

 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: ANATOMIA CLÍNICA</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
	Tipo de asignatura:	Básica Profesional			
	Clave de la asignatura:	MAC03-13			
	Semestre:	Tercero			
	Total horas semana/semestre:	8/128			
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	-			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	2			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
	Total créditos semestre:	Tepic	USCS	EC TS	SAT CA
	80	5	5	8	
Clave y materia requisito	Anatomía II				
Fecha de actualización:	Noviembre 2019				
Elaborado por:	Secretaría Académica Academia de Anatomía Clínica				

<p>Descripción del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso teórico-práctico, formativo, basado en el estudio de alteraciones patológicas de la anatomía normal, con el cual se desarrollan conocimientos, habilidades y actitudes orientados a identificar la anatomía patológica a partir de la anatomía normal. • La mayor parte del curso se desarrolla mediante la solución de casos clínicos estructurados y casos clínicos reales con visitas hospitalarias.
<p>Propósito del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lograr el máximo aprovechamiento de los recursos e instalaciones con que cuenta el Departamento de Anatomía, para obtener los mejores resultados en el aspecto educativo. <p>Que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifique y analice patologías estructurales: sus causas y consecuencias, así como la manera de expresión de las mismas en una anatomía normal. • Desarrolle el pensamiento clínico integral, basado en los conocimientos anatómicos construidos. • Sistematice las técnicas de diagnóstico basadas en evidencias patológicas de estructuras anatómicas. • Desarrolle habilidades de deducción e integración de síndromes anatómo-patológicos • Aplique el análisis clínico basado en alteraciones de la anatomía normal.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICAS</p> <p>Trabajo en equipo y liderazgo</p> <p>Dominios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la elaboración y 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. CONCEPTOS BASICOS</p> <p>1. Anatomía Clínica y sus distintas aplicaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Define el concepto de anatomía normal y patológica y establece su correlación y estructuración en

<p>ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interactúa en grupos multidisciplinarios. ● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. ● Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. ● Respeto, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. ● Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal. ● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. ● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Emprendedor</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos. ● Aprovecha óptimamente los recursos existentes. ● Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades. ● Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo. ● Desarrolla habilidades de creatividad e innovación. ● Genera y adecua nuevas tecnologías en su área. ● Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica. ● Selecciona de las tecnologías a su alcance las apropiadas para su desempeño. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. ● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. ● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. ● Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y 	<p>2. Diagnóstico Clínico Topográfico</p> <p>3. Diagnóstico Clínico Sindromático.</p> <p>4. Alternativas metodológicas para el estudio de la anatomía clínica.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2.</p> <p>ANATOMIA CLINICA DEL CRANEO</p> <p>1. GENERALIDADES: Embriología y anatomía del sistema nervioso central. Vías de conexión entre tallo cerebral hacia la corteza cerebral, cerebelo, medula Espinal.</p> <p>1. Pares craneales, origen real, aparente, trayecto, función, alteración.</p> <p>2. Vías de conexión entre tallo cerebral hacia la corteza cerebral, cerebelo, medula espinal.</p> <p>3. Fistula carótida-cavernosa.</p> <p>4. Trombosis del seno cavernoso.</p> <p>5. Meningitis.</p> <p>6. Hidrocefalia.</p> <p>7. Traumatismo cráneo encefálico: hematoma epidural, hematoma subdural, daño axonal difuso.</p> <p>8. Esclerosis múltiple.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3.</p> <p>ANATOMIA CLINICA COLUMNA VERTEBRAL.</p> <p>1. Generalidades: embriología y anatomía de columna vertebral, medula espinal.</p> <p>2. Alteraciones embriológicas: espina bífida, siringomielia, síndrome de Dandy Walker.</p> <p>3. Alteraciones de eje: escoliosis, lumbalgia.</p> <p>4. Alteraciones osteodegenerativas: hernia discal, espondilolistesis,</p>	<p>diagnósticos topográficos y sindromáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Establece alternativas diagnósticas de laboratorio y gabinete basadas en problemas descritos. ● Establece la correlación entre las patologías comunes del cráneo y sus alteraciones anatómicas estructurales. ● Integra diagnósticos sindromáticos basados en una evidencia clínica-anatómica. ● Reconoce la diferencia de función normal y patológica de diferentes elementos anatómicos del cráneo. ● Establece la correlación entre las patologías comunes de la columna vertebral y sus alteraciones anatómicas estructurales. ● Integra diagnósticos sindromáticos basados en una evidencia clínica-anatómica ● Reconoce la diferencia de función normal y patológica de diferentes elementos
--	--	--

