



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CHIHUAHUA**  
Clave: 08MSU0017H



**FACULTAD DE MEDICINA Y  
CIENCIAS BIOMÉDICAS**  
Clave: 08HSU4052X

**CURSO:  
BASES DE LA MEDICINA  
INTERNA**

<b>DES:</b>	Salud			
<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Médico Cirujano y Partero			
<b>Tipo de asignatura:</b>	Profesional			
<b>Clave de la asignatura:</b>	MBMI06-13			
<b>Semestre:</b>	Sexto			
<b>Total horas semana/semestre:</b>	8/128			
<i>Teoría:</i>	5			
<i>Teórico – práctica:</i>	-			
<i>Laboratorio:</i>				
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
<b>Total créditos semestre:</b>	<b>Tepic</b>	<b>USCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>
	80	5	5	8
<b>Clave y materia requisito</b>	Todas las anteriores.			
<b>Fecha de actualización:</b>	Mayo 2020			
<b>Elaborado por:</b>	Secretaría Académica Academia de Medicina Interna			

**Descripción del curso:**

El curso de Bases de Medicina Interna enseñará al alumno las 10 principales causas de Morbilidad y Mortalidad en el Estado de Chihuahua, desde una base epidemiológica, pasando por las alteraciones fisiopatológicas hasta su diagnóstico y tratamiento efectivo.

**Propósito del curso:**

El Estudiante:

Aprende la definición, epidemiología, etiología, clasificación, cuadro clínico, diagnóstico, auxiliares diagnósticos, tratamiento y rehabilitación de las 10 principales causas de Morbilidad y Mortalidad en el estado de Chihuahua.

Realiza el interrogatorio y la exploración física necesaria y conveniente para elaborar la historia clínica general frente a paciente en consulta externa y hospitalaria.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica el interrogatorio estructurado al paciente sobre su estado de salud.</li> <li>• Examina al paciente en forma completa y sistemática,</li> <li>• utilizando los instrumentos médicos requeridos y respetando</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO I. DIABETES MELLITUS TIPO 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición</li> <li>2. Epidemiología</li> <li>3. Etiología y clasificación</li> <li>4. Diagnóstico</li> <li>5. Tratamiento</li> </ol>	<p>Realiza el diagnóstico de Diabetes Mellitus tipo 2 y conoce su tratamiento</p>

