



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS
Clave: 08HSU4052X

CURSO: GASTROENTEROLOGÍA

DES:	Salud			
Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
Tipo de asignatura:	PROFESIONAL			
Clave de la asignatura:	MGE07-13			
Semestre:	Séptimo			
Total horas semana/semestre:	8/128			
<i>Teoría:</i>	3			
<i>Teórico – práctica:</i>	2			
<i>Laboratorio:</i>	-			
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
Total créditos semestre:	Tepic	USCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8
Clave y materia requisito	Nosología Quirúrgica			
Fecha de actualización:	Mayo 2020			
Elaborado por:	Secretaría Académica Academia de Gastroenterología Dr. Mauricio Heiras Arroyo.			

Descripción del curso:

- La gastroenterología es la rama de la medicina que se ocupa de las afecciones del aparato digestivo. Abarca todas las enfermedades del esófago, estómago, intestino (duodeno, yeyuno, íleon), colon (intestino grueso) y recto. Además, abarca las enfermedades de los órganos que colaboran en la digestión que son el hígado, la vesícula biliar y el páncreas.

Propósito del curso:

- Propiciar experiencias clínicas y conocimientos teóricos que facilitan al alumno la construcción de aptitudes necesarias para diagnosticar y tratar las enfermedades digestivas más frecuentes y remitir oportunamente aquellas que ameritan del apoyo de un segundo nivel de atención.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICAS</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. • Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos. • Desarrolla el interés y espíritu científicos. • Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. • Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la 	<p>OBJETO DE ESTUDIO I. BASICO</p> <p>1. Historia Clínica Gastroenterología</p> <p>2. Estudios Diagnósticos en Gastroenterología</p> <p>3. Laboratorio:</p> <ol style="list-style-type: none"> Perfil Hepático Perfil Pancreático Marcadores Especiales <p>OBJETO DE ESTUDIO II. TRASTORNOS DEL TUBO DIGESTIVO ALTO</p> <p>4. Esófago:</p>	<p>Conoce y describe los principales procesos fisiológicos y patológicos relacionados con la práctica quirúrgica e indica cuidados y medidas específicas, para su estudio y tratamiento.</p> <p>Integra la historia clínica, los diversos estudios de imagenología, laboratorio y maniobras paraclínicas, en el diagnóstico oportuno, tratamiento inicial y de las complicaciones de patología quirúrgica más comunes desarrollando criterios de</p>

confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.

Comunicación

- Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.
- Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.
- Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.
- Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.
- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).
- Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma; leer, y traducción de textos técnicos.
- Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.

Emprendedor

- Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos.
- Aprovecha óptimamente los recursos existentes.
- Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades.
- Desarrolla habilidades de creatividad e innovación.
- Selecciona las tecnologías a su alcance, las más apropiadas para su desempeño.

PROFESIONALES

Cultura en salud

- Elementos conceptuales básicos.
- Elaborará diagnóstico, pronóstico y tratamiento de pacientes con patología de etiología esofágica.

ESPECIFICAS

Investigación Biomédica

- Realiza lectura crítica de la bibliografía pertinente.
- Manejo de presentación en soporte electrónico del trabajo grupal.

- a. Disfagia
 - b. Trastornos motores
 - c. Reflujo Gastroesofágico
 - d. Esofagitis
 - e. Misceláneos (cuerpo extraño, divertículos)
 - f. Cáncer de esófago
5. Estómago y Duodeno
- a. Dispepsia
 - b. Enfermedad Ulcerosa Péptica
 - c. Gastritis – Duodenitis
 - d. Sangrado de tubo digestivo alto
 - e. Cáncer gástrico

OBJETO DE ESTUDIO III. TRASTORNOS DEL TUBO DIGESTIVO BAJO

6. Intestino Delgado
- a. Síndrome de mala absorción
 - b. Diarrea Aguda
 - c. Diarrea Crónica
 - d. Enfermedad Inflamatoria Intestinal
7. Intestino Grueso
- a. Estreñimiento crónico
 - b. Hemorragia de tubo digestivo bajo
 - c. Enfermedad Diverticular
 - d. CUCI – CRHON
 - e. Colitis isquémica
 - f. Cáncer de colon
8. Recto y Ano
- a. Prolapso rectal
 - b. Enf. Hemorroidal
 - c. Fisuras anales
 - d. Fistulas y abscesos perianales
 - e. Quiste pilonidal
 - f. Cáncer de Recto

OBJETO DE ESTUDIO IV. HÍGADO, VÍAS BILIARES Y PÁNCREAS

9. Hígado
- a. Hepatitis aguda y crónica
 - b. síndrome de hipertensión portal
 - c. síndrome icterico
10. Vías biliares
- a. síndrome icterico
 - b. Colecistitis, colecistolitiasis y coledocolitiasis
 - c. Cáncer de vías biliares
11. Páncreas
- a. Pancreatitis Aguda
 - b. Pancreatitis Crónica
 - c. Cáncer de Páncreas

derivación a otros niveles de atención.

