



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS
Clave: 08HSU4052X

CURSO: BIOÉTICA

DES:	Salud			
Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
Tipo de asignatura:	Específicas			
Clave de la asignatura:	MBE09-13			
Semestre:	Noveno			
Total horas semana/semestre:	8/80			
<i>Teoría:</i>	4 horas			
<i>Teórico – práctica:</i>	-			
<i>Laboratorio:</i>	-			
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	1 hora			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
Total créditos semestre:	Tepic	USCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8
Clave y materia requisito	-			
Fecha de actualización:	Mayo 2020			
Elaborado por:	Secretaría Académica Academia de Bioética Dr Roberto Contreras			

Descripción del curso:

- Proporciona las bases conceptuales y filosóficas de la vida humana, que permite fortalecer los valores del estudiante para que determine las cualidades del ser, que define esencialmente al humano, y pueda de esta manera trascender en la vida.

Propósito del curso:

- Propicia la formación y desarrollo del juicio ético en situaciones generales de la vida cotidiana, así como las específicas del ejercicio profesional, a la luz de los principios bioéticos, especialmente en el abordaje de la vida y salud humana asumiendo y proclamando actitudes favorables a éstas.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
BÁSICA Sociocultural <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural. • Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida. • Actúa como promotor de cambio en su entorno, con un espíritu de compromiso social y de conservación ecológica. Solución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. • Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. • Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a 	OBJETO DE ESTUDIO I: Bioética <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición 2. Características 3. Origen 4. Principios fundamentales OBJETO DE ESTUDIO II: La Persona Humana <ol style="list-style-type: none"> 5. Persona vs. cosas u objetos 6. Personas como sujeto único e irreplicable. 7. Componentes de la persona 8. El valor de la persona OBJETO DE ESTUDIO III: Bioética En La Cotidianeidad <ol style="list-style-type: none"> 9. Derechos humanos 10. Derecho del paciente 11. Derechos de las minorías 12. Derechos del médico 13. Dilemas éticos OBJETO DE ESTUDIO IV:	<ul style="list-style-type: none"> • Explica las características generales de la Bioética. • Identifica los principios fundamentales de la Bioética • Distingue los objetos material y formal, la metodología y la importancia de la bioética • Aplica los principios éticos generales y los bioéticos específicos a los diferentes problemas a discutir. • Establece la diferencia conceptual entre personas y cosas; asumiendo a la persona como el centro de su atención. • Define el concepto de persona y el valor de la diferenciación con las cosas. • Aplica los derechos

<p>normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Trabajo en equipo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. ● Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. ● Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. <p>Emprendedor</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Genera y ejecuta proyectos productivos con responsabilidad social y ética. ● Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. ● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. ● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. ● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información ● Genera indicadores y criterios de desempeño a partir de información relevante. <p>PROFESIONALES</p> <p>Cultura en salud</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad. ● Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria <p>Elementos culturales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social. ● Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana. ● Explica los principios básicos de la bioética relacionados con su desempeño profesional. <p>ESPECÍFICAS</p> <p>Administración de la práctica médica con sustento jurídico.</p> <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplica las bases jurídicas y la normativa sanitaria, conforme a los principios científicos y éticos vigentes de la medicina para desempeñarse adecuadamente evitando con ello las demandas médico legales <p>Cognitiva</p>	<p>Elementos Integradores De La Bioética</p> <p>14. Biología aplicada 15. Antropología social 16. Psicología aplicada 17. Principios de ética 18. Sociología médica 19. Deontología médica 20. Bioética clínica</p>	<p>humanos y de salud de acuerdo a criterios multidisciplinares en el contexto social.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica los derechos de las minorías y de las personas con capacidades diferentes. ● Asume el valor de sus propios derechos en la Medicina ● Identifica y promueve los criterios éticos en su desempeño profesional ● Asume un liderazgo en su desempeño profesional médico ante los dilemas éticos que se presentan. ● Identifica los procesos básicos de la vida. ● Identifica y aplica los aspectos psíquicos y sociales al estado de salud. ● Entiende y explica los componentes de los estados de salud y enfermedad. ● Aplica las bases jurídicas y la normativa sanitaria. ● Conoce los derechos de los pacientes y el reglamento de los hospitales. ● Colabora con las autoridades directas o con las instituciones dando su mejor esfuerzo en beneficio de la comunidad ● Confronta los enfoques y valores de diferentes orientaciones filosóficas que sustentan la metodología de la bioética
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Analiza el fundamento constitucional de la Ley General de Salud y su contenido; así como las Normas Oficiales Mexicanas y los demás reglamentos aplicables en su desempeño profesional. • Describe las bases de la legislación civil, laboral y penal que rigen en particular la profesión médica. <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se muestra honesto y veraz al informar acerca del estado de salud del paciente • Identifica la orientación filosófica de diversas <p>Investigación biomédica</p> <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparte el pensamiento ético que rodea a las normas de la investigación biomédica. <p>Salud pública y sistemas de salud</p> <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés, apertura, paciencia y se considera corresponsable dentro de un grupo multidisciplinario para la salud. <p>Diagnóstico y manejo de patologías</p> <p>Actitudinal</p> <p>Cuida y promueve la relación médico - paciente</p>		
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1: Bioética • Objeto de estudio 2: La persona humana • Objeto de estudio 3: Bioética en la cotidianidad. • Objeto de estudio 4: Elementos integradores de la bioética 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo colaborativo: <ol style="list-style-type: none"> a. Exposición de temas por equipo 2. Trabajo colaborativo: <ol style="list-style-type: none"> a. Exposición de temas por equipo b. Estudio de casos 3. Trabajo colaborativo: <ol style="list-style-type: none"> a. Exposición de temas por equipo b. Debate 4. Estudio de casos <ol style="list-style-type: none"> a. Análisis de películas con dilemas éticos relacionados con la práctica médica b. Trabajo colaborativo c. Estudio de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Bioética 6 horas • La persona humana 9 horas • Bioética en la cotidianidad 24 horas • Elementos integradores de la bioética 9 horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1: Bioética • Objeto de estudio 2: La persona humana • Objeto de estudio 3: Bioética en la cotidianidad. • Objeto de estudio 4: Elementos integradores de la bioética 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las evidencias de desempeño aplican para todos los objetos de estudio: 2. Presentación de temas con apoyos electrónicos. 3. Participación en clase con respecto a lo expuesto 4. Desarrollo y solución de un caso de la vida real 5. Escrito analítico 	<ul style="list-style-type: none"> • Incluye la investigación multidisciplinaria del tema específico, así como el punto de vista del equipo. • Denota participación grupal. • Participaciones: pertinentes, concretas, relevante, actualizada, muestra dominio del comportamiento humano y manifiesta compromiso con su

