
 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: Tecnologías y manejo de la información</p>	DES:	Todas			
	Tipo de materia: (Obli/Opta)	Obligatoria			
	Tipo de asignatura:	Básica Universitaria			
	Clave de la asignatura:	M101-06			
	Semestre:	Primero			
	Total horas semana:	8			
	<i>Teoría:</i>	-			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	3			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
	Total créditos semestre:	Tepic	USCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8	
Total de horas semestre:	128				
Fecha de actualización:	Diciembre 2017				
Prerrequisito (s):	Ninguno				

<p>PROPÓSITO DEL CURSO: Desarrollar competencias que contribuyan a que el estudiante utilice con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales para generar proyectos que conlleven a la solución de problemas del contexto en un proceso de colaboración y mediante una comunicación asertiva.</p>
<p>COMPETENCIAS (tipo, nombre y descripción)</p> <p>Información Digital Opera con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales; para localizar, evaluar y transformar la información, que contribuyan al logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas.</p> <p>Emprendedor: Emprende proyectos creativos e innovadores que contribuyen al bienestar individual y social, enfrentando los retos del contexto y utilizando herramientas tecnológicas para su desarrollo e implementación.</p> <p>Comunicación Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.</p>

DOMINIOS	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
Identifica las necesidades de información que contribuyen al logro de metas académicas, personales y sociales.	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. Educación para las TIC</p> <p>1.1 Servicios Universitarios de TI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manifiesta los requerimientos de información de acuerdo al tema a investigar.

<p>Opera sistemas digitales de información y comunicación de manera pertinente utilizando software y hardware.</p> <p>Adecua las tecnologías en su área profesional acorde al desarrollo de los proyectos que está emprendiendo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son las TIC? • Recomendaciones básicas para el manejo de cuentas de usuario. • Concientización de Seguridad • Conexiones seguras a Internet. • Servicios de NUBE. • Servicios Universitarios de TIC • Sistema Estratégico de gestión académica (S.E.G.A.) • Portal Universitario UACH • WiFi UACH • Correo electrónico • WebEx (aula virtual universitaria) <p>1.2 Las TIC y su impacto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje • Plataformas educativas • Aplicación de las TIC en diversos campos del conocimiento. • Las principales tendencias de las TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe que son las TIC y su experiencia en ellas. • Reflexiona e sobre la seguridad de la información e identifica las conexiones seguras a Internet. • Utiliza de manera pertinente los sistemas digitales universitarios como SEGA, correo electrónico, WiFi, WebEX • Explica el impacto y las tendencias de las TIC en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, en la generación de conocimiento y en el desempeño profesional. • Realiza adecuaciones a las tecnologías en su área profesional acorde al proyecto que está realizando.
<p>Identifica las necesidades de información que contribuyen al logro de metas académicas, personales y sociales.</p> <p>Elige fuentes de información y las discrimina por su relevancia pertinencia y confiabilidad.</p> <p>Opera sistemas digitales de información y comunicación de manera pertinente utilizando software y hardware.</p> <p>Emplea recursos digitales y tecnologías para el Aprendizaje (TAC) para gestionar, localizar, almacenar,</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2. Manejo de la Información</p> <p>2.1 Necesidades y problemas de información. Identificación de necesidades y problemas de Información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etapas fundamentales para el proceso de investigación. <p>Estilos de citación.</p> <p>2.2 Búsqueda y evaluación de fuentes de información</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los buscadores en Internet • Operadores booleanos y truncadores. • Selección de buscadores • Selección de fuentes de información • Búsqueda de Información por medio de OPAC 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta los requerimientos de información de acuerdo al tema a investigar. • Da a conocer las necesidades de información que tiene para sus metas personales. • Selecciona fuentes de información a través de buscadores de internet. • Evalúa las fuentes de información por su relevancia, pertinencia y confiabilidad. • Emplea sistemas, y recursos digitales para buscar información en

<p>recuperar y clasificar información considerando los derechos de autor.</p> <p>Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información en bases de Datos Electrónicas • Evaluación de fuentes de información. <p>2.3 Análisis, síntesis y utilización de la información</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos Éticos en el Manejo de la Información • Síntesis y uso de la información • Citas y referencias 	<p>bases de datos electrónica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emplea las tecnologías para el aprendizaje para localizar, almacenar y clasificar la información de acuerdo al tema de investigación documental. • Analiza críticamente la información y realiza una síntesis de la información. • Respeto los derechos de autor al citar correctamente.
<p>Maneja recursos documentales y electrónicos que apoyan la comunicación y la búsqueda de información, considerando las nuevas tecnologías disponibles.</p> <p>Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, mediante acciones que atiendan códigos éticos.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. Educación para la comunicación</p> <p>3.1 Alfabetismo de los Medios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos Básicos • Problemáticas de mi comunidad • Alfabetismo y cuestionamiento de los Medios. <p>3.2 Elementos básicos del pensamiento crítico</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué pensamiento crítico? <p>3.3 Proyecto Formativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difusión de video de la problemática de mi comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica que es el alfabetismo de los medios y los problemas que se visualizan al respecto. • Analiza medios convencionales y en internet (redes sociales, aplicaciones y dispositivos móviles) diversas estrategias de producción y difusión a fin de crear y colocar sus propios mensajes en los circuitos de diferentes medios. • Interpreta información en distintos formatos con enfoque crítico. • Aplica recursos digitales de apoyo (recursos interactivos on line y off line) para configurar, editar y dar un formato adecuado a los datos, empleando eficazmente utilidades avanzadas y formato personalizado. • Genera información y los nuevos conocimientos y los

		difunde de forma precisa y creativa evitando plagios, es decir atendiendo códigos éticos.
--	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	EVIDENCIA
OBJETO DE ESTUDIO 1 Educación para las TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo • Expositivo. • Lluvia de ideas. • Estudio y trabajo autónomo. • Tutoriales 	Reportes de trabajos. Cuestionario electrónico.
OBJETO DE ESTUDIO 2 Manejo de la Información	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo • Estudio y trabajo autónomo. • Expositivo. • Tutoriales • Investigación documental 	Reportes de trabajos. Reporte de Investigación documental
OBJETO DE ESTUDIO 3 Educación para la comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo • Estudio y trabajo autónomo. • Expositivo. • Tutoriales • Investigación documental 	Reportes de trabajos. Mapa conceptual Video en YouTube

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> • http://www.suba.uach.mx/ • http://sega.uach.mx/sega/ • http://ti.uach.mx/ayuda/index.htm • http://ecarnet.uach.mx/ • http://www.uach.mx/noticias/ • http://iuach.uach.mx/beca/ • http://siss.uach.mx/ • http://www.aulacli.com/ • https://youtu.be/OXs4vBCnOAI • Funciones y limitaciones de las TIC en educación Dr. Pere Marqués Graells, 2000 (última revisión: 9/09/02) • Las TIC y la brecha digital- impacto en la sociedad de México Edgar Tello Leal 2008 • Algunas notas sobre el impacto de las TIC en la universidad, Pere Marqués Graells 2001 	<p>1.- Se evalúa en 3 parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcial 1 30% • Parcial 2 30% • Parcial 3 40% <p>2.- En Cada Parcial se contempla valorar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foros • Videoconferencias • Actividades de aplicación • Actividades integradoras <p>3.- Las actividades de aplicación e integradoras serán evaluadas por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubricas de evaluación

**Cronograma del
Avance Programático**

