



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H



**FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS**

Clave: 08HSU4052X

**CURSO:  
Inglés I**

<b>DES:</b>	Todas			
<b>Tipo de materia: (Obli/Opta)</b>	Obligatoria			
<b>Tipo de asignatura:</b>	Básica Universitaria			
<b>Clave de la asignatura:</b>	I101			
<b>Semestre:</b>	Primero			
<b>Total horas semana:</b>	8			
<i>Teoría:</i>	-			
<i>Teórico – práctica:</i>	5			
<i>Laboratorio:</i>	-			
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
<b>Total créditos semestre:</b>	<b>Tepic</b>	<b>USCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>
	80	5	5	8
<b>Total de horas semestre:</b>	128			
<b>Fecha de actualización:</b>	Febrero 2018			
<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguno			

**PROPÓSITO DEL CURSO:**

Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. El alumno será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente relacionadas con área de experiencia que le son especialmente relevantes. Podrá comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabrá escribir en términos sencillos sobre aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El curso está basado en el Marco Común Europeo de Referencia (CEFR). Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel A1 dentro del mismo CEFR (usuario básico).

**REQUISITOS DEL CURSO:**

- Estar inscrito en el curso.
- Contar el libro de texto solicitado, **American Jetstream Beginner (CEFR-A1)** al igual que con su código de registro para la plataforma “e-Zone”
- Tener una asistencia mínima del 80% a clase para tener derecho a presentar los exámenes parciales.
- Presentar tres exámenes parciales en forma electrónica durante el semestre en el sistema Sistema Administrativo de Gestión Universitaria (SAGU) Sub-módulo Idiomas día y hora señalados por el profesor.
- Acudir puntualmente a la clase, aquellos alumnos que lleguen tarde 15 minutos podrán permanecer en clase con retardo. Tres retardos equivalen a una falta.

Para el buen desarrollo del curso es necesario que el alumno se comprometa a:

- Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro.
- Cumplir con el material asignado por el profesor en plataforma “e-Zone”.
- Participar y respetar las opiniones de los demás en clase.
- Entregar trabajos/tareas del portafolio el día asignado por el profesor.

- Presentar por lo menos un examen oral en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de situaciones, dramatizaciones, etc. en donde el estudiante tenga la oportunidad de practicar lo aprendido en ese nivel.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo en equipo y Liderazgo</li> <li>2. Solución de Problemas</li> <li>3. Sociocultural</li> <li>4. Comunicación</li> <li>5. Emprendedor</li> </ol>	<p><b>Unidad 1</b></p> <p>be (1)</p> <p>be (2)</p> <p><b>Unidad 2</b></p> <p>be (3) Plural nouns Irregular plurals</p> <p>be (4) The imperative</p>	<p>(Por Unidad) <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b></p> <p><b>Introductions and Me and You</b> - Exchanging personal information</p> <p>LESSON 1 What's your name? Numbers from 0-10 The alphabet</p> <p>LESSON 2 Where are you from? Countries Word stress</p> <p>VOCABULARY PLUS Nationalities Numbers 11 - 20</p> <p>EVERYDAY ENGLISH Saying Hello and goodbye</p> <p><b>People and things</b> – A list of possessions</p> <p>LESSON 1 This isn't my bag. Common Objects Plural Nouns</p> <p>LESSON 2 Are you a student? Colors Adjectives</p>

	<p><b>Unidad 3</b></p> <p>Possessive's Possessive adjectives have / has</p> <p><b>Unidad 4</b></p> <p>There is / there are some / any Links between words</p> <p>Questions with question words yes / no questions</p>	<p>VOCABULARY PLUS Jobs (1) Word stress</p> <p>EVERYDAY ENGLISH Social expressions</p> <p><b>My house is your house-</b> Writing and Talking about your family. Talking about where things are.</p> <p>LESSON 1 One big happy family – Family</p> <p>LESSON 2 House and home- Rooms and furniture , Prepositions of place ,Vowel sounds</p> <p>VOCABULARY PLUS Days and dates Word stress: Months Ordinal numbers</p> <p>EVERYDAY ENGLISH Asking where things are</p> <p><b>Out and about-</b> Talking about places</p> <p>LESSON 1 There's a shopping mall Places in town</p> <p>LESSON 2 A great place Numbers 32 - 100 + opinion adjectives</p> <p>VOCABULARY PLUS Prices and shopping</p> <p>Numbers: stress; -teen / - ty endings</p> <p>EVERYDAY ENGLISH Asking for and giving descriptions</p>
--	--	---

