

 <p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>CURSO:</b> <b>ANATOMÍA I</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Médico Cirujano y Partero			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Básica Profesional			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	MA01-11			
	<b>Semestre:</b>	Primero			
	<b>Total de horas semana/semestre:</b>	15/240			
	<b>Distribución de horas por semana:</b>				
	<i>Teoría:</i>	5			
	<i>Teórico – práctica:</i>	-			
	<i>Laboratorio:</i>	5			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	5			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
<b>Total de créditos por semestre:</b>	<b>Temática</b>	<b>USUCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>	
	160	10	10	15	
<b>Materia requisito:</b>	Ninguna				
<b>Fecha de actualización:</b>	Agosto 2020				
<b>Elaborado por :</b>	Secretaría Académica Academia de Anatomía				

**Descripción del curso:**

- Curso teórico-práctico, formativo, basado en el estudio de la anatomía macroscópica, con el cual se desarrollan habilidades, criterios y conductas, que fortalecen los conocimientos acerca de la estructura del cuerpo humano.

**Propósito del curso:**

- Lograr el máximo aprovechamiento de los recursos e instalaciones con que cuenta el Departamento de Anatomía, para obtener los mejores resultados en el aspecto educativo.  
Fomentar en los estudiantes la creación de hábitos de estudio, organización del trabajo en equipo y responsabilidad, como una forma de mejor aprovechamiento de los recursos docentes.  
Fomentar la autodisciplina y el sentido de cooperación entre los estudiantes.  
Informar a los estudiantes sobre las actividades que se realizan en el departamento.  
Se pretende proporcionar los conocimientos teórico – prácticos de anatomía necesarios para su integración a las disciplinas clínicas del currículo de médico cirujano y partero  
Desarrollar capacidades y habilidades quirúrgicas, que fortalecen el perfil de egreso de la Facultad de Medicina.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
--	---	---

<p><b>BÁSICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Trabajo en equipo y liderazgo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1. INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA:</b></p> <p><b>Contenido conceptual</b></p> <p>1. Descripción de la Anatomía y</p>	<p>Comprende los conceptos anatómicos básicos y describe en forma topográfica las diferentes</p>
---	--	--

<p>en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interactúa en grupos multidisciplinarios.</li> <li>○ Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</li> <li>○ Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</li> <li>○ Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso.</li> <li>○ Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal.</li> <li>○ Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</li> <li>○ Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</li> </ul> <p>● <b>Emprendedor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos.</li> <li>○ Aprovecha óptimamente los recursos existentes.</li> <li>○ Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades.</li> <li>○ Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo.</li> <li>○ Desarrolla habilidades de creatividad e innovación.</li> <li>○ Genera y adecua nuevas tecnologías en su área.</li> <li>○ Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica.</li> <li>○ Selecciona de las tecnologías a su alcance las apropiadas para su desempeño.</li> </ul> <p>● <b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</li> </ul>	<p>sus distintas aplicaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Definir y ejemplificar los conceptos de orientación de la Anatomía.</li> <li>3. Establecer alternativas metodológicas para el estudio de la anatomía.</li> <li>4. Integración de los diferentes niveles de organización del cuerpo humano (tejidos, órganos, sistemas).</li> </ol> <p><b>Contenido procedimental</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estos contenidos procedimentales aplican para todos los aspectos de estudio de los programas de anatomía).</li> <li>2. Exposición oral de los temas incluidos en los contenidos conceptuales, en la descripción del tema.</li> <li>3. Interpretación y correlación visual, reconocimiento de las estructuras anatómicas.</li> <li>4. Análisis de la estructura y su correlación con la función normal y alterada (caso clínico).</li> <li>5. Trabajo en equipo para el estudio y disección de una región anatómica específica.</li> <li>6. Uso adecuado del instrumental y material de disección.</li> </ol> <p><b>Contenido actitudinal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actitud de respeto y tolerancia en el trabajo de clase y ante el docente.</li> <li>2. Actitud de respeto ante el cadáver, y el material cadavérico utilizado.</li> <li>3. Actitud de respeto y tolerancia, al recibir instrucciones verbales.</li> <li>4. Respeto y cuidado del material utilizado para las prácticas.</li> </ol> <p>Estos contenidos actitudinales aplican para todos los aspectos de estudio de los programas de anatomía</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2. BLOQUE INTEGRATIVO-</b></p>	<p>regiones del cuerpo humano.</p> <p>Establece la correlación de los distintos tipos de tejidos del cuerpo humano y su correlato anatómico.</p>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</li> <li>○ Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</li> <li>○ Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</li> <li>○ Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li> <li>○ Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</li> <li>○ Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</li> <li>○ Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</li> <li>○ Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</li> </ul>	<p><b>APLICATIVO</b></p> <p><b>Contenido temático modular</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía de la cabeza y casos clínicos</li> <li>2. Anatomía de la columna vertebral y casos clínicos</li> <li>3. Anatomía del cuello y casos clínicos</li> <li>4. Anatomía del miembro superior y casos clínicos</li> <li>5. Anatomía del miembro inferior y casos clínicos</li> </ol> <p><b>1. Anatomía de la cabeza</b></p> <p>Describirá los huesos, músculos, articulaciones y estructuras vasculares y nerviosas que conforman la cabeza humana</p> <p>Cráneo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóveda: <ul style="list-style-type: none"> <li>Frontal</li> <li>Parietal</li> <li>Occipita</li> <li>I</li> </ul> </li> <li>- Piso <ul style="list-style-type: none"> <li>Etmoides</li> <li>Esfenoides</li> <li>Temporal</li> </ul> </li> </ul> <p>Músculos del cráneo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Occipitofrontal</li> <li>- Temporal</li> </ul> <p>Arterias del cráneo</p> <p>Huesos de la cara</p> <p>Subtemas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maxilar Superior</li> <li>- Maxilar inferior</li> <li>- Malar</li> <li>- Palatino</li> <li>- Huesos propios de la nariz</li> <li>- Vómer</li> <li>- Cornete inferior</li> <li>- Unguis</li> <li>- Hioides</li> </ul> <p>Músculos de la cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temporal superficial</li> <li>- Temporal profundo</li> <li>- Masetero</li> <li>- Buccinador</li> <li>- Orbicular de los parpados</li> <li>- Orbicular de los labios</li> <li>- Elevador del ala de la nariz</li> </ul>	<p>Reconoce, describe y localiza las estructuras anatómicas del cráneo y la cara sus diferentes elementos y relaciones.</p> <p>Describe y localiza las estructuras anatómicas de la cabeza.</p>
<p><b>PROFESIONALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Elementos Conceptuales Básicos.</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de salud.</li> <li>○ Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas biológica, psicológica y social.</li> <li>○ Explica los principios básicos de la bioética, relacionados con su desempeño profesional.</li> </ul>		<p>Describe los músculos de la cara.</p>

