



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE MEDICINA Y
CIENCIAS BIOMÉDICAS
Clave: 08HSU4052X

CURSO:
ANATOMÍA II

DES:	Salud			
Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
Tipo de asignatura:	Básica Profesional			
Clave de la asignatura:	MA01-11			
Semestre:	Segundo			
Total de horas semana/semestre:	15/240			
Distribución de horas por semana:				
<i>Teoría:</i>	5			
<i>Teórico – práctica:</i>	-			
<i>Laboratorio:</i>	5			
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	5			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
Total de créditos por semestre:	Tepic	USUCS	ECTS	SATCA
	160	10	10	15
Materia requisito:	Anatomía II			
Fecha de actualización:	Agosto 2020			
Elaborado por :	Secretaría Académica Academia de Anatomía			

Descripción del curso:

- Curso teórico-práctico, formativo, basado en el estudio de la anatomía macroscópica, con el cual se desarrollan habilidades, criterios y conductas, que fortalecen los conocimientos acerca de la estructura del cuerpo humano.

Propósito del curso:

- Lograr el máximo aprovechamiento de los recursos e instalaciones con que cuenta el Departamento de Anatomía, para obtener los mejores resultados en el aspecto educativo.
Fomentar en los estudiantes la creación de hábitos de estudio, organización del trabajo en equipo y responsabilidad, como una forma de mejor aprovechamiento de los recursos docentes.
Fomentar la autodisciplina y el sentido de cooperación entre los estudiantes.
Informar a los estudiantes sobre las actividades que se realizan en el departamento.
Se pretende proporcionar los conocimientos teórico – prácticos de anatomía necesarios para su integración a las disciplinas clínicas del currículo de médico cirujano y partero
Desarrollar capacidades y habilidades quirúrgicas, que fortalecen el perfil de egreso de la Facultad de Medicina.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BÁSICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo y liderazgo <ul style="list-style-type: none"> ○ Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. ○ Interactúa en grupos multidisciplinarios. ○ Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. ○ Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. ○ Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. ○ Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal. ○ Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. ○ Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. • Emprendedor <ul style="list-style-type: none"> ○ Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos. ○ Aprovecha óptimamente los recursos existentes. ○ Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades. ○ Vincula el ambiente 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. INTRODUCCION A LA ANATOMÍA:</p> <p>Contenido conceptual</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción de la Anatomía y sus distintas aplicaciones. 2. Definir y ejemplificar los conceptos de orientación de la Anatomía. 3. Establecer alternativas metodológicas para el estudio de la anatomía. 4. Integración de los diferentes niveles de organización del cuerpo humano (tejidos, órganos, sistemas). <p>Contenido procedimental</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estos contenidos procedimentales aplican para todos los aspectos de estudio de los programas de anatomía). 2. Exposición oral de los temas incluidos en los contenidos conceptuales, en la descripción del tema. 3. Interpretación y correlación visual, reconocimiento de las estructuras anatómicas. 4. Análisis de la estructura y su correlación con la función normal y alterada (caso clínico). 5. Trabajo en equipo para el estudio y disección de una región anatómica específica. 6. Uso adecuado del instrumental y material de disección. <p>Contenido actitudinal</p>	<p>Comprende los conceptos anatómicos básicos y describe en forma topográfica las diferentes regiones del cuerpo humano.</p> <p>Establece la correlación de los distintos tipos de tejidos del cuerpo humano y su correlato anatómico</p>

<p>académico con el ambiente de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Desarrolla habilidades de creatividad e innovación. o Genera y adecua nuevas tecnologías en su área. o Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica. o Selecciona de las tecnologías a su alcance las apropiadas para su desempeño. <p>● Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> o Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. o Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. o Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. o Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. o Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. o Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. o Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. o Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. o Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>PROFESIONALES</p> <p>● Elementos Conceptuales Básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de salud. o Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas biológica, psicológica y social. Explica los principios básicos de la bioética, relacionados con 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actitud de respeto y tolerancia en el trabajo de clase y ante el docente. 2. Actitud de respeto ante el cadáver, y el material cadavérico utilizado. 3. Actitud de respeto y tolerancia, al recibir instrucciones verbales. 4. Respeto y cuidado del material utilizado para las prácticas. <p>Estos contenidos actitudinales aplican para todos los aspectos de estudio de los programas de anatomía</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. BLOQUE INTEGRATIVO-APLICATIVO</p> <p>Contenido temático modular</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía de tórax, vísceras de la cavidad torácica y casos clínicos. 2. Anatomía de abdomen, vísceras abdominales y casos clínicos. 3. Anatomía de cavidad pélvica, aparato genitourinario, órganos genitales femeninos, masculinos y casos clínicos 4. Anatomía de ojos, oídos y casos clínicos. 5. Anatomía de sistema nervioso central, periférico y casos clínicos <p>1. Anatomía de tórax, vísceras de la cavidad torácica y casos clínicos</p> <p>Describirá los huesos, músculos, articulaciones y estructuras vasculares y nerviosas que conforman el tórax óseo.</p> <p>Tórax óseo: Costillas Esternón</p> <p>Músculos de la pared torácica: Serratos posteriores Intercostales Subcostales Transverso del tórax</p> <p>Arterias del tórax: Intercostales anteriores Intercostales posteriores Tóracicas internas</p>	<p>Reconoce, describe y localiza las estructuras anatómicas del tórax, sus diferentes elementos y relaciones.</p>
---	---	---