	<p><b>Unidad 5</b></p> <p>Present simple (1) like/love/ don't like / hate + ing Object pronouns</p> <p>Present simple he/she/it Regular and irregular verb forms</p>          <p><b>Unidad 6</b></p> <p>Present simple (3) Adverbs of frequency can/ can't</p>          <p><b>Unidad 7</b></p> <p>be past simple</p> <p>was/ were / wasn't / weren't there was / there were</p>	<p><b>Love life-</b> Talking about likes and dislikes</p> <p>LESSON 1 What do you like? Food and drink Sports</p> <p>LESSON 2 Time for change? Time Daily routine</p> <p>VOCABULARY PLUS have/ go / do / play Sentence stress: questions</p> <p>FOCUS ON : go</p> <p>EVERYDAY ENGLISH Making suggestions</p> <p><b>Work and play</b> – Talking about routines and how often you do things. Talking about abilities Writing about people's abilities</p> <p>LESSON 1 We work long hours Jobs Routines Word stress: Jobs</p> <p>LESSON 2 I can speak Spanish Skills</p> <p>VOCABULARY PLUS Technology</p> <p>EVERYDAY ENGLISH Making requests and offers</p> <p><b>A time and place</b> - Writing about your past</p> <p>Talking about dates and events Writing a description of an event</p> <p>LESSON 1 Where were you born?</p>
--	---	--

	<p><b>Unidad 8</b>  Past simple regular Past simple questions Past simple verbs Past simple irregular</p> <p><b>Unidad 9</b>  Present continuous be + -ing form  Present continuous questions Spelling of -ing forms Stresses</p>	Years Time expressions Places  <b>LESSON 2</b> Party time! Entertainment and events  <b>VOCABULARY PLUS</b> Letters and numbers  <b>EVERYDAY ENGLISH</b> Buying tickets  <b>My Past -</b> Interview another student about when they were 15  Talking about your life Writing about a friend or relative's life  <b>LESSON 1</b> Me at 15 Food (1) Music  <b>LESSON 2</b> Life in a different order Life events  <b>VOCABULARY PLUS</b> Clothes and shopping  <b>LANGUAGE IN ACTION</b> Saying thank you and sorry Intonation: sounding friendly  <b>Warm weather, and clothes -</b> Talking about the weather and what people are doing Describing photos  <b>LESSON 1</b> Having a great time Seasons and weather  <b>LESSON 2</b> What are you wearing? Clothes  <b>VOCABULARY PLUS</b>
--	---	---

	<p><b>Unidad 10</b></p> <p>Present continuous vs. Simple a, an, the countable/ uncountable nouns how much/ how many / a lot of</p>	<p>Feelings</p> <p>EVERYDAY ENGLISH Shopping for clothes</p> <p>FOCUS ON: wear or carry; put on, take off, try on</p> <p><b>Make one change-</b> Talking about routines and what's happening now Talking about how much food people waste</p> <p>LESSON 1 Just for now Words that go together</p> <p>LESSON 2 How much food do you throw away? Food (2) Word stress</p> <p>VOCABULARY PLUS Stores Vowel sounds</p> <p>EVERYDAY ENGLISH Understanding signs</p>
	<p><b>Unidad 11</b></p> <p>going to</p> <p>Distinguishing similar words</p> <p>would like to</p>	<p><b>Away on vacation-</b> Writing about plans for your vacation Talking about plans Talking about your dream vacation</p> <p>LESSON 1 Where are you going to stay? Transportation Words that go together</p> <p>LESSON 2 Where would you like to go? Types of vacations</p> <p>VOCABULARY PLUS Sightseeing Silent letters</p>

	<b>Unidad 12</b>	<p>EVERYDAY ENGLISH Problems and solutions</p> <p><b>Review-</b> Talking about your student profile Writing your student profile</p> <p>LESSON 1 Grammar check Questions and answers Correct the information Spot the mistakes Past, present, and future</p> <p>LESSON 2 Vocabulary check</p> <p>What comes next? Vocabulary groups Noun+ noun have, go, play or do? Find the rhymes</p> <p>LESSON 3 Language in action check</p> <p>What comes next? You can't say that Act it out</p> <p>Nota: los resultados de aprendizaje se demostrarán de forma oral/escrita al final de cada unidad.</p>
--	------------------	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<b>Comprensión auditiva (Listening)</b>	Comprende frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Es capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.	Mediante su desempeño en plataforma en donde el alumno escucha grabaciones y cortas presentaciones, teniendo preguntas de comprensión a los mismos.
<b>Lectura (Reading)</b>	Es capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sabe encontrar información	El alumno tiene acceso a diferentes lecturas en su libro al

