



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE MEDICINA Y
CIENCIAS BIOMÉDICAS**

Clave: 08HSU4052X



FISIOLOGÍA HUMANA I

DES:	Salud			
Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
Tipo de asignatura:	Básica Universitaria			
Clave de la asignatura:				
Semestre:	segundo			
Total de horas semana/semestre:	5/80			
Distribución de horas por semana:				
<i>Teoría:</i>	5			
<i>Teórico – práctica:</i>	0			
<i>Laboratorio:</i>	0			
<i>Taller:</i>	0			
<i>Prácticas complementarias:</i>	0			
<i>Clases a distancia:</i>	0			
<i>Trabajo extra clase:</i>	0			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>				
Total de créditos por semestre:	Temapic	USUCS	ECTS	SATCA
Materia requisito:	Anatomía, histología, biofísica, bioquímica			
Fecha de actualización:	agosto 2020			
Elaborado por :	Secretaría Académica Academia de Fisiología Humana			

Descripción del curso:

Estudio de la función y mecanismos de operación de los órganos, aparatos y sistemas responsables de los procesos homeostáticos del organismo humano sano.

3. Propósito del curso:

Análisis de los procesos que ocurren en los tejidos, aparatos y sistemas que llevan a cabo las funciones homeostáticas del organismo y sus mecanismos subyacentes.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
1.COMPETENCIAS BÁSICAS DISCIPLINARES: Describe, explica, analiza e integra los procesos homeostáticos que ocurren en los aparatos y sistemas del cuerpo humano sano.	1.COMPARTIMIENTOS FUNCIONALES DEL ORGANISMO 1.A Composición de los compartimientos funcionales del organismo 1.B Procesos de translocación de materiales entre los compartimientos funcionales del organismo.	1.A Contesta de forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, integra y formula juicios sobre la composición de los compartimientos funcionales del organismo 1.B Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con los factores que

	<p>2. EXCITABILIDAD 2.A Neuronas 2.B Músculo esquelético 2.C Músculo liso 2.D Músculo cardíaco</p> <p>3. SISTEMA CARDIOVASCULAR 3.A La bomba cardíaca</p> <p>3:B Electrocardiografía básica</p> <p>3.C Vectocardiografía básica</p>	<p>determinan los procesos de translocación de materiales entre los compartimientos funcionales del organismo a condiciones específicas</p> <p>2.1 Contesta de forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, integra y formula juicios sobre las propiedades de las células excitables del organismo</p> <p>2.2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con la conducta eléctrica y mecánica de los tejidos excitables del organismo a condiciones específicas</p> <p>3.A1 Contesta de forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, integra y formula juicios sobre las propiedades mecánicas del corazón.</p> <p>3.A2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con la conducta mecánica del corazón a condiciones específicas</p> <p>3.B1 Contesta de forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, integra y formula juicios sobre las propiedades eléctricas del corazón.</p> <p>3.B2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con la conducta eléctrica del corazón a condiciones específicas</p> <p>3.C1 Contesta de forma correcta reactivos de un examen</p>
--	--	---

	<p>3.D Biofísica de la operación del sistema vascular y su control</p> <p>3.E Mecanismos fisiológicos de las alteraciones cardiovasculares más comunes</p> <p>4. RESPIRACIÓN</p> <p>4.A Mecánica de la ventilación pulmonar</p>	<p>objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, integra y formula juicios sobre vectocardiografía</p> <p>3.C2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con la conducta vectocardiográfica del corazón a condiciones específicas</p> <p>3.D1 Contesta de forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, integra y formula juicios sobre la operación y regulación del sistema vascular</p> <p>3.D2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con la operación y regulación del sistema vascular a condiciones específicas</p> <p>3.E1 Contesta de forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, integra y formula juicios sobre los mecanismos fisiológicos de las alteraciones cardiovasculares más comunes</p> <p>3.E2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con los mecanismos fisiológicos de las alteraciones cardiovasculares más comunes a condiciones específicas</p> <p>4.A1 Contesta de forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, integra y formula juicios sobre la Mecánica de la ventilación</p>
--	--	--

	<p>4.B Dinámica de la circulación Pulmonar</p> <p>4.C Biofísica del intercambio pulmonar y transporte de gases en la sangre</p> <p>4.D Regulación de la respiración</p>	<p>pulmonar</p> <p>4.A2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con la Mecánica de la ventilación pulmonar a condiciones específicas</p> <p>4.B1 Contesta de forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, integra y formula juicios sobre la Dinámica de la circulación Pulmonar</p> <p>4.B2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con la Dinámica de la circulación Pulmonar a condiciones específicas</p> <p>4.C1 Contesta de forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, integra y formula juicios sobre la Biofísica del intercambio pulmonar y transporte de gases en la sangre</p> <p>4.C2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con la Biofísica del intercambio pulmonar y transporte de gases en la sangre a condiciones específicas</p> <p>4.D1 Contesta de forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, integra y formula juicios sobre los procesos y mecanismos de Regulación de la</p>
--	---	--

