

 <p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>CURSO: FISIOLOGÍA HUMANA II</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Médico Cirujano y Partero			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Básica Profesional			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	MFH03-13			
	<b>Semestre:</b>	Tercero			
	<b>Total horas semana/semestre:</b>	12/192			
	<i>Teoría:</i>	5			
	<i>Teórico – práctica:</i>	-			
	<i>Laboratorio:</i>	3			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	4			
	<b>Total créditos semestre:</b>	<b>Tep ic</b>	<b>US CS</b>	<b>EC TS</b>	<b>SAT CA</b>
	128	8	8	12	
<b>Clave y materia requisito</b>	Fisiología Humana I				
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2020				
<b>Elaborado por:</b>	Secretaría Académica Academia de Fisiología Humana				

<b>Descripción del curso:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de la función y mecanismos de operación de los órganos, aparatos y sistemas responsables de los procesos homeostáticos del organismo humano sano.</li> </ul>
<b>Propósito del curso:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de los procesos que ocurren en los tejidos, aparatos y sistemas que llevan a cabo las funciones homeostáticas del organismo y sus mecanismos subyacentes.</li> </ul>

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS DISCIPLINARES:</b> Describe, explica, analiza e integra los procesos homeostáticos que ocurren en los aparatos y sistemas del cuerpo humano sano.	<b>1.FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO</b> 1.A Funciones generales organización funcional del sistema nervioso	1.A1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre las funciones generales y los principios en los que se basa la comprensión actual de la organización del sistema nervioso 1.A2 Contesta en forma correcta reactivos de un



	<p>1.E Sensibilidad somática II. Dolor y Sensibilidad térmica. Regulación de la temperatura corporal. Fiebre.</p> <p>1.F Biofísica y fisiología de la visión</p> <p>1.G Biofísica y fisiología de la audición</p>	<p>correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre la sensibilidad táctil, propioceptiva y cinestésica del organismo</p> <p>1.D2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con la sensibilidad táctil, propioceptiva y cinestésica del organismo a condiciones específicas</p> <p>1.E1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre la fisiología del dolor y la regulación de la temperatura corporal</p> <p>1.E2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con la fisiología del dolor y la regulación de la temperatura corporal a condiciones específicas</p> <p>1.F1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre la biofísica y fisiología de la visión</p> <p>1.F2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos</p>
--	---	---





	<p>1N Electroencefalograma, sueño, epilepsia, psicosis y demencia</p> <p>1.O Sistema nervioso autónomo</p> <p><b>2. EL SISTEMA ENDÓCRINO</b> 2.A Principios y mecanismos generales de la acción hormonal</p>	<p>aprendizaje y memoria 1.L2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con las funciones del cerebro, aprendizaje y memoria a condiciones específicas</p> <p>1.M1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre las bases neurales de la conducta instintiva y emocional y la relación del sistema límbico y el hipotálamo con dichos procesos</p> <p>1.M2Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con las bases neurales de la conducta instintiva y emocional y la relación del sistema límbico y el hipotálamo con dichos procesos a condiciones específicas</p> <p>1.N1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre el electroencefalograma, sueño, epilepsias, psicosis y demencia</p> <p>1.N2Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con el electroencefalograma, sueño,</p>
--	--	---

	<p>2.B Hormonas hipofisarias</p> <p>2.C Hormonas metabólicas tiroideas</p> <p>2.D Hormonas corticosuprarrenales</p>	<p>epilepsias, psicosis y demencia a condiciones específicas</p> <p>1.O1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre la fisiología del sistema nervioso autónomo</p> <p>1.O2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con la fisiología del sistema nervioso autónomo a condiciones específicas</p> <p>2.A1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre los principios y mecanismos generales de la acción hormonal</p> <p>2.A2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con los principios y mecanismos generales de la acción hormonal a condiciones específicas</p> <p>2.B1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre los principios y mecanismos generales de la acción de las hormonas hipofisarias</p>
--	---	--





	<p>2.H Hormonas reguladoras de la función reproductiva femenina pregestacional</p> <p><b>3. LOS LÍQUIDOS CORPORALES Y LAS FUNCIONES DE LOS RIÑONES</b></p> <p>3.A Propiedades generales de los compartimientos del líquido corporal</p>	<p>2.E1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre los principios y mecanismos generales de la acción de la insulina y el glucagón</p> <p>2.E2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con los principios y mecanismos generales de la acción de la insulina y el glucagón a condiciones específicas</p> <p>2.F1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre los principios y mecanismos generales de la acción de las hormonas involucradas en la homeostasis del calcio</p> <p>2.F2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con las Hormonas involucradas en la homeostasis del calcio a condiciones específicas</p> <p>2.G1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre los principios y mecanismos generales de la acción de las hormonas reguladoras de la función</p>
--	---	--

