



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS
Clave: 08HSU4052X

**CURSO:
CUIDADOS HOSPITALARIOS DEL PACIENTE**

DES:	Salud			
Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
Tipo de asignatura:	Específicas			
Clave de la asignatura:	MCHP05-13			
Semestre:	Quinto			
Total, horas semana/semestre:	8/128			
<i>Teoría:</i>	3			
<i>Teórico – práctica:</i>	2			
<i>Laboratorio:</i>				
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
Total, créditos semestre:	Tepic	USCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8
Clave y materia requisito	-			
Fecha de actualización:	Mayo 2020			
Elaborado por:	Secretaría Académica Academia de Cuidados Hospitalarios del Paciente			

Descripción del curso:

- El estudiante de medicina conocerá y adquirirá habilidades para realizar el cuidado al paciente en la unidad hospitalaria, a través de práctica clínica, realización de procedimientos y sensibilización en la atención al paciente, dentro del marco legal y normatividad establecida.

Propósito del curso:

- El estudiante de medicina adquirirá conocimientos, que le ayuden a comprender actividades relacionadas con el cuidado del paciente.
- Identificar las necesidades del paciente y de su entorno que le proporcionara una atención de calidad.
- Conocerá las normas relacionadas con el cuidado a la salud
- Adquirirá las habilidades para realizar procedimientos que serán básicos para la práctica clínica.
- Realización de actividades:
 - ✓ Se estipulan diferentes actividades que fomente la reflexión y aplicación de los conocimientos que se vayan adquiriendo
- Acompañamiento: Al tratarse de una metodología de trabajo auto dirigida, se da seguimiento por los docentes exclusivamente al cumplimiento de las actividades teórico práctico.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
BÁSICAS <ul style="list-style-type: none"> ● Sociocultural ● Comunicación ● Trabajo en equipo ● Solución de problemas ● Emprendedor PROFESIONALES <ul style="list-style-type: none"> ● Cultura en salud ● Elementos Conceptuales básicos ● Prestación de servicios de salud 	OBJETO DE ESTUDIO I. RPBI <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos 2. NOM-087-SEMARNAT-SSA1-2002 3. Clasificación 4. Devolución de procedimientos. OBJETO DE ESTUDIO II. SENTIDO HUMANO <ol style="list-style-type: none"> 5. Vista hospitalaria 	Promueve el cuidado y la conservación del entorno ecológico. Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. Interactúa en grupos multidisciplinarios.

<p>ESPECIFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diagnóstico y Manejo de Patologías ● Investigación en el Área de la Salud 	<p>6. Convivencia con pacientes y grupo de trabajo</p> <p>7. Diferenciación de dolencia y enfermedad</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO III. ADMISIÓN DEL PACIENTE</p> <p>8. Riesgo Laboral</p> <p>9. Infecciones Asociadas a la atención en Salud</p> <p>10. Carro Rojo</p> <p>11. La Unidad del Paciente</p> <p>12. Admisión del Paciente</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO IV. UNIDAD DEL PACIENTE</p> <p>13. Técnicas quirúrgicas</p> <p>14. Tipos de Suturas</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO IV.</p> <p>15. Sentido Humano</p> <p>16. Plan de cuidados</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO V.</p> <p>17. Cama Hospitalaria</p> <p>18. Administración de medicamentos</p> <p>19. Terapia Infusión</p> <p>20. Técnicas Quirúrgicas</p> <p>21. Seguridad del Paciente</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO VI.</p> <p>22. Estudio de las Normas oficiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Infecciones nosocomiales ● Terapia Infusión ● Residuos peligrosos biológico infecciosos ● Expediente Clínico ● Carro rojo <p>OBJETO DE ESTUDIO VII.</p> <p>23. Plan de Cuidados</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificación del paciente ● Antecedentes Familiares ● Antecedentes patológicos ● Exploración clínica ● Plan de Cuidados ● Respuesta Humana ● Conclusiones <p>OBJETO DE ESTUDIO VIII.</p> <p>24. Práctica clínica</p> <p>25. Plan de cuidados en base a las 14 necesidades básicas</p>	<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemáticas.</p> <p>Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades.</p> <p>Identifica las características del sistema nacional de salud y de los modelos de atención en salud.</p> <p>Identifica su participación e interacción para valorar el quehacer de cada miembro del equipo de salud respetando sus ámbitos de acción.</p> <p>Se integra en el trabajo inter y multidisciplinario para la atención a la salud.</p> <p>Examina al paciente en forma completa y sistemática, utilizando los instrumentos médicos requeridos y respetando la dignidad e integridad del paciente.</p> <p>Examina al paciente en forma completa y sistemática, utilizando los instrumentos médicos requeridos y respetando la dignidad e integridad del paciente.</p> <p>Muestra el tipo de seguimiento que se realizará al paciente de acuerdo a la patología encontrada.</p> <p>Identifica los problemas interrelacionados de salud y educación.</p>
--	---	---