<p>escrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. ● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. ● Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. ● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. ● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>PROFESIONALES</p> <p>Elementos Conceptuales Básicos</p> <p>Dominios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de salud. ● Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas biológica, psicológica y social. ● Explica los principios básicos de la bioética, relacionados con su desempeño profesional. <p>Diagnóstico y manejo de patologías</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clasifica la patología de forma general y/o específica. ● Aplica tratamiento o reclasifica y deriva a otro nivel de competencia. ● Analiza y comprende el proceso salud – enfermedad en forma integral. ● Analiza e interpreta la anatomía y la fisiología de todo el cuerpo humano y no solo la región, órgano o sistema afectado ● Comprende los procedimientos, técnicas e instrumentos que se utilizan para la exploración física. ● Identifica las alteraciones clínico-patológicas del paciente examinado ● Reconoce y valora la necesidad de los distintos estudios auxiliares 	<p>artrosis de columna.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Traumatismos: Fractura de axis, subluxación atlantoaxial 6. Herpes zoster., síndrome de Dandy Walker. <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. ANATOMIA CLINICA DEL CUELLO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructuras Anatómicas del cuello y su división por compartimentos, para su estudio patológico. 2. Alteraciones de la anatomía normal de Laringe, Tiroides, Paratiroides y estructuras vasculares del cuello y su correlación clínica. En las siguientes patologías: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lesión de cuerdas vocales. ○ Oclusión de vía aérea superior. ○ Aumento de volumen de Tiroides (Bocio) ○ Alteraciones del metabolismo del Calcio ○ Aumento de volumen de la Paratiroides ○ Oclusión de A. Carótida <p>OBJETO DE ESTUDIO 5. ANATOMIA CLINICA DEL TORAX.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GENERALIDADES: Anatomía y fisiología. 2. MEDIASTINO: Cardiopatías congénitas. Disección aortica. Infarto al miocardio. Taponamiento cardiaco. Reflujo esofágico. 3. PULMON: Enfisema. Tromboembolia pulmonar. Nodulo pulmonar. Tuberculosis. Cancer de pulmon. 	<p>anatómicos de la columna vertebral</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Establece la correlación entre las patologías comunes del Cuello y sus alteraciones anatómicas estructurales. ● Integra diagnósticos sindromáticos basados en una evidencia clínica-anatómica ● Reconoce la diferencia de función normal y patológica de diferentes elementos anatómicos del cuello <ul style="list-style-type: none"> ● Establece la correlación entre las patologías comunes del Tórax y sus alteraciones anatómicas estructurales. ● Integra diagnósticos sindromáticos basados en una evidencia clínica-anatómica ● Reconoce la diferencia de función normal y patológica de diferentes elementos anatómicos del Tórax
---	---	--

<p>de diagnóstico que apoyan sus conclusiones iniciales y finales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta la información proporcionada por la evaluación clínica y en su caso los auxiliares de diagnóstico. • Interpreta la información proporcionada por la evaluación clínica y en su caso los auxiliares de diagnóstico. • Distingue los elementos diagnósticos y opciones terapéuticas, así como los criterios de envío a otro nivel de resolución. • Asume una actitud amable, respetuosa, cordial y utiliza un lenguaje apropiado. • Participa de forma objetiva, analítica y observadora. • Imparte al paciente y/o familiares información sobre la exploración física • Es cuidadoso y respetuoso durante el (los) procedimiento (s). 	<p>4. PLEURA: Neumotorax. Mesotelioma.</p> <p>5. TRAUMATISMO TORACICO.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 6. ANATOMIA CLINICA DE ABDOMEN</p> <p>1. GENERALIDADES: Anatomía</p> <p>2. ESTOMAGO: Síndrome ácido péptico. Perforación gástrica.</p> <p>3. HIGADO: Esteatosis. Hepatitis. Cirrosis.</p> <p>4. VESICULA BILIAR: Litiasis. Infecciosa.</p> <p>5. PANCREAS: Pancreatitis aguda y/o crónica, complicaciones. Cáncer de páncreas.</p> <p>6. BAZO: Esplenomegalia.</p> <p>7. RIÑON: Malformaciones congénitas. Litiasis. Pielonefritis. Cáncer renal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establece la correlación entre las patologías comunes del Abdomen y sus alteraciones anatómicas estructurales. • Integra diagnósticos sindromáticos basados en una evidencia clínica-anatómica • Reconoce la diferencia de función normal y patológica de diferentes elementos anatómicos del abdomen
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>Objeto de estudio 1 Conceptos básicos</p>	<p>Para todos los objetos de estudio se utilizarán las siguientes estrategias:</p>	<p>Dos semanas</p>
<p>Objeto de estudio 2 Anatomía clínica del cráneo</p>	<p>1.- Casos Clínicos estructurados de acuerdo con la región anatómica de estudio, con integración de sintomatología y estudios diagnósticos.</p>	<p>Dos semanas</p>
<p>Objeto de estudio 3</p>		