--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1 Básico • Objeto de estudio 2 Trastornos del tubo digestivo alto • Objeto de estudio 3 Trastornos del tubo digestivo bajo • Objeto de estudio 4 Hígado, vías biliares y páncreas 	Recursos utilizados en todos los objetos de estudio: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pintarrón 2. Marcadores de colores 3. Computadora 4. Cañón 5. Internet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Básico <ul style="list-style-type: none"> • 32 Horas 2. Trastornos del tubo digestivo alto <ul style="list-style-type: none"> • 32 Horas 3. Trastornos del tubo digestivo bajo <ul style="list-style-type: none"> • 32 Horas 4. Hígado, vías biliares y páncreas <ul style="list-style-type: none"> • 32 Horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1 Básico • Objeto de estudio 2 Trastornos del tubo digestivo alto • Objeto de estudio 3 Trastornos del tubo digestivo bajo • Objeto de estudio 4 Hígado, vías biliares y páncreas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas y evidencias informales <ol style="list-style-type: none"> a. Observación <ul style="list-style-type: none"> - Listas de control b. Exploración a través de preguntas <ul style="list-style-type: none"> - Rúbricas c. Expositiva <ul style="list-style-type: none"> - Investigación bibliográfica. 2. Técnicas y evidencias semiformales <ol style="list-style-type: none"> a. Ejercicios, prácticas y trabajos en clase. b. Portafolios de evidencias 3. Técnicas y evidencias formales <ol style="list-style-type: none"> c. Hojas de cotejo y rúbricas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas y evidencias informales <ol style="list-style-type: none"> a. Valoración e interpretación del desempeño. b. Observación. c. Evalúa los productos, desempeños y procesos. d. Describen lo que será aprendido, no como enseñar. 2. Técnicas y evidencias formales <ol style="list-style-type: none"> a. Historia clínica, exposiciones. b. Fichas de trabajo. c. Protocolos de investigación, monografías.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gastroenterología Clínica - Roech, Diething, Federico 2. Diagnóstico y tratamiento en gastroenterología - Friedman, McQuaid, Grendell. 3. Tratado de Gastroenterología - Yamada. 4. Gastrointestinal and Liver Disease (7a ed.) - Sleisenger & Fordtran 5. Gastroenterología - Villalobos Pérez. 2006 6. Internet y base de datos: Cochrane., 	<p>Evaluación diagnóstica. Inicio del curso: <i>Técnica informal:</i> Exploración a través de preguntas. <i>Técnica formal:</i> Examen escrito de opción múltiple.</p> <p>Evaluación continua (formativa): <i>Técnica semiinformal:</i> Portafolios: Presentación y exposición de investigación bibliográfica sobre los casos clínicos. Análisis de los casos clínicos, su diagnóstico y tratamiento inicial. <i>Técnica formal:</i> Lista de cotejo para el análisis de casos clínicos. Exámenes por escrito de opción múltiple (parciales).</p> <p>Evaluación final: <i>Técnica formal:</i> Examen Clínico Objetivo</p>

<p>MDConsul.com., Medscape.com., Promedicum.org., Medinet.net.mx., freemedicaljournals.com.</p> <p>7. Artículos de revisión de la bibliografía médica especializada</p>	<p>Estructurado (ECOE). Examen de opción múltiple.</p> <p>Cómo se va a evaluar:</p> <p>a) Actitudes: en este rubro se evalúa: asistencia, puntualidad, presentación, desempeño diario, actitud ante sus compañeros, la institución, los pacientes y sus asesores. 10%</p> <p>b) Portafolios: bitácora, trabajos realizados durante su rotación en las distintas áreas hospitalarias, además de trabajos adicionales como de investigación, asistencia a seminarios, etc. 15%</p> <p>c) Evaluación cognitiva (escrita y/u oral): evalúa exclusivamente los conocimientos de los alumnos. Se basa en los temas revisados a lo largo del curso.</p> <p>a. Examen final. 45%</p> <p>b. Exámenes parciales. 30%</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS																
Objeto de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objeto de estudio 1																	
Objeto de estudio 2																	
Objeto de estudio 3																	
Objeto de estudio 4																	