		profesión y sus implicaciones en la calidad de vida de la sociedad. <ul style="list-style-type: none"> • Análisis del caso, manifiesta el análisis del compromiso ético, proporciona alternativas de solución con apego a los intereses de la sociedad. • De los sucesos más representativos de los dilemas observados en las películas
--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)										
<ul style="list-style-type: none"> • Ética en la investigación biomédica <i>Hernández Arriaga, Jorge Luis México Manual Moderno 1999</i> • Bioética y derechos humanos <i>Hoof, Pedro Federico Argentina Depalma 1999</i> • José Temas actuales de bioética <i>Kuthy Porter México Porrúa 1999</i> • Derechos humanos y bioética <i>Frosini, Vittorio Colombia Temis 1997</i> • Introducción a la Bioética <i>Kuty Porter, José, México Méndez Editores 199</i> • Bioética temas selectos México <i>Hernández Arriaga, Jorge Luis Cuellar 1996</i> • Primer Congreso Internacional: <i>México 1994 Bioética Primer congreso internacional de bioética México Comisión Nacional de Bioética. Gobierno de la República Mexicana 1994</i> • Primer Congreso Internacional: <i>México 1994 Bioética Primer congreso internacional de bioética México Comisión Nacional de Bioética. Gobierno de la República Mexicana 1994</i> • Conceptos de bioética y responsabilidad médica <i>Gispert Cruells, Jorge México JGH Editores 2000</i> • Objeción de conciencia en los servicios de salud Bioética <i>Domínguez Márquez, Octaviano México DEMSA 2000</i> • Bioética general <i>Hernández Arriaga, México El Manual Moderno 2002</i> • Bioética general <i>México El Manual Moderno 2002</i> • Introducción a la Bioética <i>México Méndez Editores 2003</i> • Bioética la toma de decisiones en situaciones difíciles <i>Garza, Garza, Raúl México Trillas 2003</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica: <i>Técnicas Informales:</i> La observación y exploración a través de preguntas <i>Técnicas semiinformales:</i> tareas en clase y evaluación de portafolios • Formativa: <i>Técnicas Formales:</i> Listas de cotejo o rúbricas • Sumativa: La presentación de portafolio, listas de cotejo. • Ponderación <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Participación en clase</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Exposición de temas</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Solución de casos</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Tareas</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100%</td> </tr> </table> 	Participación en clase	30%	Exposición de temas	40%	Solución de casos	15%	Tareas	15%	Total	100%
Participación en clase	30%										
Exposición de temas	40%										
Solución de casos	15%										
Tareas	15%										
Total	100%										

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
Objeto de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																

