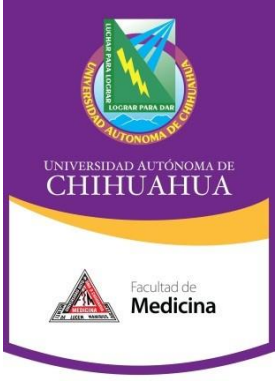




Objeto de estudio 2																	
Objeto de estudio 3																	

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b> Clave: 08HSU4052X</p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Lic. Salud Pública			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Profesional			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	MMP04-13			
	<b>Semestre:</b>	Cuarto			
	<b>Total horas semana/semestre:</b>	9/144			
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	1			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
	<b>Total créditos semestre:</b>	<b>Tepec</b>	<b>USCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>
	96	6	6	9	



CURSO: <b>TALLER DE INTEGRACIÓN II</b>	<b>Clave y materia requisito</b>	Salud Pública
	<b>Fecha de actualización:</b>	Enero de 2013
	<b>Elaborado por :</b>	Secretaría Académica Academia de Medicina Preventiva

**Descripción del curso:**

- Es un curso orientado a que el estudiante desarrolle habilidades aplicables a las ciencias biológicas, ciencias sociales y ciencias de la conducta. Por sus contenidos tiene un carácter integrador, que le permite el estudio de los fenómenos de salud de la comunidad aplicados a la Medicina Preventiva.

**Propósito del curso:**

- Pretende que el estudiante desarrolle habilidades orientadas a conocer el medio ambiente y reconocer sus efectos en la salud del individuo; a través de un enfoque integrador de una Medicina Preventiva para que identifique y comprenda los fenómenos de salud de las poblaciones y genere alternativas de solución en la Prevención y Promoción de la salud.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p><b>BÁSICA</b></p> <p><b>Sociocultural.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</li> </ul> <p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</li> </ul>		<p>Conoce y aplica los componentes del proceso salud enfermedad. Clasifica, ordena y explica los factores causales de los principales problemas de salud de acuerdo a los Niveles de Prevención en salud.</p> <p>Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de Medicina Preventiva.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla el interés y espíritu científicos.</li> <li>- Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</li> <li>- Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</li> <li>- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).</li> <li>- Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li> <li>- Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento.</li> <li>- Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.</li> <li>- Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.</li> <li>- Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</li> </ul> <p><b>PROFESIONAL</b>  <b>Elementos conceptuales</b>  <b>Básicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud.</li> <li>- Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social.</li> <li>- Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1 : LA PARTICIPACION COMUNITARIA</b></p> <p>3.1 Conceptos básicos de la Participación Comunitaria.</p> <p>3.2. Modelos de participación Comunitaria. Atención Primaria, Municipios saludables.</p> <p>3.3. Comunidades saludables, métodos de participación comunitaria.</p>	<p>Computa y construye modelos causales de los principales problemas de salud pública. Utiliza procedimientos estadísticos para el análisis de la información Vincula los resultados de las investigaciones a la problemática de salud</p> <p>Participa en actividades de promoción de la salud que implique el trabajo con la comunidad.</p> <p>Identifica los problemas de salud pública relacionados con la Promoción y Educación de la Salud.</p> <p>Programa actividades de protección específica para patologías prevenibles relacionadas con la comunidad.</p> <p>Fomenta el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos.</p> <p>Participa en el diseño de una campaña de salud y en su evaluación.</p> <p>Participa en alguna investigación relacionada con la promoción de salud (factores socio culturales, estilos de vida, etc.) y elaborar un</p>
--	--	---



