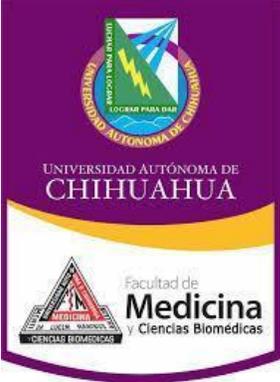


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: SALUD URBANA</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Optativa			
	Clave de la asignatura:	SPSUOP-13			
	Semestre:				
	Total de horas semana/semestre:				
	Distribución de horas por semana:				
		<i>Teoría:</i>	3		
		<i>Teórico – práctica:</i>			
		<i>Laboratorio:</i>			
		<i>Taller:</i>	1		
		<i>Prácticas complementarias:</i>			
		<i>Clases a distancia:</i>			
		<i>Trabajo extra clase:</i>			
		<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>			
	Total de créditos por semestre:	Temática	USUCS	ECTS	SATCA
Materia requisito:	Ninguna				
Fecha de actualización:	Enero 2024				
Elaborado por :	Academia de Materias Optativas/Prácticas/Talleres				

Descripción del curso:

El lugar donde vivimos, el lugar donde trabajamos, el lugar al que vamos y la forma en que llegamos allí pueden afectar nuestros comportamientos y, en última instancia, nuestra salud y bienestar. Este curso examina el entorno urbano, en particular, aquellos aspectos de los entornos urbanos/suburbanos/semi-rurales creados por humanos. Esto incluye cómo los hogares, los vecindarios, las ciudades y las regiones afectan los desafíos de salud pública, como la obesidad, las enfermedades crónicas, la salud mental, las enfermedades infecciosas y las lesiones.

Este curso enseñará a los estudiantes a traducir los hallazgos científicos para diseñar comunidades saludables y desarrollar intervenciones para promover la salud urbana. Los estudiantes aprenderán a mapear problemáticas desde la perspectiva urbana para desarrollar recomendaciones a formuladores de políticas públicas.

Propósito del curso:

El curso proporciona acceso a la investigación, así como un foro de exploración y discusión que permite a los estudiantes:

- Comprender la base intelectual de las teorías históricas y actuales sobre la relación entre el medio ambiente urbano y la salud pública.
- Identificar las características contemporáneas del entorno urbano que reflejan esfuerzos pasados para influir en la salud.
- Evaluar la evidencia de las relaciones entre el medio ambiente urbano y la salud, y el contexto de otros factores que pueden influir en la salud.
- Utilizar metodologías desarrollados por las muchas profesiones y disciplinas involucradas en el trabajo sobre el medio ambiente urbano y la salud pública.
- Desarrollar recomendaciones de intervención basadas en el entorno urbano para promover la salud pública.

COMPETENCIAS	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Las competencias que definen el perfil de egreso de la asignatura agrupan en cuatro grandes campos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Habilidades intelectuales específicas. 2. Dominio de los contenidos en el estudio urbano. 3. Competencias didácticas, identidad profesional y ética. 4. Capacidad de percepción y respuesta a la relación entre el entorno urbano y la salud pública. 	Bloque 1: Introducción al diseño urbano.	
	El entorno urbano moldeado por la salud	Ejemplificar como las ciudades se han moldeado entorno a grandes problemas de salud pública como la tuberculosis, la colera, la peste negra, etc.
	Derecho a la ciudad	Reconocer la historia de la planificación y movimientos significativos hasta el presente entre la planificación urbana y su relación con la salud pública.
	Conceptos y estrategias de comportamiento y diseño en el entorno urbano	Describir el transecto o la teoría del desarrollo diferencial entre entornos urbanos, suburbanos y semirurales.
	Bloque 2: Enfermedades no transmisibles.	
	Entorno urbano y salud mental	Describir los hallazgos actuales sobre la relación del diseño urbano con la salud mental, la calidad del sueño y la generación de estrés.
	Entorno urbano y ambiente obesogénico	Examinar la evidencia acumulada de que el diseño urbano afecta la salud asociada a la obesidad, enfermedades cardiovasculares y diabetes.
	Entorno urbano, agua y suelo	Relacionar el modelo de ciudad actual con las enfermedades relacionadas con la mala calidad del agua y el suelo.
	Entorno urbano y calidad del aire	Relacionar el modelo de urbanismo de consumo con los resultados de la contaminación del aire.
	Entorno urbano y siniestralidad vial	Reconocer el estudio urbano con la seguridad vial y/o la prevención de muertes y lesiones graves por hechos de tránsito.

COMPETENCIAS	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Las competencias que definen el perfil de egreso de la asignatura agrupan en cuatro grandes campos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Habilidades intelectuales específicas. 2. Dominio de los contenidos en el estudio urbano. 3. Competencias didácticas, identidad profesional y ética. 4. Capacidad de percepción y respuesta a la relación entre el entorno urbano y la salud pública. 	Bloque 3: Enfermedades transmisibles	
	Parasitología urbana	Describir el entorno urbano como el nuevo ecosistema para la distribución de enfermedades transmisibles y sus consecuencias en la salud pública.
	Enfermedades transmitidas por vectores y entorno urbano	Explorar la dinámica de distribución de patógenos transmitidos por vectores en relación con el desarrollo urbano.
	Crisis climática y distribución de enfermedades transmisibles	Explorar los factores claves en la reorientación de enfermedades transmisibles a causa de la crisis climática.
	Enfermedades re-emergentes	Describir las enfermedades emergentes y re-emergentes a causa de la mala planeación urbana, la crisis climática y el nuevo paradigma de la salud global.
	Bloque 4: Política, ciudad e impactos globales.	
	Entorno urbano, transporte y desigualdad social	Evaluar la relación entre el entorno urbano y la salud pública; como los patrones de desarrollo y los sistemas de transporte que pueden afectar la salud.
	Estudio urbano y disparidad en la salud	Describir la evidencia disponible de que el entorno urbano puede explicar las diferencias en la salud entre los grupos socioeconómicamente desfavorecidos.
	Ciudad, salud, política pública y crisis climática	Conocer la Planificación Sostenible y Cambio Climático, Vivienda Saludable en un Contexto Global; Incluida la discusión de las "megaciudades" y la rápida urbanización de los países en desarrollo.

