



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
Clave: 08MSU0017H



**FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS**  
Clave: 08HSU4052X

**CURSO:  
HEMATOLOGIA**

<b>DES:</b>	Salud			
<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Médico Cirujano y Partero			
<b>Tipo de asignatura:</b>	Profesionales			
<b>Clave de la asignatura:</b>	MH07-13			
<b>Semestre:</b>	Séptimo			
<b>Total horas semana/semestre:</b>	8/128			
<i>Teoría:</i>	3			
<i>Teórico – práctica:</i>	2			
<i>Laboratorio:</i>				
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
<b>Total créditos semestre:</b>	<b>Tepic</b>	<b>USCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>
	80	5	5	8
<b>Clave y materia requisito</b>				
<b>Fecha de actualización:</b>	Mayo 2020			
<b>Elaborado por:</b>	Secretaría Académica Academia de Hematología			

**Descripción del curso:**

- Curso teórico-práctico orientado al desarrollo de competencias básicas y profesionales, en el cual los estudiantes aprenderán los mecanismos de defensa, a diferentes niveles de organización

**Propósito del curso:**

- Facilitar la construcción de conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para el estudio y tratamiento del paciente hematológico.
- Desarrollar y fortalecer en el estudiante la relación médico-paciente, indispensable para que manifieste rasgos tanto de investigador clínico como de respeto a su prójimo, indispensables en el perfil de egreso del médico general.
- Establecer su capacidad de observación para reconocer los procesos patológicos en hematología.
- Realizar diagnóstico tratamiento inicial y deriva al nivel de atención.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p><b>BÁSICAS</b></p> <p><b>Sociocultural</b>Evidencia respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.</p> <p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, creativo, innovador, lateral e inteligencias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO I. HEMATOPOYESIS Y SERIE ROJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hematopoyesis</li> <li>2. Biometría Hemática Interpretación</li> <li>3. Ruta Diagnostica en Anemias</li> <li>4. Anemias Arregenerativas               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ferropenia</li> <li>b. Crónica simple</li> <li>c. Otras</li> <li>d. Dlagnositico Diferenciaal</li> <li>e. Megaloblatica Macrociticas</li> </ol> </li> </ol>	<p>Conoce y describe los principales procesos fisiológicos y patológicos relacionados con la patología hematológica.</p> <p>Integra la historia clínica, los diversos estudios de Imagenología, laboratorio y maniobras paraclínicas, en el diagnóstico oportuno, tratamiento inicial y de las complicaciones de patología hematológica, desarrollando criterios de derivación a otros niveles de atención.</p>

