

Diseño Curricular por Competencias del Programa
Licenciatura en Salud Pública

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: TALLER DE INTEGRACIÓN I</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Lic. Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Profesional			
	Clave de la asignatura:	MMP04-13			
	Semestre:	Cuarto			
	Total horas semana/semestre:	9/144			
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	1			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
	Total créditos semestre:	Tepic	USCS	ECTS	SATCA
	96	6	6	9	
Clave y materia requisito	Salud Pública				
Fecha de actualización:	Enero de 2013				
Elaborado por :	Secretaría Académica Academia de Medicina Preventiva				

Descripción del curso:

- Es un curso orientado a que el estudiante desarrolle habilidades aplicables a las ciencias biológicas, ciencias sociales y ciencias de la conducta. Por sus contenidos tiene un carácter integrador, que le permite el estudio de los fenómenos de salud de la comunidad aplicados a la Medicina Preventiva.

Propósito del curso:

- Pretende que el estudiante desarrolle habilidades orientadas a conocer el medio ambiente y reconocer sus efectos en la salud del individuo; a través de un enfoque integrador de una Medicina Preventiva para que identifique y comprenda los fenómenos de salud de las poblaciones y genere alternativas de solución en la Prevención y Promoción de la salud.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BÁSICA Sociocultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1 NIVELES DE PREVENCIÓN EN EL PROCESO DE SALUD ENFERMEDAD</p> <p>1. Conceptos Básicos</p>	<p>Conoce y aplica los componentes del proceso salud enfermedad. Clasifica, ordena y explica los factores causales de los principales problemas de salud de acuerdo a los Niveles de Prevención en salud.</p>



<p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. 	<p>1.2 Niveles de Prevención en salud. 1.3 Campo de la salud. 1.4 Estilos de vida y problemas de salud.</p>	<p>Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de Medicina Preventiva.</p>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla el interés y espíritu científicos. - Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. - Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. - Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros). - Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. - Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento. - Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. - Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación. - Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2: PROMOCION Y EDUCACION PARA LA SALUD.</p> <p>2.1 Conceptos Básicos de la Promoción y Educación para la Salud.</p> <p>2.2. Conocer y emplear métodos y técnicas de evaluación de programas de promoción de salud.</p> <p>2.3 La relación del médico y la educación para la salud, importancia para el médico en la atención médica.</p>	<p>Computa y construye modelos causales de los principales problemas de salud pública. Utiliza procedimientos estadísticos para el análisis de la información Vincula los resultados de las investigaciones a la problemática de salud</p> <p>Participa en actividades de promoción de la salud que implique el trabajo con la comunidad.</p> <p>Identifica los problemas de salud pública relacionados con la Promoción y Educación de la Salud.</p> <p>Programa actividades de protección específica para patologías prevenibles relacionadas con la comunidad.</p>
--	--	---



<p>PROFESIONAL Elementos conceptuales Básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. - Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social. - Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona. 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente. <p>Investigación en el área de la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propone las posibles soluciones a los problemas de salud individual y social. - Replantea los problemas y alternativas de solución. <p>ESPECIFICA: Salud Publica y Sistemas de Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica los componentes del proceso salud-enfermedad - Realiza un diagnóstico de salud familiar y de la comunidad donde tiene su desempeño profesional, con base al método epidemiológico. - Diseña programas de salud en base a los datos demográficos y epidemiológicos 		
---	--	--



<p>Prevención y promoción de la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseña y participa en programas comunitarios de control y prevención de la salud para crea estilos de vida saludables - Aplica técnicas, estrategias o métodos de aprendizaje para propiciar la participación de la comunidad en programas de prevención de la enfermedad <p>Investigación Biomédica Procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza lectura crítica de la bibliografía pertinente. - Utiliza procedimientos estadísticos para el análisis de la información - Vincula los resultados de las investigaciones a la problemática de salud. <p>Cognitivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe el método científico 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Distingue los estadísticos adecuados a su investigación. - Interpreta los resultados de la investigación. - Conoce los medios para difundir los resultados de la investigación. <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa activamente en grupos de investigación. - Muestra una conducta crítica ante los productos de la investigación biomédica. 		
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
1. Niveles de Prevención en el Proceso de Salud Enfermedad.	<p>Estrategia: Aprendizaje colaborativo.</p> <p>Técnicas didácticas:</p>	20 horas



