



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Clave: 08HSU4052X

**CURSO:
Inglés III**

DES:	Todas			
Tipo de materia: (Obli/Opta)	Obligatoria			
Tipo de asignatura:	Básica Universitaria			
Clave de la asignatura:	I301			
Semestre:	Tercero			
Total horas semana:	8			
<i>Teoría:</i>	-			
<i>Teórico – práctica:</i>	5			
<i>Laboratorio:</i>	-			
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
Total créditos semestre:	Tepic	USCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8
Total de horas semestre:	128			
Fecha de actualización:	Febrero 2018			
Prerrequisito (s):	Inglés I, Inglés II			

PROPÓSITO DEL CURSO:

Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. El alumno será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente relacionadas con área de experiencia que le son especialmente relevantes. Podrá comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabrá escribir en términos sencillos sobre aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso está basado en el Marco Común Europeo de Referencia (CEFR). Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel B1 dentro del mismo CEFR (usuario básico).

REQUISITOS DEL CURSO:

- Haber tomado Inglés II
- Estar inscrito en el curso.
- Contar el libro de texto solicitado, American Jetstream Pre-intermediate (CEFR-A2/B1) al igual que con su código de registro para la plataforma "e-Zone"
- Tener una asistencia mínima del 80% a clase para tener derecho a presentar los exámenes parciales.
- Presentar tres exámenes parciales en forma electrónica durante el semestre en el sistema Sistema Administrativo de Gestión Universitaria (SAGU) Sub-módulo Idiomas día y hora señalados por el profesor.
- Acudir puntualmente a la clase, aquellos alumnos que lleguen tarde 15 minutos podrán permanecer en clase con retardo. Tres retardos equivalen a una falta.

Para el buen desarrollo del curso es necesario que el alumno se comprometa a:

- Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro.
- Cumplir con el material asignado por el profesor en plataforma "e-Zone".
- Participar y respetar las opiniones de los demás en clase.

- Entregar trabajos/tareas del portafolio el día asignado por el profesor.
- Presentar por lo menos un examen oral en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de situaciones, dramatizaciones, etc. en donde el estudiante tenga la oportunidad de practicar lo aprendido en ese nivel.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
--	---	---

	<p>Unidad 11</p> <p>Zero and first conditional ®</p> <p>Second conditional</p> <p>Purpose clauses</p>	<p>...</p> <p>Crime (1)</p> <p>LESSON 3 What questions did she asked? Personality</p> <p>VOCABULARY PLUS Verbs of movement Crime (2) Wordbuilder: Prefix un- Syllabus stress FOCUS ON: The news</p> <p>LANGUAGE IN ACTION Telling an anecdote</p> <p>Artists and writers Talking about things that may happen Discussing different types of books Writing a paragraph about a novel you enjoyed Discuss a photo Talking about a fantasy novel</p> <p>LESSON 1 What it really takes The arts</p> <p>LESSON 2 If I took one novel ...</p> <p>LESSON 3 A writer of purpose Writing and novels</p> <p>VOCABULARY PLUS The arts Book types Useful expressions</p> <p>LANGUAGE IN ACTION Expressing strong feelings Adjective / noun stress</p> <p>Special occasions</p>
--	--	--

	<p>Unidad 12</p> <p>Grammar review Verb + infinitive or -ing form</p> <p>used to</p> <p>Grammar review</p>	<p>Talking about a couple's wedding Talking about festivals around the world Writing a description of your favorite festival Describing a special place Writing about a special person</p> <p>LESSON 1 Makin it memorable Weddings</p> <p>LESSON 2 Celebrations, past and present</p> <p>LESSON 3 Reliving an experience</p> <p>VOCABULARY PLUS Adjectives describing feelings Useful Expressions FOCUS ON: like</p> <p>LANGUAGE IN ACTION Making invitations and suggestions Sentence stress for changing meaning</p> <p>Nota: los resultados de aprendizaje se demostrarán de forma oral/escrita al final de cada unidad.</p>
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Comprensión auditiva (Listening)	Comprende frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Es capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves,	Mediante su desempeño en plataforma en donde el alumno escucha grabaciones y cortas presentaciones, teniendo preguntas de comprensión a los mismos.

<p>Lectura (Reading)</p>	<p>claros y sencillos.</p> <p>Es capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sabe encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.</p>	<p>El alumno tiene acceso a diferentes lecturas en su libro al igual que en plataforma; estas lecturas van seguidas de diferentes ejercicios para poder evaluar su comprensión.</p>
<p>Expresión oral (Speaking)</p>	<p>Utiliza una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a su familia y otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo y su trabajo actual o el último que tuvo.</p>	<p>El instructor le solicitara al alumno realizar diferentes proyectos orales, así como interpretar diferentes situaciones cotidianas.</p>
<p>Escritura (Writing)</p>	<p>Es capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas. Puede escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.</p>	<p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios encomendados para cada unidad se valorará el desarrollo de esta habilidad en el transcurso del semestre.</p>

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)</p>
<p>American Jetstream Pre-intermediate Jane Revel * Mary Tomalin Student's Book</p> <p>Plataforma Digital e-Zone</p>	<p><u>Evaluación de la clase:</u></p> <p>Evaluación por sesión.</p> <p>Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será:</p> <p style="text-align: center;">60 % Teoría 40 % Práctica</p> <p>Este curso consta de 80 horas por semestre de las cuales son:</p> <p style="text-align: center;">64 horas presenciales 16 horas de laboratorio (con instructor)</p> <p><u>Evaluación de la materia:</u></p>

Evaluación parcial.

Esta evaluación se aplicará electrónicamente en los laboratorios de cómputo de cada Unidad Académica, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del libro de texto American Jetstream Elementary (CEFR- A1/A2 Pre-intermediase (CEFR- A2/B1) del semestre correspondiente y requerirá de la participación del maestro y del Coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación

- Primer parcial = 20%
- Segundo parcial = 20%
- Tercer parcial= 20%

Criterios de evaluación.

La evaluación continua en clase define la calificación en cada uno de sus parámetros y se promedia con las tres evaluaciones parciales para la calificación final.

Los estudiantes que no acrediten el curso deberán presentar examen no ordinario.

MODALIDAD PRESENCIAL		
Parcial 1	20%	} 60%
Parcial 2	20%	
Parcial 3	20%	
Plataforma "e-Zone"	10%	} 10%
Writing	10%	
Speaking	10%	} 30%
Participation	10%	
	TOTAL	100%
MODALIDAD VIRTUAL		
Plataforma "e-Zone"	20%	} 20%
Writing	10%	
Forums Participation	5%	} 20%
Speaking (Student Recorded Video or Webex presentation)	5%	
Parcial 1	20%	} 60%
Parcial 2	20%	
Parcial 3	20%	

Programa elaborado por:
M.C. Morayma Josefina Gómez Correa

Última actualización - Febrero de 2018

**Cronograma del Avance Programático por
hora clase American (Jetstream Pre-
intermediate) A2/B1 - CEFR**

Nota: La aplicación de exámenes parciales se realiza a través de un rango de fechas acordado en la academia universitaria partir de la fecha indicada.