



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS
Clave: 08HSU4052X

CURSO: GERIATRÍA

DES:	Salud			
Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
Tipo de asignatura:	Profesional			
Clave de la asignatura:	MG09-13			
Semestre:	Noveno			
Total horas semana/semestre:	8/128			
<i>Teoría:</i>	3			
<i>Teórico – práctica:</i>	5			
<i>Laboratorio:</i>	-			
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
<i>Trabajo de campo</i>	5			
Total créditos semestre:	Tepic	USCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8
Clave y materia requisito				
Fecha de actualización:	Marzo 2020			
Elaborado por:	Secretaría Académica Academia de Geriatria			

Descripción del curso:

- Curso de la carrera de medicina que tiene como objetivo el conocimiento y valoración integral del adulto mayor. Para que el estudiante sea competente en manejo de patologías propias del adulto mayor.

Propósito del curso:

- El propósito fundamental es que adquieran los conocimientos, habilidades y actitudes acordes con el programa académico.
- Que los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos ayuden a resolver los problemas de salud de los adultos mayores o en su defecto derivar a dichos pacientes cuando lo consideren necesario.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BÁSICAS</p> <p>Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural. • Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida. <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemáticas. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO I</p> <p>CONCEPTOS DE GERONTOLOGÍA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biología del envejecimiento. 2. Gerontología social. 3. Geriatria. 4. Psicogeriatría. <p>OBJETO DE ESTUDIO II.</p> <p>EPIDEMIOLOGIA DE LA VEJEZ.</p>	<p>Reconocer las actitudes personales de los adultos mayores respecto a los procesos de envejecimiento.</p> <p>Reconocer sus actitudes para el uso de pruebas y tratamientos intensivos o invasivos y el uso limitado de los recursos de atención para la salud de los adultos</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. • Aplica la tecnología a la solución de problemas • Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas • Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes. • Desarrolla el interés y espíritu científicos. • Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en Equipo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. • Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. • Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros). • Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos. • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. • Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. • Genera indicadores y criterios de desempeño a partir de información relevante. <p>PROFESIONALES</p> <p>Cultura en salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características del sistema nacional de salud y de los modelos de atención en salud. • Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Población mundial que envejece. 6. Esperanza de vida en México comparado con el contexto global. 7. Pirámide poblacional en México. 8. Estados de la República con mayor porcentaje de adultos mayores. 9. Enfermedades más frecuentes en los adultos mayores. 10. Situación familiar, pensionaria y de seguridad social del adulto mayor en México. <p>OBJETO DE ESTUDIO III. MEDICINA PREVENTIVA DEL ADULTO EN PLENITUD</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Promoción de la salud en el adulto mayor 12. Prevención primaria y secundaria para el control de enfermedades en el adulto mayor. 13. Prevención de secuelas por enfermedades comunes del anciano. 14. Prevención del impacto de la intervención médica <p>OBJETO DE ESTUDIO IV. NUTRICIÓN DEL ADULTO EN PLENITUD</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Educación en salud nutricional del adulto mayor. 16. Requerimientos nutricionales del anciano. 17. Estrategias para evitar la desnutrición en el adulto mayor. 18. Dietas adaptadas y suplementos nutricionales. 19. Estrategias nutricionales en situaciones especiales del adulto mayor. (diabetes, nutrición enteral y parenteral, hipertensión arterial, insuficiencia renal, demencia y accidente cerebrovascular) 20. Nutrición en el anciano con osteoporosis. <p>OBJETO DE ESTUDIO V. FARMACOLOGÍA EN EL ANCIANO</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Farmacocinética en el adulto mayor. 	<p>mayores.</p> <p>Entender los problemas morales, éticos y emocionales relacionados con las etapas al final de la vida.</p> <p>Comunicarse apropiadamente con los pacientes de edad avanzada, sus familiares y sus cuidadores, para el asesoramiento y el tratamiento de estos pacientes.</p> <p>Conocer la prevalencia e incidencia de las enfermedades en la población de edad avanzada, como la demencia, el cáncer, enfermedad de Parkinson s, trastornos de la marcha, apoplejía y confusión.</p> <p>Comprender los cambios en el rango normal de los valores de laboratorio que se encuentran en las personas mayores.</p> <p>Conocer los signos y síntomas del cáncer que se presentan de manera temprana.</p> <p>Conocer el pronóstico de las enfermedades en la vejez y ser capaz de aplicar los conocimientos para producir un plan de cuidados adecuado.</p> <p>Reconocer tempranamente los síntomas y signos de malignidad, por ejemplo pérdida de peso, disfagia y melena.</p> <p>Comprender los factores especiales asociados con el tratamiento farmacológico, por ejemplo, la fisiología de la absorción, el metabolismo y la excreción de los fármacos, los riesgos que plantean la prescripción múltiple, el incumplimiento del tratamiento y las iatrogenias.</p>
--	---	---