<p><b>Trabajo en equipo y liderazgo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información, para comunicarse efectivamente.</li> </ul> <p><b>PROFESIONALES:</b></p> <p><b>Elementos conceptuales básicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introyecta la conceptualización de los elementos básicos del área de la salud, e identifica sus interacciones para valorar y respetar en el trabajo interdisciplinario, el papel de cada disciplina.</li> </ul> <p><b>ESPECIFICAS</b></p> <p><b>Contenido conceptual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer e identificar los diversos componentes de la hematopoyesis las entidades nosológicas hematológicas su epidemiología clínica diagnóstico y terapia.</li> </ul> <p><b>Contenido procedimental</b></p> <p><b>Estos contenidos procedimentales se utilizarán a lo largo de todo el programa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Selección y síntesis de información.</li> <li>● Aplicación de conocimientos en la fundamentación de técnicas de laboratorio de diagnóstico.</li> </ul> <p><b>Contenido Actitudinal</b></p> <p><b>Estos contenidos actitudinales a lo largo de todo el programa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Respeto y tolerancia del trabajo en clase.</li> <li>● Desarrollo de actitud crítica, analítica y reflexiva del tema</li> <li>● Respeto hacia la labor científica.</li> <li>● Actitud solidaria de trabajo en equipo</li> <li>● Cuidado del material e infraestructura de la Facultad.</li> </ul>	<p>f. Diagnóstico Diferencial</p> <p>5. Anemias Regenerativas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hemolítica Adquirida</li> <li>Inmunológica o no iso y auto</li> <li>Hemolítica congénita</li> <li>Microangiopáticas HPN PTT (Esferocitosis Talasemia Hb S Glucosa 6 como ejemplos)</li> </ol> <p>6. Policitemia</p> <p>7. Aplasia Medular</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO II.</b></p> <p><b>HEMOSTASIA Y PLAQUETAS</b></p> <p>Hemostasia fisiología de y laboratorio en hemostasia</p> <p>8. Purpuras Trombocitopenia adquirida y Trombotitopatía</p> <p>9. Purpuras Trombocitopenia congénita</p> <p>10. Coagulopatías adquiridas Cid Hepatopatía</p> <p>11. Coagulopatías hereditarias</p> <p>12. Trombosis trombofilia</p> <p>13. Fármacos anticoagulantes</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3</b></p> <p><b>SERIE BLANCA y MEDICINA TRANSFUNCIONAL</b></p> <p>Alteración cuantitativa de serie blanca</p> <p>14. Alteración serie blanca cualitativa cuantitativa</p> <p>15. Abordaje adenomegalias</p> <p>16. Linfomas</p> <p>17. Leucemia Aguda</p> <p>18. Leucemia crónica</p> <p>19. Mieloma y discrasias</p> <p>20. Mielodisplasia</p> <p>21. Síndromes Hemofagocíticos Histiocitosis</p> <p>22. Productos Sanguíneos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Grupos Sanguíneos</li> <li>Indicación Terapéutica</li> <li>Reacción Transfusión</li> <li>Trasplante Medula Ósea</li> </ol>	<p>Identifica los diferentes fármacos que ocasionan trastornos hematológicos.</p> <p>Conoce los fundamentos legales y éticos de la hemoterapia.</p>
---	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objeto de estudio 1</b> Hematopoyesis y Serie Roja</li> </ul>	<p><b>Recursos didácticos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Literatura específica</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hematopoyesis y Serie Roja</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objeto de estudio 2</b> Hemostasia y plaquetas</li> <li>● <b>Objeto de estudio 3</b> Serie blanca medicina transfusional</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Vínculos a sitios de Internet</li> <li>3. Prácticas de laboratorio</li> <li>4. Material audiovisual</li> </ol> <p><b>Exposición, aprendizaje colaborativo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigación</li> <li>2. Debate</li> <li>3. Exposición de temas</li> <li>4. Preguntas generadoras</li> <li>5. Demostración</li> <li>6. Discusión en grupos</li> <li>7. Casos clínicos</li> <li>8. Estudio de casos</li> </ol> <p><b>Aprendizaje basado en problemas</b> Aprendizaje colaborativo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Casos clínicos</li> <li>2. Debate</li> <li>3. discusión de casos,</li> <li>4. preguntas generadoras.</li> <li>5. observación</li> </ol> <p>A lo largo de todo el curso se realizarán seminarios los cuales contendrán los diferentes temas clínicos del curso de propedéutica médica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 48 horas</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Hemostasia y plaquetas <ul style="list-style-type: none"> <li>● 40 horas</li> </ul> </li> <li>3. Serie blanca medicina transfusional <ul style="list-style-type: none"> <li>● 32 horas</li> </ul> </li> </ol>
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objeto de estudio 1</b> Hematopoyesis y Serie Roja</li> <li>● <b>Objeto de estudio 2</b> Hemostasia y plaquetas</li> <li>● <b>Objeto de estudio 3</b> Serie blanca medicina transfusional</li> </ul>	<p><b>Evidencias propuestas para todos los objetos de estudio.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de mapas conceptuales.</li> <li>2. Realización de revisión bibliográfica en formato de monografía o resumen.</li> <li>3. Reportes de bitácoras de laboratorio con presentación oral.</li> <li>4. Archivos electrónicos para exposición.</li> <li>5. Ensayo analítico, trabajo de revisión bibliográfica, generación de documentación pertinente al tema. Lista de cotejo.</li> <li>6. Resumen bibliográfico con criterio investigativo generador de un espacio crítico y de discusión. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lista de cotejo.</li> </ol> </li> <li>7. Obtención y elaboración de una historia clínica completa. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lista de cotejo</li> </ol> </li> <li>8. Reporte de análisis de casos clínicos. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lista de cotejo.</li> </ol> </li> <li>9. Resumen investigativo, reporte analítico de casos clínicos.</li> <li>10. Correspondencia de la</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza los mapas conceptuales en forma clara, completa, concisa y correcta.</li> <li>2. Presenta trabajo escrito en función a las tareas de laboratorio y del contenido conceptual del curso.</li> <li>3. Expone los contenidos con un lenguaje científico acorde con el material.</li> <li>4. Confecciona el material de apoyo para su presentación oral, en forma clara y concisa.</li> <li>5. Conceptos y utilidad de la ética médica, ley general de salud, ley estatal de profesiones, carta de derechos del médico, carta de derechos del paciente, norma oficial mexicana del expediente clínico, en la práctica médica actual.</li> <li>6. Definición teórica de conceptos, nomenclatura y terminología clínica básica.</li> <li>7. Calidad y claridad de la historia clínica</li> <li>8. Resumen clínico, análisis de hallazgos, diagnóstico presuntivo.</li> <li>9. Resumen clínico, análisis de hallazgos, diagnóstico</li> </ol>