<p><b>Expresión oral (Speaking)</b></p> <p><b>Escritura (Writing)</b></p>	<p>específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.</p> <p>Utiliza una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a su familia y otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo y su trabajo actual o el último que tuvo.</p> <p>Es capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas. Puede escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.</p>	<p>igual que en plataforma; estas lecturas van seguidas de diferentes ejercicios para poder evaluar su comprensión.</p> <p>El instructor le solicitará al alumno realizar diferentes proyectos orales, así como interpretar diferentes situaciones cotidianas.</p> <p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ ejercicios encomendados para cada unidad se valorará el desarrollo de esta habilidad en el transcurso del semestre.</p>
---	---	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por unidad)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p>American Jetstream – Beginner Amanda Maris with Jane Revell Student ’s Book</p> <p>Plataforma Digital e-Zone</p>	<p><b><u>Evaluación de la clase:</u></b></p> <p><b>Evaluación por sesión.</b></p> <p>Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será:</p> <p style="text-align: center;">60 % Teoría 40 % Práctica</p> <p>Este curso consta de 80 horas por semestre de las cuales son:</p> <p style="text-align: center;">64 horas presenciales 16 horas de laboratorio (con instructor)</p> <p><b><u>Evaluación de la materia:</u></b></p> <p><b>Evaluación parcial.</b></p> <p>Esta evaluación se aplicará electrónicamente en los laboratorios de</p>



cómputo de cada Unidad Académica, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del libro de texto *American Jetstream - Beginner* (CEFR-A1) del semestre correspondiente y requerirá de la participación del maestro y del coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.

- Primer parcial = 20%
- Segundo parcial = 20%
- Tercer parcial = 20%

**Criterios de evaluación.**

La evaluación continua en clase define la calificación en cada uno de sus parámetros y se promedia con las tres evaluaciones parciales para la calificación final.

Los estudiantes que no acrediten el curso deberán presentar examen no ordinario.

MODALIDAD PRESENCIAL		
Parcial 1	20%	} 60%
Parcial 2	20%	
Parcial 3	20%	
Plataforma "e-Zone"	10%	} 10%
Writing	10%	
Speaking	10%	} 30%
Participation	10%	
	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
MODALIDAD VIRTUAL		
Plataforma "e-Zone"	20%	} 20%
Writing	10%	
Forums Participation	5%	} 20%
Speaking (Student Recorded Video or Webex presentation)	5%	
Parcial 1	20%	} 60%
Parcial 2	20%	
Parcial 3	20%	

Programa elaborado por:  
M.C. Morayma Josefina Gómez Correa

Última actualización - Febrero de 2018

CLASS HOUR	<b>BEGINNER Full Edition A1</b>	40	Voc plus / Lang in Action
1	Placement Test	41	LAB - CyberHomework
2	E-Zone Reg + Unlock Book Code	42	Review Unit 5 & 6
3	<b>Beginner Unit 0</b>	43	<b>Unit 7</b> Lesson 1
4		44	Lesson 2
5	<b>Unit 1</b> Lesson 1	45	
6		46	Voc plus / Lang in Action
7	Lesson 2	47	LAB - CyberHomework
8		48	<b>Unit 8</b> Lesson 1
9	Voc plus / Lang in Action	49	Lesson 2
10	LAB - CyberHomework	50	
11	<b>Unit 2</b> Lesson 1	51	Voc plus / Lang in Action
12		52	LAB - CyberHomework
13	Lesson 2	53	Review Unit 7 & 8
14		54	<b>EXAM Partial 2</b>
15	Voc plus / Lang in Action	55	<b>Unit 9</b> Lesson 1
16	LAB - CyberHomework	56	Lesson 2
17	Review Unit 1 & 2	57	
18	<b>Unit 3</b> Lesson 1	58	Voc plus / Lang in Action
19		59	LAB - CyberHomework
20	Lesson 2	60	<b>Unit 10</b> Lesson 1
21		61	Lesson 2
22	Voc plus / Lang in Action	62	
23	LAB - CyberHomework	63	Voc plus / Lang in Action
24	<b>Unit 4</b> Lesson 1	64	LAB - CyberHomework
25		65	Review Unit 9 & 10
26	Lesson 2	66	<b>Unit 11</b> Lesson 1
27		67	Lesson 2
28	Voc plus / Lang in Action	68	
29	LAB - CyberHomework	69	Voc plus / Lang in Action
30	Review Unit 3 & 4	70	LAB - CyberHomework
31	<b>EXAM Partial 1</b>	71	<b>Unit 12</b> Lesson 1
32	<b>Unit 5</b> Lesson 1	72	Lesson 2
33	Lesson 2	73	
34		74	Voc plus / Lang in Action
35	Voc plus / Lang in Action	75	LAB - CyberHomework
36	LAB - CyberHomework	76	Review Unit 11 & 12
37	<b>Unit 6</b> Lesson 1	77	<b>EXAM Partial 3</b>
38	Lesson 2	78	<b>E-zone</b> CLIL Project
39		79	Exam Practice
		80	CLIL Project

### CRONOLOGÍA DE HORAS POR SEMANA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Week 1					Week 2					Week 3					Week 4				
											Parcial 1								
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Week 5					Week 6					Week 7					Week 8				
											Parcial 2								
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Week 9					Week 10					Week 11					Week 12				
																	Parcial 3		
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
Week 13					Week 14					Week 15					Week 16				

Nota: La aplicación de exámenes parciales se realiza a través de un rango de fechas acordado en la academia universitaria partir de la fecha indicada.