<p>establecidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente. <p>Prestación de servicios de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se integra en el trabajo inter y multidisciplinario para la atención a la salud. • Aplica los métodos y técnicas para la conservación y/o recuperación de la salud en los diferentes grupos sociales. <p>Investigación en el área de la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza los problemas de salud en el contexto socio-educativo. <p>Investigación biomédica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza lectura crítica de la bibliografía pertinente. • Vincula los resultados de las investigaciones a la problemática de salud. 	<p>22. AINES en adulto mayor. 23. Anticoagulantes en adulto mayor. 24. Drogas cardiovasculares en adulto mayor. 25. Psicofármacos en adulto mayor. 26. Efecto de la polifarmacia en el adulto mayor.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO VI. SÍNDROMES GERIÁTRICOS</p> <p>27. Definición de síndrome geriátrico. 28. Inmovilidad 29. Inestabilidad y caídas. 30. Incontinencia urinaria. 31. Deterioro cognitivo 32. Guía de práctica clínica para el manejo de síndromes geriátricos.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO VII. TRASTORNOS DEPRESIVOS, ANSIEDAD, DEMENCIA, COGNITIVOS Y DÉFICIT DE ATENCIÓN</p> <p>33. Formas clínicas de depresión y ansiedad en el adulto mayor. 34. Demencia senil 35. Enfermedad de Alzheimer 36. Déficit cognitivo del adulto mayor.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO VIII. EVALUACIÓN DE FACTORES DE RIESGO POR EDAD, SEXO Y ZONA GEOGRÁFICA</p> <p>37. Escala para la detección de déficit cognitivo y depresivo en el adulto mayor. 38. Escalas para la evaluación de filtración glomerular y depuración de creatinina con respecto a la edad. 39. Manejo de la mujer anciana. 40. Manejo del anciano en zona urbana y rural.</p>	<p>Comprender los factores físicos, particularmente la dieta, el ejercicio, la temperatura ambiente y descanso, que afectan de manera desproporcionada a la salud de las personas mayores.</p> <p>Entender los cambios físicos, psicológicos y sociales que pueden ocurrir en los adultos mayores, y las adecuaciones que hacen los pacientes ante la pérdida de la audición, la visión o la función cognitiva.</p> <p>Comprender cómo la comorbilidad influirá en el manejo de la enfermedad existente y retrasará el reconocimiento temprano de patrones clínicos adversos.</p> <p>Reconocer cómo influye en su distancia geográfica apoyo y el tratamiento de las personas mayores.</p> <p>Saber utilizar los diversos organismos oficiales y voluntarios para el apoyo de las personas mayores en la comunidad</p>
---	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1 Conceptos de gerontología • Objeto de estudio 2 Epidemiología de la vejez • Objeto de estudio 3 Medicina preventiva del adulto 	<p>AUTOAPRENDIZAJE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio individual. 2. Búsqueda y análisis de información. 3. Elaboración de ensayos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos de gerontología <ul style="list-style-type: none"> • 5 horas 2. Epidemiología de la vejez. <ul style="list-style-type: none"> • 10 horas 3. Medicina preventiva del adulto en plenitud.