<p>su desempeño profesional.</p>	<p>Subcostal</p> <p>Nervios del tórax Intercostales típicos Intercostales atípicos</p> <p>Mamas: Vascularización Nervios Drenaje linfático</p> <p>Visceras torácicas: Pleuras Pulmones Árbol traqueobronquial Vascularización Inervación</p> <p>Mediastino y pericardio Corazón izquierdo Corazón derecho</p> <p>Casos clínicos:</p> <p>2.- Anatomía de abdomen, vísceras abdominales y casos clínicos</p> <p>Abdomen: Pared anterolateral Fascias Músculo oblicuo externo Músculo oblicuo interno Músculo tansverso del abdomen Músculo recto del abdomen Piramidal Inervación Irrigación</p> <p>Visceras abdominales: Peritoneo Esófago Estómago Duodeno Intestino delgado Yeyuno e íleon Intestino grueso Colon Recto Conducto anal Bazo Páncreas Hígado Conductos biliares Vesícula biliar Vena porta hepática</p>	<p>Describe y localiza las estructuras anatómicas de las mamas</p> <p>Reconoce, describe y localiza las estructuras anatómicas de las vísceras torácicas, sus diferentes elementos y relaciones.</p> <p>Reconoce y describe casos clínicos que involucran a las vísceras torácicas</p> <p>Reconoce, describe y localiza las estructuras anatómicas de las vísceras abdominales, sus diferentes elementos y relaciones</p> <p>Reconoce y describe casos clínicos que involucran a las vísceras</p>
----------------------------------	--	---

	<p>Casos clínicos</p> <p>3 Anatomía de cavidad pélvica, aparato genitourinario, órganos genitales femeninos y masculinos. Casos clínicos:</p> <p>Región inguinal Ligamento inguinal Conducto inguinal Riñones Ureteres Glándulas suprarrenales Inervación simpática Inervación parasimpática Pelvis Arterias pélvicas Venas pélvicas Vísceras pélvicas Vejiga urinaria Uretra masculina Uretra femenina Órganos sexuales masculinos Conductos deferentes Cordón espermático Testículos Próstata Vesículas seminales Órganos sexuales femeninos Útero Ovarios Trompas de Falopio Cuello uterino Vagina Casos clínicos</p> <p>4.- Anatomía de ojos, oídos y casos clínicos</p> <p>Ojos: Región orbitaria Globo ocular Párpados y aparato lagrimal Músculos extrínsecos de ojo Inervación Vascularización</p> <p>Oídos: Oído externo Oído medio Oído interno Casos clínicos</p> <p>5.- Anatomía de Sistema Nervioso Central y casos clínicos.</p> <p>Sistema Nerviosos Central: Médula Espinal</p>	<p>abdominales.</p> <p>Reconoce, describe y localiza las estructuras anatómicas de la cavidad pélvica, órganos genitales femeninos y masculinos, sus diferentes elementos y relaciones.</p> <p>Reconoce y describe casos clínicos que involucran a la cavidad pélvica, órganos sexuales femeninos y masculinos.</p> <p>Reconoce, describe y localiza las estructuras anatómicas de los ojos y los oídos y sus diferentes elementos y relaciones</p> <p>Reconoce y describe casos clínicos que involucran a ojos y oídos.</p> <p>Reconoce, describe y localiza las estructuras anatómicas del Sistema nervioso central y sus diferentes elementos y relaciones</p>
--	--	---