	- Risorio de Santorinni	
--	-------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cigomático</li> <li>- Triangular de la barba</li> </ul> <p>Casos clínicos</p> <p><b>2 Anatomía de columna vertebral</b></p> <p>Columna vertebral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Columna Torácica.</li> <li>• Columna Lumbar</li> <li>• Sacro</li> <li>• Cóccix</li> <li>• Articulaciones de columna</li> <li>• Curvaturas y distribución de fuerzas</li> <li>• Irrigación arterial y venosa de la columna vertebral.</li> </ul> <p>Casos clínicos</p> <p><b>3 Anatomía del cuello:</b></p> <p>Columna cervical:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades de la vértebras cervicales</li> <li>- Características especiales de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlas</li> <li>• Axis</li> <li>• 6 y 7 cervicales</li> </ul> </li> <li>- Articulaciones de la columna cervical</li> </ul> <p>Músculos del cuello: Sub temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esternocleidomastoideo</li> <li>- Escalenos</li> <li>- Pretiroideos</li> <li>- Supratiroideos</li> <li>- Infratiroideos</li> </ul> <p>Espacio anterior del cuello</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiroides</li> <li>- Paratiroides</li> <li>- Laringe</li> </ul> <p>Espacio lateral de cuello</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arteria carótida</li> <li>- Vena yugular</li> <li>- Esófago</li> <li>- Estructura</li> </ul> <p>nerviosas Casos clínicos</p>	<p>Reconoce, describe y localiza casos clínicos que involucren las estructuras anatómicas de la cabeza</p> <p>Reconoce, describe y localiza las estructuras anatómicas de la columna vertebral, sus diferentes elementos y relaciones.</p> <p>Reconoce y describe casos clínicos que involucren las estructuras anatómicas de la columna vertebral.</p> <p>Reconoce, describe y localiza las estructuras anatómicas del cuello sus diferentes elementos y relaciones</p> <p>Describe identifica y disecciona las estructuras anatómicas del cuello</p> <p>Describe los casos clínicos que involucren las estructuras anatómicas del cuello.</p> <p>Reconoce y describe casos clínicos que involucren las estructuras anatómicas del cuello.</p>
--	--	---







	<p style="text-align: center;"><b>4 Miembro Superior</b></p> <p>Esqueleto de la extremidad superior:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Húmero</li> <li>b. Radio</li> <li>c. Cubito</li> <li>d. Carpo</li> <li>e. Metacarpo</li> <li>f. Falanges</li> </ol> <p>Músculos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>g. Región anterior del brazo</li> <li>h. Región posterior del brazo</li> <li>i. Región anterior de antebrazo</li> <li>j. Región posterointerna</li> <li>k. Región posteroexterna</li> <li>l. Músculos de la mano</li> </ol> <p>Arterias y venas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>m. Arteria humeral y afluentes</li> <li>n. Arteria Radial y afluentes</li> <li>o. Arteria Cubital y afluentes</li> <li>p. Arterias de la mano</li> <li>q. Vena de la mano</li> <li>r. Venas de antebrazo y Brazo</li> <li>s. Circulación linfática</li> </ol> <p>Nervios del miembro superior</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>t. Plexo braquial</li> <li>u. Ramas terminales del plexo braquial</li> </ol> <p>Casos clínicos</p> <p style="text-align: center;"><b>5 Miembro Inferior</b></p> <p>Esqueleto del miembro inferior:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hueso Iliaco</li> <li>- Fémur</li> <li>- Tibia</li> <li>- Peroné</li> <li>- Tarso</li> <li>- Metatarso</li> </ul>	<p>Reconoce, describe y localiza las estructuras anatómicas del miembro superior, sus diferentes elementos y relaciones.</p> <p>Reconoce, describe y localiza las arterias, venas y nervios del miembro superior sus diferentes elementos y relaciones</p> <p>Reconoce y describe casos clínicos que involucren las estructuras anatómicas del miembro superior</p>
--	---	---