<p>en plenitud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 4. Nutrición del adulto en plenitud. • Objeto de estudio 5 Farmacología en el anciano • Objeto de estudio 6 Síndromes geriátricos • Objeto de estudio 7 Trastornos depresivos, ansiedad, demencia, cognitivos y déficit de atención • Objeto de estudio 8 Evaluación de factores de riesgo por edad, sexo y zona geográfica 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Tareas individuales. 5. Proyectos. 6. Investigaciones. <p>APRENDIZAJE INTERACTIVO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exposiciones del profesor. 2. Conferencia de un experto. 3. Entrevistas. 4. Visitas. 5. Paneles. 6. Debates. 7. Seminarios <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo de campo. 2. Solución de casos. 3. Método de proyectos. 4. Aprendizaje basado en problemas. 5. Análisis y discusión en grupos. 6. Discusión y debates. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 horas <ol style="list-style-type: none"> 4. Nutrición del adulto en plenitud. <ul style="list-style-type: none"> • 10 horas 5. Farmacología en el anciano. <ul style="list-style-type: none"> • 15 horas 6. Síndromes geriátricos <ul style="list-style-type: none"> • 10 horas 7. Trastornos depresivos, ansiedad, demencia, cognitivos y déficit de atención. <ul style="list-style-type: none"> • 10 horas 8. Evaluación de factores de riesgo por edad, sexo y zona geográfica. <ul style="list-style-type: none"> • 10 horas
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1 Conceptos de gerontología • Objeto de estudio 2 Epidemiología de la vejez • Objeto de estudio 3 Medicina preventiva del adulto en plenitud. • Objeto de estudio 4. Nutrición del adulto en plenitud. • Objeto de estudio 5 Farmacología en el anciano • Objeto de estudio 6 Síndromes geriátricos • Objeto de estudio 7 Trastornos depresivos, ansiedad, demencia, cognitivos y déficit de atención • Objeto de estudio 8 Evaluación de factores de riesgo por edad, sexo y zona geográfica 	<p>Técnicas y evidencias informales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observación <ol style="list-style-type: none"> a. Bitácoras b. Listas de control 2. Exploración a través de preguntas <ol style="list-style-type: none"> a. Rubricas <p>Técnicas y evidencias semi informales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ejercicios, prácticas y trabajos en clase 2. Portafolios <p>Técnicas y evidencias formales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hojas de cotejo 2. Rubricas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración e interpretación del desempeño Observación. 2. Evalúa los productos, desempeños y procesos. 3. Historia clínica, Exposiciones 4. Fichas de trabajo, Protocolos de investigación.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico y tratamiento en geriatría <ul style="list-style-type: none"> - Landefeld, s. México. Manual Moderno, 2005 	<p>Evaluación Inicial o Diagnóstica:</p> <p><i>Técnica informal:</i> exploración a través de preguntas.</p>

<p>Lecturas sugeridas:</p> <p>a) Los derechos del paciente. Xavier A. López de la Peña. Trillas.</p> <p>b) El arte de entender al paciente. Carlos Octavio Pardo Huerta. Trillas.</p> <p>c) Visitas y cuidados para los enfermos. Guía práctica simple, para parientes amigos y voluntarios hospitalarios. Isabelle Delisle Richard Haughian. Trillas.</p>	<p><i>Técnica formal:</i> examen escrito.</p> <p>Evaluación Continua (Formativa): <i>Técnica informal:</i> reporte de observación, Lista de cotejo, rúbrica <i>Técnica semi - informal.</i> Portafolios: historia clínica, bitácoras, análisis de casos.</p> <p>Evaluación final: <i>Técnica formal:</i> Examen de opción múltiple. Examen Clínico.</p> <p>Cómo se va a evaluar: Se requiere un mínimo de 80% de asistencia a clases, para tener derecho a evaluación.</p> <p>Ponderación:</p> <p>1. Actitudes: en este rubro se evalúa: asistencia, puntualidad, presentación, desempeño diario, actitud ante sus compañeros, la Institución, los pacientes y sus asesores = 50%</p> <p>2. Evaluación de trabajo de campo = 50%</p>
--	---

Cronograma del Avance Programático

OBJETO DE ESTUDIO	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4																
Objeto de estudio 5																
Objeto de estudio 6																
Objeto de estudio 7																
Objeto de estudio 8																