	<p>3.B El sistema urinario. Principios generales de las funciones de los riñones</p> <p>3.C Flujo sanguíneo renal</p> <p>3.D Filtración glomerular</p> <p>3.E Reabsorción y secreción por los túbulos renales</p>	<p>reproductiva masculina 2.G2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con las hormonas reguladoras de la función reproductiva masculina a condiciones específicas</p> <p>2.H1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre los principios y mecanismos generales de la acción de las hormonas reguladoras de la función reproductiva femenina pregestacional</p> <p>2.H2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con las hormonas reguladoras de la función reproductiva femenina pregestacional a condiciones específicas</p> <p>3.A1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre las propiedades generales de los compartimientos del líquido corporal</p> <p>3.A2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con las propiedades generales de los compartimientos del líquido corporal a condiciones</p>
--	---	---

	<p>3.F Concentración y dilución de la orina</p> <p>3.G Regulación del volumen y osmolalidad del líquido extracelular y de la concentración de sodio</p> <p>3.H Regulación renal del potasio,</p>	<p>específicas</p> <p>3.B1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre las propiedades generales del sistema urinario. y los principios generales de las funciones de los riñones</p> <p>3.B2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con las propiedades del sistema urinario. y los principios generales de las funciones de los riñones a condiciones específicas</p> <p>3.C1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre la fisiología del flujo sanguíneo renal</p> <p>3.C2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con la fisiología del flujo sanguíneo renal a condiciones específicas</p> <p>3.D1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre el proceso de filtración glomerular</p> <p>3.D2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción</p>
--	--	---

	<p>calcio, fosfato y magnesio</p> <p>3.I Regulación ácido-básica</p> <p>3.J Nefropatías y diuréticos</p>	<p>múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con el proceso de filtración glomerular a condiciones específicas</p> <p>3.E1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre los procesos de reabsorción y secreción que ocurren en los túbulos renales</p> <p>3.E2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con los procesos de reabsorción y secreción que ocurren en los túbulos renales a condiciones específicas</p> <p>3.F1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre los procesos de concentración y dilución de la orina</p> <p>3.F2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con los procesos de concentración y dilución de la orina a condiciones específicas</p> <p>3.G1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre los procesos de regulación del volumen y</p>
--	--	---

		<p>osmolalidad del líquido extracelular y de la concentración de sodio</p> <p>3.G2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con los procesos de regulación del volumen y osmolalidad del líquido extracelular y de la concentración de sodio a condiciones específicas</p> <p>3.H1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre los procesos de regulación renal del potasio, calcio, fosfato y magnesio</p> <p>3.H2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con los procesos de regulación renal del potasio, calcio, fosfato y magnesio a condiciones específicas</p> <p>3.I1 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre los procesos de regulación ácido básica</p> <p>3.I2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con los procesos de regulación ácido básica a condiciones específicas</p> <p>3.J1 Contesta en forma correcta reactivos de un</p>
--	--	---

		<p>examen objetivo de opción múltiple que exploran la eficacia con la que el estudiante describe, analiza, explica, integra y formula juicios sobre nefropatías y diuréticos</p> <p>3.J2 Contesta en forma correcta reactivos de un examen objetivo de opción múltiple que exploran la aplicación de conceptos relacionados con nefropatías y diuréticos a condiciones específicas</p>
--	--	--

<b>OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias y recursos didácticos)	<b>TIEMPO ESTIMADO</b>
1. <b>FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO</b>	1.Discusión grupal conducida y moderada por el docente 2.Grupos de discusión dirigidos por estudiantes ayudantes del curso	8 semanas
2. <b>EL SISTEMA ENDÓCRINO</b>	1.Discusión grupal conducida y moderada por el docente 2.Grupos de discusión dirigidos por estudiantes ayudantes del curso	5 semanas
3. <b>LOS LÍQUIDOS CORPORALES Y LAS FUNCIONES DE LOS RIÑONES</b>	1.Discusión grupal conducida y moderada por el docente 2.Grupos de discusión dirigidos por estudiantes ayudantes del curso	3 semanas

<b>OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>
1. <b>FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO</b>	Calificación aprobatoria en los reactivos correspondientes al objeto de estudio en un examen objetivo de opción múltiple	Obtención de 60% o más de éxito en el reporte de la evaluación correspondiente, emitido por la unidad operadora de la plataforma informática de la facultad. Los cuestionarios de evaluación aplicados mediante la plataforma citada son diseñados en forma colegiada por los integrantes de la academia de fisiología humana
2. <b>EL SISTEMA ENDÓCRINO</b>	Calificación aprobatoria en los reactivos correspondientes al objeto de estudio en un examen objetivo de opción múltiple	
3. <b>LOS LÍQUIDOS CORPORALES Y LAS FUNCIONES DE LOS RIÑONES</b>	Calificación en los reactivos correspondientes al objeto de estudio en un examen objetivo de opción múltiple	

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Guyton y Hall Tratado de Fisiología Médica 13ª. Ed. Elsevier.	La evaluación de los aprendizajes será efectuada mediante tres cuestionarios de examen objetivo con reactivos de opción múltiple, calendarizados en función de los contenidos de aprendizaje especificados. La aplicación de los exámenes es supervisada por los docentes miembros de la academia de fisiología humana.

<sup>1</sup> Se especifican los criterios, evidencias de desempeño e instrumentos que permiten valorar las competencias. Considerando la evaluación como un proceso continuo que acompaña al aprendizaje.

### Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS																
Objeto de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objetos de estudio 1.																	
Objetos de estudio 2.																	
Objetos de estudio 3.																	