	<p>de Virginia Henderson (NANDA)</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO IX.</p> <p>26. Somatometria 27. Hoja de Registro</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO X.</p> <p>28. Visita Hospitalaria 29. Plan de cuidados</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO XI.</p> <p>30. Plan de Cuidados</p>	
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> ● Objeto de estudio 1 Atención con Sentido Humano ● Objeto de estudio 2 Riesgo laboral ● Objeto de estudio 3 Admisión del Paciente ● Objeto de estudio 4 Unidad del paciente ● Objeto de estudio 5 Valoración del paciente ● Objeto de estudio 6 Infecciones Asociadas a la Atención Salud ● Objeto de estudio 7 Residuos peligrosos biológico infecciosos ● Objeto de estudio 8 Tendido de cama hospitalaria ● Objeto de estudio 9 Signos Vitales ● Objeto de estudio 10 Administración de medicamentos ● Objeto de estudio 11 Terapia de Infusión 	<p>Autoaprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio individual. 2. Búsqueda y análisis de información. 3. Elaboración de ensayos. 4. Tareas individuales. 5. Plan de Cuidados 6. Exposición en clase <p>Aprendizaje interactivo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exposiciones del profesor. 2. Entrevistas. 3. Visitas. 4. Práctica clínica <p>Aprendizaje colaborativo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solución de casos. 2. Método de proyectos. 3. Aprendizaje basado en problemas. 4. Análisis y discusión en grupos. 5. Discusión y debates. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atención con Sentido humano 5 horas. 2. Riesgo laboral 5 horas. 3. Admisión del Paciente 2 horas 4. Unidad del Paciente 2 horas. 5. Valoración del paciente 5 horas. 6. Infecciones Asociada a la Atención en salud 5 horas. 7. Residuos peligrosos biológico infecciosos 2 horas. 8. Unidad hospitalaria 2 horas. 9. Signos Vitales 5 horas. 10. Administración de medicamentos 10 horas. 11. Terapia de Infusión 10 horas. 12. Colocación de sondas 5 horas. 13. Terapia respiratoria 2 horas. 14. Manejo de Heridas y Ostomias 2 horas. 15. Aislamientos 2 horas. 16. Control de Líquidos 2 horas. 17. Carro Rojo 2 horas. 18. Vendajes 12 horas. Técnicas quirúrgicas 20 horas.

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> ● Objeto de estudio 1 Atención con Sentido Humano ● Objeto de estudio 2 Riesgo laboral ● Objeto de estudio 3 Admisión del Paciente ● Objeto de estudio 4 Unidad del paciente ● Objeto de estudio 5 Valoración del paciente ● Objeto de estudio 6 	<p>Técnicas y evidencias informales</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Observación <ol style="list-style-type: none"> i. Bitácoras ii. Listas de control b. Exploración a través de preguntas <ol style="list-style-type: none"> iii. Rubricas <p>Técnicas y evidencias seminormales</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ejercicios, prácticas y trabajos en clase 	<p>Técnicas y evidencias informales</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Valoración e interpretación del desempeño Observación b. Evalúa los productos, desempeños y procesos. Describen lo que será aprendido, no como enseñar. <p>Técnicas y evidencias formales</p> <ol style="list-style-type: none"> c. Historia clínica, Exposiciones