2. Promoción y Educación para la Salud.	Método de proyectos. Aprendizaje basado en problemas. Taller.	50 horas
---	---	----------

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1. Niveles de Prevención en el Proceso Salud Enfermedad.	<p>Elabora diagramas, presenta y desarrolla a través del modelo de la historia natural de la enfermedad los padecimientos prevalentes.</p> <p>Elabora el diagnostico situacional de salud de un conglomerado.</p>	<p>Presenta 3 esquemas de la Historia Natural de la Enfermedad; conteniendo la Triada ecológica, niveles de prevención y Niveles de acción, así como identificando los periodos prepatogénico. Periodo patogénico.</p> <p>Presenta por escrito y de forma oral los principales problemas de Salud</p>

2. Promoción y educación para la salud.	<p>Participa en el desarrollo del protocolo de investigación epidemiológica dentro de un grupo multidisciplinario.</p> <p>Participa en la elaboración de modelos causales estadísticos y modelos epidemiológicos.</p> <p>Participa en la programación y ejecución de actividades de Fomento para la Salud.</p>	<p>Pública del conglomerado estudiado.</p> <p>Participa en la elaboración de un protocolo de investigación epidemiológica, con los componentes del Método Epidemiológico.</p> <p>Elabora y presenta un programa de actividades de protección específica para patologías prevenibles relacionadas con el medio ambiente.</p>
---	--	---



FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>1.- Historia natural de la Enfermedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frenk J. La salud de la población. Hacia una nueva Salud Pública. Fondo de cultura Económica primera edición 1994, México. • Salud Pública, Dr. Roberto Tapia Conyer, 2005. <p>2. El medio ambiente y los problemas de salud:.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Ezequiel Ander-Egg Editorial Ateneo 1991. • Manos a la Salud. Mercadotecnia, Comunicación y Publicidad. Herramientas para la Promoción de la Salud. 1998 • Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Ezequiel Ander-Egg Editorial Ateneo 1991. • Abram SB. Manual para el Control de las Enfermedades transmisibles. 16ª Edición, 1997. OPS, OMS. 	<p>Técnicas de evaluación: Técnica informal: observación, evaluación oral diaria, participación, actitud. Técnica seminormal: presentación y exposición de un trabajo. Trabajo en clase y tareas. Técnica formal: Examen escrito de opción múltiple, preguntas abiertas., listas de cotejo, rúbricas, presentación de trabajo final.</p> <p>Tipos de evaluación: Evaluación diagnóstica: Inicio del curso. Evaluación durante el ciclo. Evaluación final.</p> <p>Forma de realizar la evaluación:</p> <p>La evaluación se realizará conforme a la participación de los estudiantes en las sesiones (calidad de intervenciones en la exposición, debate y conclusiones de cada sesión), entrega de trabajos correspondientes a los talleres y examen al final del curso. Se deberá de cumplir con 90% de asistencia.</p> <p>La calificación proporcional por apartados será:</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Atención a la Salud del Niño. Manual de Procedimientos Técnicos Actualizados. 1998 SSA MEXICO SALUD 2000 	<p>Asistencia. 10%</p> <p>Participación (área afectiva: actitudes, comportamiento). 10%</p> <p>Trabajos-taller (área psicomotora: habilidades y destrezas). 40%</p> <p>Examen (área cognoscitiva). 40%</p> <p>Se realizara una auto evaluación de los estudiantes-estudiantes, profesor- estudiantes y estudiantes-profesor.</p>
--	---

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
Objeto de estudio 1																