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA	TIEMPO ESTIMADO
Bloque 1	<ul style="list-style-type: none"> ● Sesiones a modo de conferencia. ● Sesiones de aula abierta e invertida. ● Taller de percepciones vía mural. ● Aplicación de auditorías urbanas: <ul style="list-style-type: none"> - Perspectiva de género - Caminabilidad - Protección de uso de suelo - Calles cicloamigables 	4 Semanas.
Bloque 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Sesiones a modo de conferencia. ● Sesiones de aula abierta e invertida. ● Casos de estudio a nivel local: <ul style="list-style-type: none"> - Suelo, vivienda y plomo - Agua, alimentos y arsénico - Espacio público y siniestralidad vial - Calidad del aire 	5 semanas
Bloque 3	<ul style="list-style-type: none"> ● Sesiones a modo de conferencia. ● Sesiones de aula abierta e invertida. ● Análisis de artículos científicos. 	4 Semanas.
Bloque 4	<ul style="list-style-type: none"> ● Sesiones a modo de conferencia. ● Sesiones de aula abierta e invertida. ● Análisis de NOMs y reglamentos locales. ● Auditoría de accesibilidad, desigualdad y transporte en Chihuahua. 	3 Semanas.
General	<p>En todos los casos se hará utilización de las tecnologías de la información y redes sociales para el fomento de la participación, el aprendizaje significativo y la transición de la educación tradicional a una educación innovadora en la cual el alumno pasa a ser el protagonista de su propio aprendizaje.</p>	

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Bloque 1	El grupo realizará cuatro auditorías del espacio público con respecto a la (1) perspectiva de género, (2) caminabilidad, (3) protección de uso de suelo y (4) calles cicloamigables con miras de caracterizar la cotidianidad en el uso de la ciudad y sus implicaciones en la salud.	Cada auditoría será presentada con un reporte con marco teórico, objetivos, metodología y resultados y discusiones. Aunado a lo anterior serán presentados los resultados a modo de exposición.
Bloque 2	El grupo realizará cuatro casos de estudio con un enfoque local con respecto (1) suelo, vivienda y plomo, (2) agua, alimento y arsénico, (3) espacio público y siniestralidad vial y (4) calidad del aire. Todos los casos se realizarán teniendo a Chihuahua como espacio urbano a evaluar	Cada caso de estudio será redactado y presentado al final del bloque considerando la situación actual, la legislación que norma y evalúa cada caso, los efectos en la salud, los costos económicos y sus implicaciones a futuro. Los casos serán presentados a autoridades del Instituto Municipal de Planeación de Chihuahua.
Bloque 3	El grupo analizará la relación entre la urbanización, el cambio climático y las enfermedades transmisibles mediante la lectura y comprensión de cuatro artículos científicos relacionados al COVID-19, la leishmaniasis, el dengue y enfermedades reemergentes.	Cada revisión bibliográfica será presentada con su respectiva hipótesis y análisis del contexto local.
Bloque 4	El grupo evaluará el contexto urbano local desde los conceptos de accesibilidad, desigualdad social, disparidad de salud y conectividad desde la vida cotidiana.	El ejercicio corresponde a una evaluación cualitativa y descriptiva de percepciones de quienes viven los entornos desfavorables. Los resultados se presentarán a modo de panel, favoreciendo el intercambio de ideas.

CONTENIDOS	FUENTES DE INFORMACIÓN
El entorno urbano moldeado por la salud	Dannenberg et al. (2003; AJPH); Corburn (2004, AJPH); Frumkin et al., 2003); capítulo de Jacobs (1961).
Fundamentos del medio ambiente urbano y la salud	Casteel & Peek-Asa (2000; AJPM); Duany (2000); Franco y Pivo (1994).
Entorno urbano y salud mental	Evans (2003); Galea et al. (2005); Weich et al. (2002).
Entorno urbano y ambiente obesogénico	Ewing et al. (2003); Sturm y Cohen (2004).
Entorno urbano, agua y suelo	González-Horta (2015); Ren, (2022).
Entorno urbano y calidad del aire	Rodríguez-Caballero, (2020); Hernández-Paniagua, (2021); Baca-López (2021).
Entorno urbano y siniestralidad vial	Lombard et al. (2011); Spokane et al. (2007).
Parasitología urbana	Cicutin (2019); Gliga, (2020); Werner y Nunn. (2020).
Enfermedades transmitidas por vectores y entorno urbano	Cruz (2021), Guzman-Tapia (2007), Harhay (2011), Costa (2017).
Enfermedades re-emergentes	Arrizabalaga, J. (2021); Gómez-Velasco (2019).
Entorno urbano, transporte y desigualdad social	Casteel & Peek-Asa (2000; AJPM); capítulo de Suburban Nation; Duany (2000); franco y pivo (1994).
Estudio urbano y disparidad en la salud	Gordon-Larsen et al. (2006); Leventhal y Brooks-Gunn (2003); Luis et al. (2011).
Ciudad, salud, política pública y crisis climática	Leyden (2003); Skjaeveland et al. (1997).

