ● Evidencias de desempeño. ● Participación fundamentada. ● Solución a problemas. ● Reportes de actividades. ● Réplica oral de la evidencia integradora final. ● Presentación de trabajos ● Exámenes teóricos 80% ● Práctica clase y extra-clase 20% |

Mundial de la Salud, 2022.

- “Dirección de Hospitales: Sistemas de Atención Médica 2 5ta Edición, 1987. Manuel Barquín C. Editorial Interamericana.
- “La salud de la población. Hacia una nueva salud pública” Frenk Julio. 2003 Editorial Fondo de Cultura Económica.
- “Acuerdo por el que se emite el Modelo de Atención a la Salud para el Bienestar (MAS.BIENESTAR), DOF 25/10/2023 <https://spss.gob.mx/snsp/>.
- “Perfil del Sistema de Servicios de Salud México”
- Magaly, M. . (2023). Sistema de salud mexicano: de la descentralización hacia la re-centralización. Revista Latinoamericana De Derecho Social, 1(36), 193–221. <https://doi.org/10.22201/ij.24487899e.2023.36.17880>
- “Para entender el sistema de salud en México”, Frenk, Julio 2008, Editorial Nostra Ediciones.

Cronograma del Avance Programático

| | SEMESTRE – SEMANAS | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Objeto de estudio | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de estudio 1 | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de estudio 2 | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | |
| Objeto de estudio 3 | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | |
| Objeto de estudio 4 | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ |

