



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
Clave: 08MSU0017H



**FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS**  
Clave: 08HSU4052X

**CURSO:**  
**HISTIOLOGÍA II**

<b>DES:</b>	Salud			
<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Médico Cirujano y Partero			
<b>Tipo de asignatura:</b>	Básica Profesional			
<b>Clave de la asignatura:</b>	MH02-11			
<b>Semestre:</b>	Segundo			
<b>Total de horas semana/semestre:</b>	15/240			
<b>Distribución de horas por semana:</b>				
<i>Teoría:</i>	5			
<i>Teórico – práctica:</i>	-			
<i>Laboratorio:</i>	5			
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	5			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
<b>Total de créditos por semestre:</b>	<b>Tepic</b>	<b>USUCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>
	160	10	10	15
<b>Materia requisito:</b>	Histología I para cursar Histología II			
<b>Fecha de actualización:</b>	Agosto 2020			
<b>Elaborado por :</b>	Secretaría Académica Academia de Histología			

**Descripción del curso:**

- Curso teórico práctico, basado en el estudio de la estructura tisular, y su vinculación a diferentes niveles de organización tanto celular como sistémico, a través del cual el estudiante podrá reconocer la importancia de correlacionar la estructura y las funciones básicas de las células, los tejidos y los órganos entre sí y con la anatomopatología macroscópica y microscópica y con síndromes clínicos.

**Propósito del curso:**

- Lograr el máximo aprovechamiento de los recursos e instalaciones con que cuenta el departamento de histología, para obtener los mejores resultados en el aspecto educativo.
- Fomentar en los estudiantes la creación de hábitos de estudio, organización del trabajo en equipo y responsabilidad, como una forma de mejor aprovechamiento de los recursos docentes.
- Lograr que los estudiantes adquieran un conocimiento integrado de la anatomía microscópica con los aspectos tanto anatomo-funcionales, embriológicos, como fisicoquímicos, para adquirir integración de los sistemas a diferentes niveles de organización.
- Se pretende proporcionar los conocimientos teórico – prácticos de histología, necesarios para su posterior integración a las disciplinas clínicas de la currícula de médico cirujano y partero.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p><b>BÁSICAS</b></p> <p><b>Solución de problemas</b>            Analiza las diferentes componentes de una situación problema y sus interrelaciones, desde las perspectivas conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue los diversos tipos de problemas a distintos niveles de organización.</li> <li>• Emplea diferentes estrategias para establecer alternativas de solución de problemas.</li> <li>• Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</li> <li>• Desarrolla el interés y espíritu científicos.</li> <li>• Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</li> <li>• Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</li> <li>• Asume una actitud responsable por el estudio independiente.</li> <li>• Identifica en forma clara la naturaleza de la componente de variabilidad aleatoria en el origen y funcionamiento del universo.</li> </ul> <p><b>Trabajo en equipo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</li> <li>• Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</li> <li>• Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</li> <li>• Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal.</li> <li>• Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 7.</b>  <b>APARATO DIGESTIVO</b>  <b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páncreas: exocrino: conductos, adenómeros, secreción. Endocrino: islotes de Langerhans, hormonas, regulación hormonal.</li> <li>• Hígado: células de los sinusoides. hígado: canalículo biliar, conductos biliares: vesícula biliar.</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 8.</b>  <b>APARATO RESPIRATORIO</b>  <b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparato respiratorio: nariz, senos paranasales, laringe,</li> <li>• Tráquea, bronquios, bronquio alvéolos, conductos alveolares, lobulillo pulmonar, (vasos y nervios del pulmón).</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 9.</b>  <b>TEJIDO LINFOIDE,</b>  <b>ÓRGANOS LINFOIDES Y SISTEMA INMUNE.</b>  <b>CONTENIDO CONCEPTUAL.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema inmune características generales: Histofisiología, tejido linfóide, ganglio linfático bazo MALT SALT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe las características morfológicas y las funciones del páncreas.</li> <li>• Describe las características morfológicas y las funciones del páncreas endocrino y exocrino.</li> <li>• Describe las características morfológicas y las funciones del hígado y vías biliares.</li> <li>• Correlación con tinciones especiales y patologías.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la organización microscópica y funciones de la nariz, senos, paranasales y laringe.</li> <li>• Explica la organización microscópica de la tráquea, bronquios y bronquiolos.</li> <li>• Explica la organización microscópica de los alvéolos, conductos alveolares y células alveolares.</li> <li>• Describe las células alveolares.</li> <li>• Explica los lobulillos pulmonares. Pleura.</li> <li>• Identifica los vasos y nervios del aparato respiratorio pulmón.</li> <li>• Analiza la histofisiología del aparato respiratorio. Correlación con tinciones especiales y patologías.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualiza las principales características del sistema inmune.</li> <li>• Describe las características microscópicas de las células del sistema inmune (linfocitos y</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</li> </ul> <p><b>Emprendedor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprovecha óptimamente los recursos existentes. Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</li> <li>● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</li> <li>● Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).</li> <li>● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li> <li>● Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.</li> <li>● Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</li> <li>● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</li> <li>● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 10. GLÁNDULAS ENDOCRINAS, CONTENIDO CONCEPTUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Glándulas endocrinas: hipófisis las funciones de la pars intermedia, para tuberalis y neurohipófisis.</li> <li>● Glándulas endocrinas tiroides.</li> <li>● Glándulas endocrinas paratiroides.</li> <li>● Glándulas endocrinas: médula corteza-suprarrenal.</li> <li>● Glándulas endocrinas suprarrenales: irrigación, inervación e histofisiología paraganglionar</li> <li>● Glándulas endocrinas: pineal.</li> <li>● Glándulas endocrinas: sistema neuroendocrino, no difuso.</li> </ul>	<p>células plasmáticas).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explica las funciones de los linfocitos b, y de los macrófagos en la respuesta inmune.</li> <li>● Expresa las características generales del tejido linfoide.</li> <li>● Explica la estructura histológica y las funciones del timo.</li> <li>● Explica la estructura histológica y las funciones de los ganglios linfáticos.</li> <li>● Describe la estructura histológica y las funciones del bazo.</li> <li>● Correlación con tinciones especiales y patologías.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Expresa la estructura histológica de las glándulas endocrinas y las funciones de la pars distalis (histofisiología, pars distalis de la hipófisis)</li> <li>● Explica la estructura histológica (pars intermedia, pars tuberalis y neurohipófisis)</li> <li>● Describe la histología y funciones de la tiroides.</li> <li>● Explica la histología y funciones de las glándulas paratiroides.</li> <li>● Discute la organización microscópica de la corteza y médula suprarrenal.</li> <li>● Discute la irrigación de las glándulas suprarrenales.</li> <li>● Analiza la histofisiología de la corteza y médula suprarrenal.</li> <li>● Explica la histología y función de la glándula pineal.</li> <li>● Explica el origen, de las clasificaciones del sistema neuroendocrino difuso.</li> <li>● Correlación con tinciones especiales y patologías.</li> </ul>
<p><b>PROFESIONALES</b></p> <p><b>Elementos conceptuales básicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explica conceptualmente los componentes básicos en el</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 11. PIEL Y FANERAS CONTENIDO CONCEPTUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Piel. Características generales: epidermis,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Enuncia las principales características de la piel.</li> <li>● Describe la organización histológica, las células de la epidermis y sus funciones.</li> </ul>

<p>área de la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social.</li> <li>● Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona.</li> <li>● Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana.</li> </ul> <p><b>ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>Investigación biomédica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diseña y desarrolla protocolos de investigación biomédicas, aplicando el método científico.</li> <li>● Realiza lectura crítica de la bibliografía pertinente.</li> <li>● Participa en congresos y reuniones científicas de salud para dar a conocer los resultados de la investigación de forma oral y escrita.</li> <li>● Interpreta los resultados de la investigación.</li> <li>● Conoce los medios para difundir los resultados de la investigación.</li> <li>● Participa activamente en grupos de investigación.</li> </ul>	<p>melanocitos, dermis, hipodermis, pelos, uñas, vasos nervios y glándulas.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 12. APARATO URINARIO CONTENIDO CONCEPTUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aparato urinario: riñones, (características microscópicas), nefrona (características generales), (glomérulo, asa de Henle, túbulo contorneado distal, túbulos colectores, intersticio renal, complejo yuxtglomerular, irrigación, linfáticos nervios), (histofisiología vías excretoras).</li> <li>● Ureteros y vejiga.</li> <li>● Uretra masculina y femenina.</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 13. APARATO GENITAL MASCULINO Y FEMENINO. CONTENIDO CONCEPTUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aparato reproductor masculino: testículos, túbulos, seminíferos,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explica la morfología y funciones de los melanocitos, dermis e hipodermis.</li> <li>● Discute la organización microscópica y funciones de los pelos y uñas.</li> <li>● Describe la morfología y funciones de las glándulas cutáneas.</li> <li>● Analiza la distribución de los vasos y nervios de la piel.</li> <li>● Correlación con tinciones especiales y patologías.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisa las características microscópicas del riñón.</li> <li>● Enumera las porciones de la nefrona.</li> <li>● Describe las características histológicas del túbulo contorneado distal. mérulo y del túbulo contorneado proximal).</li> <li>● Describe las características morfológicas del asa Henle y el túbulo contorneado distal,</li> <li>● Características morfológicas de los túbulos colectores, intersticio renal y complejo yuxtglomerular.</li> <li>● Explica la irrigación e inervación de los riñones, discutir la función renal.</li> <li>● Describir la organización histológica de las vías excretoras del aparato urinario.</li> <li>● Correlación con tinciones especiales y patologías.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Describir las características morfológicas del testículo y los túbulos seminíferos.</li> <li>● Describe la estructura del espermatozoide.</li> <li>● Explica la espermatogénesis y la espermiogénesis.</li> <li>● Explica la espermiación, el ciclo del epitelio seminífero, tejido intersticial</li> <li>● Describe el intersticio del</li> </ul>
---	---	---

	<p>espermatozoide, espermatogénesis, espermiogénesis, espermiación, ciclo del epitelio, seminífero, irrigación e histofisiología del testículo y conductos excretores del testículo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glándulas accesorias (vesículas seminales, próstata, glándulas bulbo uretrales, epidídimo, pene y semen.</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 13. APARATO GENITAL MASCULINO Y FEMENINO. CONTENIDO CONCEPTUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparato reproductor femenino: ovarios, (folículos ováricos) ovario, (ovulación, maduración del oocito, fecundación, cuerpo lúteo, cuerpo blanco, atresia folicular, (tejido intersticial, órganos vestigiales, innervación e irrigación, trompa de Falopio, útero (perimetrio, miometrio, endometrio), histofisiología del istmo, cuello, regulación endocrina del istmo, cuello uterinos, implantación, útero (placenta, vagina, genitales externos) y glándula mamaria.</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO14. OJO Y OÍDO CONTENIDO CONCEPTUAL</b></p>	<p>testículo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la irrigación e innervación del testículo.</li> <li>• Analiza la histofisiología del testículo explicar la organización microscópica de los túbulos excretores del testículo y conducto deferente.</li> <li>• Explica la organización microscópica de las vesículas seminales, próstata y glándulas bulbo uretrales.</li> <li>• Describe la organización histológica del pene y su función.</li> <li>• Describe las características del semen.</li> <li>• Correlación con tinciones especiales y patologías.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe las características histológicas y la histofisiología de los folículos ováricos.</li> <li>• Describe las características histológicas y la histofisiología de los oviductos, útero, endometrio, cérvix, vagina y genitales externos.</li> <li>• Explica la ovulación, maduración del oocito y fecundación.</li> <li>• Describe la formación y funciones del cuerpo lúteo, cuerpo blanco y la atresia folicular.</li> <li>• Describe las características histológicas y la histofisiología de la glándula mamaria.</li> <li>• Correlación con tinciones especiales y patologías.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la estructura general del ojo.</li> <li>• Describe las características microscópicas de la túnica fibrosa.</li> <li>• Explica las características histológicas de la túnica vascular.</li> <li>• Describe los componentes y</li> </ul>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Órganos de los sentidos: Generalidades de receptores de sensibilidad, gusto, olfato, visión, audición.</li> <li>• Ojo (estructura general túnica fibrosa), (túnica vascular, medios refringentes del ojo), (retina), (histofisiología de la retina innervación e irrigación), órganos accesorios del ojo ( párpados, glándula lagrimal). Órganos de los sentidos: oído (oído externo y oído medio), (oído interno: laberinto óseo, laberinto membranoso), órgano de Corti), perilinfático, rampa vestibular timpánica, innervación e irrigación del laberinto).</li> </ul>	<p>características morfológicas de la retina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe las características morfológicas y funciones de los párpados y glándula lagrimal.</li> <li>• Explica las características histológicas del oído externo y medio.</li> <li>• Describe la histología del laberinto.</li> <li>• Explica las características histológicas del laberinto</li> <li>• Membranoso: utrículo sáculo ampollas, saco endolinfático y conducto coclear, características morfológicas del órgano de Corti.</li> </ul>
--	---	---

--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p><b>Objeto de estudio 7.</b> Aparato digestivo</p> <p><b>Objeto de estudio 8.</b> Aparato respiratorio</p> <p><b>Objeto de estudio 9.</b> Tejido linfoide, órganos linfoides y sistema inmune.</p> <p><b>Objeto de estudio 10.</b> Glándulas endocrinas,</p> <p><b>Objeto de estudio 11</b> Piel y faneras.</p> <p><b>Objeto de estudio 12.</b> Aparato urinario,</p> <p><b>Objeto de estudio 13.</b> Aparato genital masculino y femenino.</p> <p><b>Objeto de estudio 14.</b> Ojo y oído</p>	<p>Las estrategias enunciadas se utilizarán a lo largo de todo el programa.</p> <p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preguntas generadoras de discusión y análisis (aprendizaje interactivo).</li> <li>2. Exposición (aprendizaje interactivo).</li> <li>3. Aprendizaje colaborativo (equipos de trabajo).</li> <li>4. Demostración.</li> <li>5. Estudio individual (autoaprendizaje).</li> <li>6. Aprendizaje basado en problemas.</li> </ol> <p><b>Recursos Didácticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pizarrón.</li> <li>● Proyector.</li> <li>● Modelos a escala.</li> <li>● Rotafolio.</li> <li>● Vídeos.</li> <li>● Equipo de laboratorio.</li> <li>● Modelos animales.</li> <li>● Artículos de revisión u originales.</li> <li>● Bibliografía.</li> </ul>	<p>Referido en cronograma.</p>



OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de estudio 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de red conceptual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora la red conceptual de</li> </ul>
<p><b>Objeto de estudio 7.</b> Aparato digestivo</p> <p><b>Objeto de estudio 8.</b> Aparato respiratorio</p> <p><b>Objeto de estudio 9.</b> Tejido linfoides, órganos linfoides y sistema inmune.</p> <p><b>Objeto de estudio 10.</b> Glándulas endocrinas</p> <p><b>Objeto de estudio 11.</b> Piel y faneras</p> <p><b>Objeto de estudio 12.</b> Aparato urinario,</p> <p><b>Objeto de estudio 13.</b> Aparato genital masculino y femenino.</p> <p><b>Objeto de estudio 14.</b> Ojo y oído</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de prácticas de laboratorio.</li> <li>Discusión y procesamiento grupal de resultados.</li> <li>Realización de exposición oral de los contenidos en forma grupal a través de presentación.</li> <li>Síntesis y conclusión final del trabajo en grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora la red conceptual de forma clara.</li> <li>Participa activa y adecuadamente en clase.</li> <li>Elabora respuestas orales y escritas con lenguaje científica adecuado.</li> <li>Presenta trabajos en medios electrónicos de forma clara y eficiente.</li> <li>Expone los temas de estudio en forma clara con un lenguaje técnico apropiado, adecuado al estudio de la histología.</li> </ul>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> <b>(Bibliografía/Lecturas por unidad)</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> <b>(Criterios e instrumentos)</b>
<p>Ross. Histología texto y atlas, 7a. Edición.</p> <p>Kierszenbaum . Histología y biología celular. 4ta. Edición.</p> <p>Geneser. Histología. 3a. Edición.</p> <p>Complementaria: Robbins. Patología Estructural y Funcional. 9a. Edición.</p>	<p><b>Evaluación diagnóstica:</b> se utiliza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Técnica informal: exploración con preguntas .</li> <li>● Técnica formal: Preguntas de opción múltiple. Esposición.</li> </ul> <p><b>Evaluación formativa</b>, se utiliza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Técnica informal: observación, trabajo oral y participación.</li> <li>● Técnica formal diaria: Trabajo en clase y tareas.</li> <li>● Técnica formal semestral: Exámenes.</li> <li>● Evaluación parcial escrita de opción múltiple.</li> <li>● Evaluación continua docente y estudiantil.</li> <li>● Autocrítica docente.</li> </ul> <p>Autoevaluación escrita con elección de tema, por parte del estudiante y verificación por parte del docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluación metacognitiva, planteamiento de problemas escritos, en carácter de autoevaluación escrita.</li> </ul> <p><b>Evaluación sumativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluación escrita opción múltiple y escritos parciales a una secuencia temática.</li> <li>● La evaluación acompaña el proceso de aprendizaje y conforme a un modelo educativo por competencias.</li> </ul> <p><b>Evaluación semestral con representación numérica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se aplicarán 2 exámenes parciales cada semestre, que representan el 20% de la calificación semestral, cada uno, un examen final que representa 35% de la calificación semestral y la participación diaria en clase corresponderá al 5% de la calificación semestral, aunado a la calificación de laboratorio de 20%, que corresponde a 5% examen práctico de laminillas y 15% de evaluación de manual y participación en laboratorio.</li> <li>● Los exámenes constarán de 40 preguntas de selección múltiple y serán departamentales, basándose en cualquiera de los libros de la bibliografía señalada. Se dispondrá de 50 minutos para la resolución de cada examen. El examen final teórico será de 50 preguntas de opción múltiple. El examen práctico de laminillas se realizará con 10 laminillas a evaluar, cada laminilla visualizada al microscopio por 50 segundos y 10 segundos para cambio de laminilla. No habrá tiempo de compensación o tiempo extra en ningún examen.</li> <li>● La calificación mínima aprobatoria es de 6.0 (seis punto cero).</li> <li>● Para tener derecho a presentar examen final se requiere estar inscrito en la facultad en el semestre actual, contar con 80 % de asistencias. Si el estudiante no obtiene calificación aprobatoria</li> </ul>

	<p>semestral ordinaria tendrá derecho a examen extraordinario si cumple con más de 60% de asistencia semestral. El examen extraordinario tendrá valor del 100% de calificación semestral, con 60 minutos para resolverlo, 50 preguntas de opción múltiple basado en los libros indicados en la bibliografía, de acuerdo a la normatividad universitaria y de la Facultad.</p>
--	---

**SEGUNDO SEMESTRE**

**Cronograma del Avance Programático**

Objetos de estudio	SEMESTRE – SEMANAS																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>Objeto de estudio 7.</b> Aparato digestivo (Hígado y páncreas)																	
<b>Objeto de estudio 8.</b> Aparato respiratorio																	
<b>Objeto de estudio 9.</b> Tejido linfoide, órganos linfoides y sistema inmune.																	
<b>Objeto de estudio 10.</b> Glándulas endocrinas																	
<b>Objeto de estudio 11.</b> Piel y faneras.																	
<b>Objeto de estudio 12.</b> Aparato urinario																	
<b>Objeto de estudio 13.</b> Aparato genital masculino y femenino.																	
<b>Objeto de estudio 14.</b> Ojo y oído																	