



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H



**FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS**

Clave: 08HSU4052X

CURSO:

**Sociedad y Cultura**

<b>DES:</b>	Todas			
<b>Tipo de materia: (Obli/Opta)</b>	Obligatoria			
<b>Tipo de asignatura:</b>	Básica Universitaria			
<b>Clave de la asignatura:</b>	M102-06			
<b>Semestre:</b>	Primero			
<b>Total horas semana:</b>	8			
<i>Teoría:</i>	3			
<i>Teórico – práctica:</i>	-			
<i>Laboratorio:</i>	-			
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	2			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
<b>Total créditos semestre:</b>	<b>Tepic</b>	<b>USCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>
	80	5	5	8
<b>Total de horas semestre:</b>	128			
<b>Fecha de actualización:</b>	Diciembre 2017			
<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguno			

**PROPÓSITO DEL CURSO:**

Desarrollar competencias en los estudiantes para que promuevan el cambio en su entorno, considerando las necesidades sociales para contribuir a la solución de problemas del contexto de forma colaborativa; demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad, multiculturalidad y así fortalecer la cultura, desarrollo humano y la sustentabilidad.

**COMPETENCIAS (tipo, nombre y descripción)**

**Comunicación**

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

**Socio Cultural**

Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.

**Solución de Problemas**

Contribuye a la solución de problemas con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.

**Trabajo en grupo y liderazgo**

Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.

**Emprendedor**

Emprende proyectos creativos e innovadores que contribuyen al bienestar individual y social, enfrentando los

retos del contexto y utilizando herramientas tecnológicas para su desarrollo e implementación.

**Información digital**

Opera con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales; para localizar, evaluar, y transformar la información que contribuyan al logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas

<b>DOMINIOS</b>	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p>Se reconoce como un ser individual y autónomo con características propias, inmerso en una sociedad compleja en continuo movimiento.</p> <p>Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano con responsabilidad social.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1. Pertinencia Social de la Universidad</b></p> <p>1.1 Modelo Educativo de la UACH</p> <p>1.2 Ofertas de servicios y atención de la UACH orientados a la atención del alumno</p> <p>1.3 Identidad y diversidad Universitaria</p> <p>1.4 Salud y Calidad de vida.</p> <p>1.5 El alumno como ser individual</p> <p>1.6 Proyecto formativo de impacto social sustentable o asistencial.</p>	<p>Analizar el contexto universitario desde el paradigma de la complejidad para reconocerse como miembro de la comunidad universitaria.</p> <p>Reconoce su identidad como universitario Identificando la pertinencia social y las características del modelo educativo en su formación integral, así como las competencias que posee y las que requiere desarrollar.</p> <p>Reconoce su nivel de calidad de vida y salud.</p> <p>Se reconoce como un ser individual y autónomo con características propias, inmerso en una sociedad compleja en continuo movimiento.</p> <p>Elabora la primera etapa del proyecto formativo de impacto social en atención a una problemática identificada en una comunidad vulnerable</p>

		específica.
<p>Analiza los factores que inciden en la mundialización y globalización desde diferentes perspectivas.</p> <p>Interactúa con diferentes grupos sociales respetando su dignidad y los derechos de las personas.</p> <p>Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano con responsabilidad social.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2.</b></p> <p><b>Vínculo Sociedad-Cultura</b></p> <p>2.1. Globalización.</p> <p>2.2. Movimientos sociales</p> <p>2.3. Prejuicios, discriminación y estigmas.</p> <p>2.4 Proyecto formativo de impacto social sustentable o asistencial en su segunda etapa.</p>	<p>Argumenta los factores que caracterizan la globalización desde lo socioeconómico y cultural.</p> <p>Reflexiona sobre los movimientos sociales trascendentales y su impacto en la sociedad.</p> <p>Convive con personas de diferentes grupos sociales respetando su dignidad y sus derechos.</p> <p>Elabora la segunda etapa del proyecto formativo de impacto social en atención a una problemática identificada en una comunidad vulnerable específica.</p>
<p>Manifiesta interés por la diversidad cultural y étnica de su entidad y país reconociendo y respetando la interculturalidad y multiculturalidad.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3.</b></p> <p><b>Interculturalidad y multiculturalidad.</b></p> <p>3.1. Concepto de interculturalidad y multiculturalidad</p> <p>3.2 Relativismo cultural y Contexto Sociodemográfico</p>	<p>Manifiesta su interés mediante la generación de propuestas que promuevan la diversidad cultural y étnica de su localidad y país.</p> <p>Integra las características y formas de pensar de las diferentes culturas de la región y las más representativas del país.</p>