	<p>Tallo cerebral Médula oblongada Protuberancia y mesencéfalo Cerebelo Ganglios basales Tálamo e Hipotálamos Encéfalo Pares craneales Casos clínicos</p>	<p>Reconoce y describe casos clínicos que involucran al sistema nervioso central.</p>
--	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
1. Anatomía de tórax, vísceras de la cavidad torácica y casos clínicos	<p>Descripción de los elementos anatómicos. Identificación en huesos y en maniqués de las estructuras descritas. Disección de los músculos y vísceras en cadáver. Identificación de estructuras en videos o fotografías de pacientes vivos.</p>	Tres semanas 10 hrs semanales
2.- Anatomía de abdomen, vísceras abdominales y casos clínicos	<p>Descripción de los elementos anatómicos. Identificación en cadáveres y/o maniqués de las vísceras descritas. Disección de músculos y de las zonas estudiadas en cadáveres. Identificación de estructuras en videos o fotografías de pacientes vivos.</p>	Dos semanas 10 hrs semanales
3 Anatomía de cavidad pélvica, aparato genitourinario, órganos genitales femeninos y masculinos. Casos clínicos:	<p>Descripción de los elementos anatómicos. Identificación en maniqués de las vísceras descritas. Disección de los músculos, Identificación de estructuras en videos o fotografías de pacientes vivos.</p>	Dos semanas 10 hrs semanales
4.- Anatomía de ojos, oídos y casos clínicos	<p>Descripción de los elementos anatómicos. Identificación en maniqués de los órganos descritos. Identificación de estructuras en videos o fotografías de pacientes vivos.</p>	Tres semanas 10 hrs semanales
5.- Anatomía de Sistema Nervioso Central y casos clínicos.	<p>Descripción de los elementos anatómicos. Identificación en maniqués de los órganos descritos. Identificación de estructuras en videos o fotografías de pacientes vivos.</p>	Tres semanas 10 hrs semanales

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía de tórax, vísceras de la cavidad torácica y casos clínicos 2. Anatomía de abdomen, vísceras abdominales y casos clínicos. 3. Anatomía de la cavidad pélvica, aparato genitourinario, órganos sexuales femeninos y masculinos. Casos clínicos 4. Anatomía de ojos y oídos. Casos clínicos 5. Anatomía del sistema nervioso central y casos clínicos 	<p>Para todos los objetos de estudio:</p> <p>Identificación de estructuras anatómicas. Integración del cuerpo humano. Habilidad de disección Nombra los diferentes tejidos anatómicos Habilidades de estudio.</p>	<p>Exposición de clase en forma correcta y clara.</p> <p>Discernimiento de importancia de los tejidos anatómicos</p> <p>Exposición de disección Habilidad de disección correcta.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Textos principales: Anatomía con orientación clínica 8va. Ed. Keith L. Moore Arthur F. Dalley Anne M. R. Agur Edit Wolters Kluwer</p> <p>Neuroanatomía clínica 8va. edición Snell</p> <p>Textos consulta: Anatomía Humana Vol I y II Latarjet, Ruiz, Liard Ed. Médica Panamericana Atlas de de anatomía Netter Edit. Masson</p> <p>Anatomía para estudiantes Gray</p> <p>Sitios en internet: Mediplus Apuntes de Anatomía Museo de Anatomía</p>	<p>Evaluación formativa, se utiliza: Técnica informal: observación, evaluación oral diaria. Técnica formal diaria; Trabajo en clase y tareas</p> <p>Evaluación de Clase Teórica:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Exposición diaria de clase b) Participación activa c) Examen escrito tipo opción múltiple <p>Evaluación de Clase Práctica (disección)</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Trabajo individual y en equipo b) Conocimientos expuestos en cadáver c) Uso de técnicas adecuadas de disección d) Exposición dirigida de práctica e) Identificación de elementos anatómicos y sus relaciones más importantes f) Correlación anatómica de las estructuras descritas. <p>Ponderación:</p> <p>Técnica formal mensual: Tres Exámenes parciales y un examen final. Examen escrito de opción múltiple.</p> <p>Ponderación:</p> <p>Evaluación formativa. El trabajo diario, tendrá un 20% y cada examen parcial un 20%. El examen final un 20%.</p> <p>Evaluación Sumativa. La calificación anual será la suma de los tres parciales (60%), más el examen final (20%), más la ponderación</p>

	por trabajo diario (20%)
--	--------------------------

Cronograma del Avance Programático

Objetos de estudio	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objetos de estudio 1. Anatomía de Tórax	■	■	■													
Objetos de estudio 2. Anatomía de Abdomen				■	■											
Objetos de estudio 3. Anatomía del cavidad pélvica						■	■									
Objetos de estudio 4. Anatomía de ojos y oídos								■	■	■						
Objetos de estudio 5. Anatomía de Sistema Nervioso Central											■	■	■			