<p>- Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente.</p> <p><b>Investigación en el área de la salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propone las posibles soluciones a los problemas de salud individual y social.</li> <li>- Replantea los problemas y alternativas de solución.</li> </ul> <p><b>ESPECIFICA:</b> <b>Salud Publica y Sistemas de Salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica los componentes del proceso salud-enfermedad</li> <li>- Realiza un diagnóstico de salud familiar y de la comunidad donde tiene su desempeño profesional, con base al método epidemiológico.</li> <li>- Diseña programas de salud en base a los datos demográficos y epidemiológicos</li> </ul> <p><b>Prevención y promoción de la salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseña y participa en programas comunitarios de control y prevención de la salud para crea estilos de vida saludables</li> <li>- Aplica técnicas, estrategias o métodos de aprendizaje para propiciar la participación de la comunidad en programas de prevención de la enfermedad</li> </ul> <p><b>Investigación Biomédica Procedimentales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza lectura crítica de la bibliografía pertinente.</li> <li>- Utiliza procedimientos estadísticos para el análisis de la información</li> <li>- Vincula los resultados de las investigaciones a la problemática de salud.</li> </ul> <p><b>Cognitivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe el método científico</li> </ul>	<p>3.4 Creación de grupos de Autoayuda, apoyo y clínicos en la práctica médico comunitaria.</p> <p>3.5 Participación comunitaria y el liderazgo médico en la atención comunitaria.</p>	<p>programa de intervención según las necesidades encontradas.</p>
---	--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue los estadísticos adecuados a su investigación.</li> <li>- Interpreta los resultados de la investigación.</li> <li>- Conoce los medios para difundir los resultados de la investigación.</li> </ul> <p><b>Actitudinales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa activamente en grupos de investigación.</li> <li>- Muestra una conducta crítica ante los productos de la investigación biomédica.</li> </ul>		
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
1. Participación Comunitaria	<p><b>Estrategia:</b> Aprendizaje colaborativo.</p> <p><b>Técnicas didácticas:</b> Método de proyectos. Aprendizaje basado en problemas. Taller.</p>	26 horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	<p>Elabora diagramas, presenta y desarrolla a través del modelo de la historia natural de la enfermedad los padecimientos prevalentes.</p> <p>Elabora el diagnóstico situacional de salud de un conglomerado.</p>	<p>Presenta 3 esquemas de la Historia Natural de la Enfermedad; conteniendo la Triada ecológica, niveles de prevención y Niveles de acción, así como identificando los periodos prepatogénico. Periodo patogénico.</p> <p>Presenta por escrito y de forma oral los principales problemas de Salud</p>



<p>3. La Participación Comunitaria.</p>	<p>Participa en el desarrollo del protocolo de investigación epidemiológica dentro de un grupo multidisciplinario.</p> <p>Participa en la elaboración de modelos causales estadísticos y modelos epidemiológicos.</p> <p>Participa en la programación y ejecución de actividades de Fomento para la Salud.</p>	<p>Pública del conglomerado estudiado.</p> <p>Participa en la elaboración de un protocolo de investigación epidemiológica, con los componentes del Método Epidemiológico.</p> <p>Elabora y presenta un programa de actividades de protección específica para patologías prevenibles relacionadas con el medio ambiente.</p>
---	--	---

<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por unidad)</p>	<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)</p>
<p>1.- Historia natural de la Enfermedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frenk J. La salud de la población. Hacia una nueva Salud Pública. Fondo de cultura Económica primera edición 1994, México.</li> <li>• Salud Pública, Dr. Roberto Tapia Conyer, 2005.</li> </ul> <p>3. El medio ambiente y los problemas de salud.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Ezequiel Ander-Egg Editorial Ateneo 1991.</li> <li>• Manos a la Salud. Mercadotecnia, Comunicación y Publicidad. Herramientas para la Promoción de la Salud. 1998</li> <li>• Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Ezequiel Ander-Egg Editorial Ateneo 1991.</li> <li>• Abram SB. Manual para el Control de las Enfermedades transmisibles. 16ª Edición, 1997. OPS, OMS.</li> </ul>	<p><b>Técnicas de evaluación:</b>  <u>Técnica informal:</u> observación, evaluación oral diaria, participación, actitud.  <u>Técnica seminormal:</u> presentación y exposición de un trabajo. Trabajo en clase y tareas.  <u>Técnica formal:</u> Examen escrito de opción múltiple, preguntas abiertas., listas de cotejo, rúbricas, presentación de trabajo final.</p> <p><b>Tipos de evaluación:</b>  Evaluación diagnóstica: Inicio del curso.  Evaluación durante el ciclo.  Evaluación final.</p> <p><b>Forma de realizar la evaluación:</b></p> <p>La evaluación se realizará conforme a la participación de los estudiantes en las sesiones (calidad de intervenciones en la exposición, debate y conclusiones de cada sesión), entrega de trabajos correspondientes a los talleres y examen al final del curso. Se deberá de cumplir con 90% de asistencia.</p> <p>La calificación proporcional por apartados será:</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de Atención a la Salud del Niño. Manual de Procedimientos Técnicos Actualizados. 1998 SSA MEXICO SALUD 2000</li> </ul>	<p>Asistencia. 10%</p> <p>Participación (área afectiva: actitudes, comportamiento). 10%</p> <p>Trabajos-taller (área psicomotora: habilidades y destrezas). 40%</p> <p>Examen (área cognoscitiva). 40%</p> <p><b>Se realizara una auto evaluación de los estudiantes-estudiantes, profesor- estudiantes y estudiantes-profesor.</b></p>
--	---

### Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de estudio</b>																
Objeto de estudio 1	■	■	■	■												
Objeto de estudio 2					■	■	■	■	■	■	■	■				
Objeto de estudio 3												■	■	■	■	■