	<p>4.E Mecanismos fisiológicos de las alteraciones respiratorias más comunes</p> <p>5. APARATO DIGESTIVO</p> <p>5.A Principios generales de la función gastrointestinal</p> <p>5.B Propulsión y mezcla de los alimentos en el tubo digestivo</p>	<p>respiración</p> <p>4.D2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con los procesos y mecanismos de Regulación de la respiración a condiciones específicas</p> <p>4.D1 Contesta de forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, integra y formula juicios sobre los Mecanismos fisiológicos de las alteraciones respiratorias más comunes</p> <p>4.D2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con los Mecanismos fisiológicos de las alteraciones respiratorias más comunes a condiciones específicas</p> <p>5.A1 Contesta de forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, integra y formula juicios sobre los Principios generales de la función gastrointestinal</p> <p>5.A2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con los Principios generales de la función gastrointestinal a condiciones específicas</p> <p>5.B1 Contesta de forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, integra y formula juicios sobre los procesos de Propulsión y mezcla de los alimentos</p>
--	---	---

	<p>5.C Funciones secretoras del tubo digestivo</p> <p>5.D Digestión y absorción en el tubo digestivo</p> <p>5.E Fisiología de los trastornos gastrointestinales</p>	<p>en el tubo digestivo</p> <p>5.B2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con los procesos de Propulsión y mezcla de los alimentos en el tubo digestivo</p> <p>5.C1 Contesta de forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, integra y formula juicios sobre las Funciones secretoras del tubo digestivo</p> <p>5.C2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con las Funciones secretoras del tubo digestivo</p> <p>5.D1 Contesta de forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, integra y formula juicios sobre los procesos de Digestión y absorción en el tubo digestivo</p> <p>5.D2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con los procesos de Digestión y absorción en el tubo digestivo</p> <p>5.E1 Contesta de forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, integra y formula juicios sobre Fisiología de los trastornos gastrointestinales</p> <p>5.E2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con la Fisiología de los trastornos gastrointestinales</p>
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
1. COMPARTIMIENTOS FUNCIONALES DEL ORGANISMO	1. Discusión grupal conducida y moderada por el docente 2. Grupos de discusión dirigidos por estudiantes ayudantes del curso	1 semana
2. EXCITABILIDAD	1. Discusión grupal conducida y moderada por el docente 2. Grupos de discusión dirigidos por estudiantes ayudantes del curso	4 semanas
3. SISTEMA CARDIOVASCULAR	1. Discusión grupal conducida y moderada por el docente 2. Grupos de discusión dirigidos por estudiantes ayudantes del curso	7 semanas
4. RESPIRACIÓN	1. Discusión grupal conducida y moderada por el docente 2. Grupos de discusión dirigidos por estudiantes ayudantes del curso	2 semanas
5. APARATO DIGESTIVO	1. Discusión grupal conducida y moderada por el docente 2. Grupos de discusión dirigidos por estudiantes ayudantes del curso	2 semanas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1. COMPARTIMIENTOS FUNCIONALES DEL ORGANISMO	Calificación aprobatoria en los reactivos correspondientes al objeto de estudio en un examen objetivo de opción múltiple	Obtención de 60% o más de éxito en el reporte de la evaluación correspondiente, emitido por la unidad operadora de la plataforma informática de la facultad. Los cuestionarios de evaluación aplicados mediante la plataforma citada son diseñados en forma colegiada por los integrantes de la academia de fisiología humana
2. EXCITABILIDAD	Calificación aprobatoria en los reactivos correspondientes al objeto de estudio en un examen objetivo de opción múltiple	
3. SISTEMA CARDIOVASCULAR	Calificación en los reactivos correspondientes al objeto de estudio en un examen objetivo de opción múltiple	
4. RESPIRACIÓN	Calificación en los reactivos correspondientes al objeto de estudio en un examen objetivo de opción múltiple	
5. APARATO DIGESTIVO	Calificación aprobatoria en los reactivos correspondientes al	

	objeto de estudio en un examen objetivo de opción múltiple	
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Guyton y Hall Tratado de Fisiología Médica 13 ^a .Ed. Elsevier	La evaluación de los aprendizajes será efectuada mediante tres cuestionarios de examen objetivo con reactivos de opción múltiple, calendarizados en función de los contenidos de aprendizaje especificados. La aplicación de los exámenes es supervisada por los docentes miembros de la academia de fisiología humana.

¹ Se especifican los criterios, evidencias de desempeño e instrumentos que permiten valorar las competencias. Considerando la evaluación como un proceso continuo que acompaña al aprendizaje.

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4																
Objeto de estudio 5																