<p>la dignidad e integridad del paciente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizando los instrumentos médicos requeridos y respetando la dignidad e integridad del paciente.</li> </ul> <p>Dominios Cognitivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las diferentes formas de interrogatorio.</li> <li>• Analiza y comprende el proceso salud-enfermedad en forma integral.</li> <li>• Analiza e interpreta la anatomía y la fisiología de todo el cuerpo humano y no sólo la región, órgano o sistema afectado.</li> <li>• Comprende los procedimientos, técnicas e instrumentos que se utilizan para la exploración física.</li> <li>• Identifica las alteraciones clínico-patológicas del paciente examinado.</li> <li>• Analiza, ordena e interpreta la información derivada de la entrevista inicial con el paciente y la exploración física.</li> <li>• Reconoce y valora la necesidad de los distintos estudios auxiliares de diagnóstico que apoyan sus conclusiones iniciales y finales.</li> <li>• Interpreta la información proporcionada por la evaluación clínica y en su caso los auxiliares de diagnóstico. Distingue los elementos diagnósticos y opciones terapéuticas, así como los criterios de envío a otro nivel de resolución.</li> </ul> <p>Dominios Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume una actitud amable, respetuosa, cordial y utiliza un lenguaje apropiado.</li> <li>• Participa en forma objetiva, analítica y observadora.</li> <li>• Es cuidadoso y respetuoso durante el (los) procedimiento (s).</li> <li>• Es objetivo, analítico, crítico al relacionar los hallazgos clínicos y para clínicos de su paciente y</li> </ul>	<p>6.Rehabilitación y prevención</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO II. HIPERTENSIÓN ARTERIAL SISTÉMICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Definición</li> <li>8. Epidemiología</li> <li>9. Etiología y clasificación</li> <li>10. Diagnóstico</li> <li>11. Tratamiento</li> <li>12. Rehabilitación y prevención</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO III. CARDIOPATÍA ISQUÉMICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Definición</li> <li>14. Epidemiología</li> <li>15. Etiología y clasificación</li> <li>16. Diagnóstico</li> <li>17. Tratamiento</li> <li>18. Rehabilitación y prevención</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO IV. EVENTO VASCULAR CEREBRAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Definición</li> <li>20. Epidemiología</li> <li>21. Etiología y clasificación</li> <li>22. Diagnóstico</li> <li>23. Tratamiento</li> <li>24. Rehabilitación y prevención</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO V. VARICELA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>25. Definición</li> <li>26. Epidemiología</li> <li>27. Etiología y clasificación</li> <li>28. Diagnóstico</li> <li>29. Tratamiento</li> <li>30. Prevención</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO VI. GASTROENTERITIS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>31. Definición</li> <li>32. Epidemiología</li> <li>33. Etiología y clasificación</li> <li>34. Diagnóstico</li> </ol>	<p>Realiza el diagnóstico de Hipertensión Arterial sistémica y conoce su tratamiento</p> <p>Realiza el diagnóstico de Cardiopatía isquémica y conoce su tratamiento</p> <p>Realiza el diagnóstico de Evento vascular cerebral y conoce su tratamiento</p> <p>Realiza el diagnóstico de Varicela y conoce su tratamiento</p> <p>Realiza el diagnóstico de Gastroenteritis y conoce su tratamiento</p> <p>Realiza el diagnóstico de Infección de vías urinarias y conoce su tratamiento</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>para manejar la recuperación de sus pacientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuida y promueve la relación médico-paciente</li> </ul>	<p>35. Tratamiento 36. Prevención</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO VII. INFECCIÓN DE VÍAS URINARIAS</b></p> <p>37. Definición 38. Epidemiología 39. Etiología y clasificación 40. Diagnóstico 41. Tratamiento 42. Prevención</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO VIII. GINGIVITIS.</b></p> <p>43. Definición 44. Epidemiología 45. Etiología y clasificación 46. Diagnóstico 47. Tratamiento 48. Prevención</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO IX. INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS</b></p> <p>49. Definición 50. Epidemiología 51. Etiología y clasificación 52. Diagnóstico 53. Tratamiento 54. Prevención</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO X. ASMA BRONQUIAL</b></p> <p>55. Definición 56. Epidemiología 57. Etiología y clasificación 58. Diagnóstico 59. Tratamiento 60. Prevención</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO XI. ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA</b></p> <p>61. Definición 62. Epidemiología 63. Etiología y clasificación 64. Diagnóstico 65. Tratamiento 66. Prevención</p>	<p>Realiza el diagnóstico de Gingivitis y conoce su tratamiento</p> <p>Realiza el diagnóstico de Infecciones respiratorias agudas y conoce su tratamiento</p> <p>Realiza el diagnóstico de Asma bronquial y conoce su tratamiento</p> <p>Realiza el diagnóstico de Enfermedad Pulmonar Obstructiva crónica y conoce su tratamiento</p> <p>Realiza el diagnóstico de Otitis media aguda y conoce su tratamiento</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO XII. OTITIS MEDIA AGUDA</b></p> <p>67. Definición 68. Epidemiología 69. Etiología y clasificación 70. Diagnóstico 71. Tratamiento 72. Prevención</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO XIII. ENFERMEDAD ÁCIDO PÉPTICA</b></p> <p>73. Definición 74. Epidemiología 75. Etiología y clasificación 76. Diagnóstico 77. Tratamiento 78. Prevención</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO XIV. CIRROSIS HEPÁTICA</b></p> <p>79. Definición 80. Epidemiología 81. Etiología y clasificación 82. Diagnóstico 83. Tratamiento 84. Prevención</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO XV. SÍNDROME NEFRÍTICO Y NEFRÓTICO</b></p> <p>85. Definición 86. Epidemiología 87. Etiología y clasificación 88. Diagnóstico 89. Tratamiento 90. Prevención</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO XVI. CÁNCER DE PULMÓN.