	- Falanges	
--	------------	--



<p>3. Anatomía del cuello</p>	<p>estructuras articulares, estructuras arteriales y venosas y órganos en cadáver. Identificación de estructuras en videos o fotografías de pacientes vivos.</p> <p>Descripción de los elementos anatómicos. Identificación en huesos y en maniqués de las estructuras descritas. Diseción de los músculos, estructuras articulares, estructuras arteriales y venosas y órganos en cadáver. Identificación de estructuras en videos o fotografías de pacientes vivos.</p>	<p>Dos semanas 10 hrs semanales</p>
<p>4. Anatomía del miembro superior</p>	<p>Descripción de los elementos anatómicos. Identificación en huesos y en maniqués de las estructuras descritas. Diseción de los músculos, estructuras articulares, estructuras arteriales y venosas y órganos en cadáver. Identificación de estructuras en videos o fotografías de pacientes vivos.</p>	<p>Tres semanas 10 hrs semanales</p>
<p>5. Anatomía del miembro inferior</p>	<p>Descripción de los elementos anatómicos. Identificación en huesos y en maniqués de las estructuras descritas. Diseción de los músculos, estructuras articulares, estructuras arteriales, venosas y nervios en cadáver. Identificación de estructuras en videos o fotografías de pacientes vivos.</p>	<p>Tres semanas 10 hrs semanales</p>

BJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1. Anatomía de la cabeza 2. Anatomía de la columna vertebral 3. Anatomía del cuello 4. Anatomía del miembro superior 5. Anatomía del miembro inferior	<b>Para todos los objetos de estudio:</b>  Identificación de estructuras anatómicas. Integración del cuerpo humano. Habilidad de disección Nombra los diferentes tejidos anatómicos Habilidades de estudio.	Exposición de clase en forma correcta y clara. Discernimiento de importancia de los tejidos anatómicos Exposición de disección Habilidad de disección correcta.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Texto principal:            Anatomía con orientación clínica            Keith L. Moore            Arthur F. Dalley            Anne M. R. Agur Edit Wolters            Kluwer Wolters Kluwer</p> <p>Textos consulta:            Anatomía Humana Vol I y II            Latarjet, Ruiz, Liard</p> <p>Editorial            médicaPanamericana            Atlas de de anatomía            Netter Edit. Masson</p> <p>Sitios en internet:            Mediplus            Apuntes de Anatomía            Museo de Anatomía</p>	<p><b>Evaluación formativa</b>, se utiliza:            Técnica informal: observación, evaluación oral diaria.            Técnica formal diaria; Trabajo en clase y tareas</p> <p><b>Evaluación de Clase Teórica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Exposición diaria de clase</li> <li>Participación activa</li> <li>Examen escrito tipo opción múltiple</li> </ol> <p><b>Evaluación de Clase Práctica ( disección)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Trabajo individual y en equipo</li> <li>Conocimientos expuestos en cadáver</li> <li>Uso de técnicas adecuadas de disección</li> <li>Exposición dirigida de práctica</li> <li>Identificación de elementos anatómicos y sus relaciones más importantes</li> <li>Correlación anatómica de las estructuras descritas.</li> </ol> <p>Ponderación:</p> <p>Técnica formal mensual: Tres Exámenes parciales y un examen final. Examen escrito de opción múltiple.</p> <p><b>Ponderación:</b></p> <p><b>Evaluación formativa.</b>            El trabajo diario, tendrá un 20% y cada examen parcial un 20%. El examen final un 20%.</p> <p><b>Evaluación Sumativa.</b>            La calificación anual será las suma de los tres parciales (60%), más el examen final (20%), más la ponderación por trabajo diario (20%)</p>

### Cronograma del Avance Programático

Objetos de estudio	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objetos de estudio 1.</b> Anatomía de la cabeza																
<b>Objetos de estudio 2.</b> Anatomía de la columna vertebral																
<b>Objetos de estudio 3.</b> Anatomía del cuello																
<b>Objetos de estudio 4.</b> Anatomía del miembro superior																
<b>Objetos de estudio 5.</b> Anatomía del miembro inferior																