<p>Reconoce el arte como única expresión que se manifiesta a través de ideas, pensamientos, obras ...</p> <p>Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano con responsabilidad social.</p>	<p>3.3. Manifestaciones artísticas de grupos étnicos de Chihuahua.</p> <p>3.4 Proyecto formativo de impacto social sustentable o asistencial en su tercera etapa.</p>	<p>Identifica el arte como uno de los elementos de la diversidad cultural y étnica de su entidad.</p> <p>Elabora la tercera etapa del proyecto formativo de impacto social en atención a una problemática identificada en una comunidad vulnerable específica.</p>
<p>Identifica condiciones de inequidad y actúa para reducirlas desde su perspectiva profesional, destacando la importancia de los derechos humanos.</p> <p>Asume y promueve la cultura de la legalidad en los diferentes grupos sociales a partir del análisis del Estado de derecho.</p> <p>Cuida y conserva el entorno ecológico de su contexto con compromiso ético</p> <p>Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano con responsabilidad social.</p>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE ESTUDIO 4 Equidad y cambio social</b></p> <p>4.1. Ética general.</p> <p>4.2. Derechos Humanos.</p> <p>4.3. Cultura de la legalidad y Cultura de la legalidad en la UACH</p> <p>4.4. Sustentabilidad y Responsabilidad Social.</p> <p>4.5 Proyecto formativo de impacto social sustentable o asistencial en su cuarta etapa.</p>	<p>Establece las diferencias entre equidad e igualdad en las relaciones sociales basándose en principios éticos.</p> <p>Destaca la importancia de los derechos humanos.</p> <p>Adopta el compromiso de la Cultura de la legalidad comprometiéndose en lo personal y lo colectivo con ella y convirtiéndose en promotor de la campaña institucional de la cultura de la legalidad.</p> <p>Interviene en el entorno y realiza cambios para el cuidado y conservación del medio ambiente con compromiso ético.</p> <p>Elabora la cuarta etapa del proyecto formativo de impacto social en atención a una problemática identificada en una comunidad vulnerable específica.</p>
<p>Actúa como promotor de cambio en diferentes fenómenos sociales y</p>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE ESTUDIO 5. Proyecto Formativo de impacto social sustentable o</b></p>	<p>Desarrolla proyectos comunitarios que contribuyen al</p>

<p>culturales, desde la perspectiva del desarrollo humano</p>	<p><b>asistencial.</b></p>	<p>desarrollo humano.</p> <p>Resuelve problemas en la comunidad, consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones.</p> <p>Ejecuta un proyecto formativo como solución a una problemática social.</p> <p>Trabaja con diferentes grupos demostrando tolerancia, responsabilidad y apertura.</p> <p>Colabora de manera respetuosa en equipo al dirigirse con respeto, tolerancia y apertura al proponer sus ideas.</p> <p>Redacta un producto utilizando de la manera correcta el código lingüístico del país.</p>
---	----------------------------	---

<p><b>OBJETO DE ESTUDIO</b></p>	<p><b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias y recursos didácticos)</p>	<p><b>EVIDENCIA</b></p>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1.</b> Pertinencia Social de la Universidad</p>	<p>Debate Análisis de lectura y video.</p> <p>Entrevista Exposición</p> <p>Análisis de los videos</p> <p>Cuestionario de calidad de vida y de salud.</p> <p>Proyecto Proyecto ético de vida</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>Power point.</p> <p>Mapa mental</p> <p>Pod cast</p> <p>Reporte</p> <p>Proyecto ético de vida</p> <p>Reporte de la primera etapa del proyecto formativo de impacto social.</p>

<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2.</b> Vínculo Sociedad-Cultura</p>	<p>Debate.</p> <p>Análisis de la lectura.</p> <p>Análisis reflexivo del video.</p> <p>Análisis reflexivo del Video.</p> <p>Entrevista.</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos.</p>	<p>Ensayo.</p> <p>P.N.I.</p> <p>Reporte del video y entrevista.</p> <p>Reporte de la segunda etapa del proyecto formativo de impacto social.</p>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3.</b> Interculturalidad y multiculturalidad.</p>	<p>Debate.</p> <p>Análisis reflexivo de la lectura.</p> <p>Investigación documental</p> <p>Análisis de video.</p> <p>Investigación documental</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos.</p>	<p>Reporte</p> <p>Cuadro comparativo.</p> <p>Collage fotográfico.</p> <p>Reporte de la tercera etapa del proyecto formativo de impacto social.</p>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4</b> Equidad y cambio social</p>	<p>Debate</p> <p>Análisis reflexivo del video.</p> <p>Análisis reflexivo del video.</p> <p>Análisis reflexivo de Video Test</p> <p>Investigación documental.</p> <p>Análisis reflexivo de la lectura.</p> <p>Investigación documental y de campo.</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos.</p>	<p>Diagrama radial</p> <p>Cuadro sinóptico.</p> <p>Reporte Producto digital en red social.</p> <p>Presentación en power point</p> <p>Reporte de la cuarta etapa del proyecto formativo de impacto social.</p>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5.</b></p>		



<b>OBJETO DE ESTUDIO 3.</b> Interculturalidad y multiculturalidad.																
<b>OBJETO DE ESTUDIO 4</b> Equidad y cambio social																
<b>OBJETO DE ESTUDIO 5.</b> Proyecto Formativo de impacto social sustentable o asistencial.																