</b></p> <p>91. Definición 92. Epidemiología 93. Etiología y clasificación 94. Diagnóstico 95. Tratamiento 96. Prevención</p>	<p>Realiza el diagnóstico de Enfermedad ácido péptica y conoce su tratamiento</p> <p>Realiza el diagnóstico de Cirrosis hepática y conoce su tratamiento</p> <p>Realiza el diagnóstico de Síndrome nefrítico y nefrótico así como conoce su tratamiento</p> <p>Realiza el diagnóstico de Cáncer de pulmón y conoce su tratamiento</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objeto de estudio 1</b> Diabetes Mellitus tipo 2</li> <li>• <b>Objeto de estudio 2</b> Hipertensión Arterial Sistémica</li> <li>• <b>Objeto de estudio 3</b> Cardiopatía Isquémica</li> <li>• <b>Objeto de estudio 4</b> Evento Vascular Cerebral</li> <li>• <b>Objeto de estudio 5</b> Varicela</li> <li>• <b>Objeto de estudio 6</b> Gastroenteritis</li> <li>• <b>Objeto de estudio 7</b> Infección de vías urinarias.</li> <li>• <b>Objeto de estudio 8</b> Gingivitis.</li> <li>• <b>Objeto de estudio 9</b> Infecciones respiratorias agudas.</li> <li><b>Objeto de estudio 10</b> Asma bronquial.</li> <li><b>Objeto de estudio 11</b> Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica.</li> <li><b>Objeto de estudio 12</b> Otitis media aguda.</li> <li><b>Objeto de estudio 13</b> Enfermedad ácido péptica.</li> <li><b>Objeto de estudio 14</b> Cirrosis hepática.</li> <li><b>Objeto de estudio 15</b> Síndrome nefrítico y nefrótico.</li> <li><b>Objeto de estudio 16</b> Cáncer de Pulmón.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprendizaje basado en problemas: aprendizaje colaborativo a partir del estudio de diferentes casos clínicos, observaciones y preguntas generadoras.</li> <li>2. Aprendizaje colaborativo, participativo y expositivo por parte de los grupos y subgrupos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diabetes Mellitus tipo 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 horas</li> </ul> </li> <li>2. Hipertensión Arterial Sistémica <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 horas</li> </ul> </li> <li>3. Cardiopatía Isquémica <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 horas</li> </ul> </li> <li>4. Evento Vascular Cerebral <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 horas</li> </ul> </li> <li>5. Varicela <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 horas</li> </ul> </li> <li>6. Gastroenteritis <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 horas</li> </ul> </li> <li>7. Infección de vías urinarias <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 horas</li> </ul> </li> <li>8. Gingivitis. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 horas</li> </ul> </li> <li>9. Infecciones respiratorias agudas <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 horas</li> </ul> </li> <li>10. Asma bronquial. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 horas</li> </ul> </li> <li>11. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 horas</li> </ul> </li> <li>12. Otitis media aguda. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 horas</li> </ul> </li> <li>13. Enfermedad ácido péptica. <ul style="list-style-type: none"> <li>3 horas</li> </ul> </li> <li>14. Cirrosis hepática. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 horas</li> </ul> </li> <li>15. Síndrome nefrítico y nefrótico. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 horas</li> </ul> </li> <li>16. Cáncer de Pulmón. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 horas</li> </ul> </li> </ol>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objeto de estudio 1</b> Diabetes mellitus tipo 2</li> <li>• <b>Objeto de estudio 2</b> Hipertensión arterial sistémica</li> <li>• <b>Objeto de estudio 3</b> Cardiopatía Isquémica</li> <li>• <b>Objeto de estudio 4</b> Evento Vascular Cerebral</li> <li>• <b>Objeto de estudio 5</b> Varicela</li> <li>• <b>Objeto de estudio 6</b> Gastroenteritis</li> <li>• <b>Objeto de estudio 7</b> Infección de vías urinarias.</li> <li>• <b>Objeto de estudio 8</b> Gingivitis.</li> <li>• <b>Objeto de estudio 9</b> Infecciones respiratorias agudas.</li> <li>• <b>Objeto de estudio 10</b> Asma bronquial.</li> <li>• <b>Objeto de estudio 11</b> Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica.</li> <li>• <b>Objeto de estudio 12</b> Otitis media aguda.</li> <li>• <b>Objeto de estudio 13</b> Enfermedad ácido péptica.</li> <li>• <b>Objeto de estudio 14</b> Cirrosis hepática.</li> <li>• <b>Objeto de estudio 15</b> Síndrome nefrítico y nefrótico.</li> <li>• <b>Objeto de estudio 16</b> Cáncer de Pulmón.</li> </ul>	<p><b>Las siguientes evidencias aplican para todos los síndromes.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia clínica de cada uno de los síndromes.</li> <li>2. Desarrollo de prácticas clínicas en hospitales.</li> <li>3. Discusión y procesamiento grupal de casos clínicos.</li> </ol>	<p>Integra y correlaciona las alteraciones patológicas con las manifestaciones clínicas. Establece un diagnóstico presuntivo de cada uno de los síndromes. Aborda casos clínicos de pacientes de acuerdo a los síndromes. Presenta el análisis de los casos clínicos en medios electrónicos de forma clara y eficiente.</p>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por unidad)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p><b>1. Harrison Principios de Medicina Interna (17ª ed.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anthony S. Fauci, Eugene Braunwald, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J. Larry Jameson, and Joseph Loscalzo, Eds. <i>The McGraw-Hill companie, 2011</i></li> </ul>	<p><b>Técnica informal:</b> observación, evaluación oral diaria.</p> <p><b>Técnica semiformal:</b> presentación y exposición de investigación bibliográfica sobre los casos clínicos analizados. Análisis de los casos clínicos, su diagnóstico y tratamiento</p> <p><b>Técnica formal:</b> lista de cotejo para el análisis de casos clínicos, además de exámenes por escrito de opción múltiple.</p> <p><b>Tipos de evaluación:</b> diagnóstica, intermedia y final.</p> <p><b>Forma de realizar la evaluación:</b>            La evolución se divide en dos partes, una teórica (manejo adecuado de los conceptos) y otra práctica (destrezas manuales efectivas en el manejo de pacientes con diversas patologías del Aparato Respiratorio.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la parte teórica se lleva a cabo tres evaluaciones parciales por escrito para promediar al final del curso. Con valor total del curso de 45%.</li> <li>• En la parte práctica se evaluarán las participaciones en el análisis de casos clínicos y frente a paciente, con el apoyo de listas de cotejo, y las Historias Clínicas elaboradas. Con un valor del 45% del curso. De los pacientes a observar, diagnosticar y emitir un tratamiento el 75% de ellos son de consulta externa y el 25% restante son de paciente hospitalizado).</li> </ul> <p>Un 10% del curso se tomará en cuenta las exposiciones de los temas, los trabajos y reportes por escrito entregados y las participaciones en el grupo.</p>