Anatomía clínica columna vertebral	2.- Exposición en Power Point de ejemplos radiológicos asociados a los casos clínicos.	Dos semanas
Objeto de estudio 4 Anatomía clínica del cuello	3.- Elaboración de historias clínicas de casos reales o ficticios con integración sindromática de la patología de estudio.	Dos semanas
Objeto de estudio 5 Anatomía clínica del tórax	4.- Trabajo en equipo y exposición de clase, haciendo énfasis en el desarrollo deductivo de la misma.	Dos semanas
Objeto de estudio 6 Anatomía clínica de abdomen		Dos semanas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de estudio 1 Conceptos básicos Objeto de estudio 2 Anatomía clínica del cráneo Objeto de estudio 3 Anatomía clínica columna vertebral Objeto de estudio 4 Anatomía clínica del cuello Objeto de estudio 5 Anatomía clínica del tórax Objeto de estudio 6 Anatomía Clínica del abdomen	Las evidencias de desempeño propuestas se utilizarán para todos los objetos de estudio <ul style="list-style-type: none"> Integración de diagnósticos sindromáticos. Elaboración de casos clínicos Interpretación de estudios diagnósticos básicos Mapas conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> Basado en alteraciones de la anatomía normal, identifica entidades patológicas. Con conocimiento y haciendo uso del análisis de la evidencia clínica. Integrados con correlación anatomopatológica y explicación fisiopatológica. Uso y análisis de exámenes de laboratorio y gabinete para facilitar la estructuración de evidencia del daño orgánico Que contengan e integren las alteraciones fisiopatológicas; así como la estructuración del manejo integral del paciente.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
	Evaluación de Clase Teórica: a) Asistencia

<p>a). - Moore, Anatomía con orientación clínica, 8va edición. <i>Keith L. Moore, Arthur F. Dalley, Anne M. R. Agur.</i></p> <p>b). - Netter, Anatomía Clínica, 3a. edición. <i>Hansen T. John.</i></p> <p>c). - Anatomía Clínica, 2a. edición. <i>Pro Eduardo.</i></p> <p>d). -Anatomía Humana, 2a. Edición. <i>Guzmán López Santos, Elizondo, Bañuelos, Villarreal.</i></p> <p>e). - Neuroanatomía Clínica, 7a. Edición. <i>Snell E.</i></p> <p>f). -https://www.nejm.org/review articles.</p>	<p>b) Exposición diaria de clase</p> <p>c) Participación activa</p> <p>d) Examen escrito tipo opción múltiple</p> <p>e) Elaboración de Diagramas de flujo para diagnóstico diferencial</p> <p>f) Trabajo individual y en equipo</p> <p>g) Uso de técnicas adecuadas de integración diagnóstica</p> <p>h) Exposición dirigida de clase, basada en la elaboración de diagnósticos sindromáticos.</p> <p>i) Identificación de elementos anatómicos y sus relaciones con patologías más comunes</p> <p>j) Correlación anatómica de las estructuras alteradas y la anatomía normal.</p>
---	--

Cronograma del Avance Programático

Objeto de estudio	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1. Conceptos Básicos																
Objeto de estudio 2. Anatomía Clínica del Cráneo																
Objeto de estudio 3. Anatomía Clínica de la Columna Vertebral																
Objeto de estudio 4. Anatomía Clínica del Cuello																
Objeto de estudio 5. Anatomía Clínica del Tórax																
Objeto de estudio 6. Anatomía Clínica del Abdomen																