
 <p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>CURSO:</b> <b>INFECTOLOGÍA</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Médico Cirujano y Partero			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Profesional			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	MIF09-13			
	<b>Semestre:</b>	Noveno			
	<b>Total horas semana/semestre:</b>	8/128			
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
	<b>Total créditos semestre:</b>	<b>TEPIC</b>	<b>USCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>
	80	5	5	8	
<b>Clave y materia requisito</b>					
<b>Fecha de actualización:</b>	Mayo 2020				
<b>Elaborado por:</b>	Secretaría Académica Academia de Infectología				

**Descripción del curso:**

- Es un curso que forma parte de las ramas troncales de la medicina cuya meta final es el que el estudiante sea competente en el estudio y manejo del paciente con patologías infecciosas.

**Propósito del curso:**

El Estudiante:

- Será capaz de reconocer las patologías infecto-contagiosas más frecuentes; su historia natural, manifestaciones clínicas y tratamiento. Conocerá las características e indicaciones de los procedimientos médicos para sus diagnósticos, así como las repercusiones socio-económicas de éstas patologías.
- Contribuirá en la solución de problemas de salud de primer nivel o en su defecto derivar a dichos pacientes cuando lo consideren necesario

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemáticas.</li> <li>• Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones</li> <li>• Aplica la tecnología a la solución de problemas</li> <li>• Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</li> <li>• Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</li> <li>• Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</li> <li>• Desarrolla el interés y espíritu</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO I. INTRODUCCIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examen exploratorio</li> <li>2. Mecanismos Patogénicos que intervienen en las enfermedades infecto-contagiosas (relación agente-hospedero-medio-ambiente-enfermedad)</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO II. ENFERMEDADES INFECTO – CONTAGIOSAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Infecciones del recién nacido             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Citomegalovirus</li> <li>b. Rubéola</li> <li>c. Herpes simple</li> <li>d. Toxoplasmosis</li> <li>e. Sífilis</li> <li>f. Meningitis bacteriana</li> </ol> </li> </ol>	<p>Demuestra sus conocimientos de ingreso al módulo Demuestra conocimiento de la evolución natural de la enfermedad</p> <p>Conoce la definición, etiología, epidemiología, fisiopatogenia, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento, complicaciones y prevención de las patologías infectocontagiosas que afectan al hombre</p>

científicos.

- Asume una actitud responsable por el estudio independiente.

### **Diagnóstico y manejo de patologías**

- Aplica el interrogatorio estructurado al paciente sobre su estado de salud.
- Examina al paciente en forma completa y sistemática, utilizando los instrumentos médicos requeridos y respetando la dignidad e integridad del paciente.
- Muestra el tipo de seguimiento que se realizará al paciente de acuerdo a la patología encontrada.
- Clasifica la patología de forma general y/o específica.
- Aplica tratamiento o reclasifica y deriva a otro nivel de competencia.
- Informa al paciente y/o familiares sobre el padecimiento, en forma completa, clara y a satisfacción de los mismos.

4. Infecciones del Aparato Digestivo
  - a. Gastroenteritis Infecciosa (Viral, bacteriana, parasitaria y micóticas)
  - b. Hepatitis viral
5. Infecciones del Aparato Respiratorio
  - a. Infecciones Respiratorias Altas
  - b. Infecciones Respiratorias Bajas
  - c. Tuberculosis
  - d. Síndrome Coqueluchoide
6. Infecciones del Sistema Nervioso Central
  - a. Meningitis
  - b. Poliomiелitis y otras Radiculoneuropatías
  - c. Rabia
  - d. Tétanos
7. Enfermedades Exantemáticas
  - a. Sarampión
  - b. Rubéola
  - c. Varicela
  - d. Escarlatina
  - e. Exantema Súbito
  - f. Quinta Enfermedad
  - g. Otras
8. Infecciones genitourinarias
  - a. Infección de Vías Urinarias
  - b. Infecciones Genitales
9. Infecciones Osteoarticulares y tejidos blandos
  - a. Artritis Séptica y Tuberculosa
  - b. Osteomielitis
  - c. Celulitis
10. Misceláneos
  - a. Sepsis
  - b. Parotiditis
  - c. Fiebre en estudio: Fiebre tifoidea, Salmonelosis, Brucelosis, Mononucleosis Infecciosa, Paludismo, Dengue, etc.
  - d. Candidiasis
  - e. SIDA
11. Descripción e Indicación de los Procedimientos médicos para el diagnóstico de enfermedades infecciosas\*
  - a. Laboratorio:
    - i. Estudios serológicos
    - ii. Hemocultivo.
    - iii. Urocultivo.
    - iv. Coprocultivo.
    - v. Cultivo de exudado.
    - vi. Determinación de Anticuerpos.
    - vii. Estudio de líquido céfalo raquídeo

	<ul style="list-style-type: none"> <li>viii. Prueba intradérmica.</li> <li>b. Imagenología: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Radiografía</li> <li>ii. Tomografía</li> <li>iii. Monografía.</li> <li>iv. Resonancia magnética.</li> </ul> </li> <li>c. Procedimientos: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Punción Lumbar.</li> <li>ii. Punción ventricular.</li> <li>iii. Punción venosa y arterial.</li> <li>iv. Biopsia.</li> <li>v. Toracocentesis, paracentesis y cardiocentesis.</li> <li>vi. Punción de médula ósea.</li> <li>vii. Punción suprapúbica</li> </ul> </li> <li>12. Antibióticoterapia <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penicilinas naturales y sintéticas</li> <li>b. Aminoglucósidos</li> <li>c. Cefalosporinas</li> <li>d. Macrólidos</li> <li>e. Sulfas</li> <li>f. Imidazoles</li> <li>g. Quinolonas</li> <li>h. Carbapenems</li> <li>i. Otros</li> </ul> </li> <li>13. Inmunizaciones <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Esquema nacional de vacunación <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Antituberculosis</li> <li>ii. Anti Hepatitis B</li> <li>iii. Anti difteria, tos ferina, tétanos</li> <li>iv. Anti Haemophylus influenzae b</li> <li>v. Anti neumococo</li> <li>vi. Anti rotavirus</li> <li>vii. Anti influenza</li> <li>viii. Anti rubéola, sarampión, parotiditis</li> </ul> </li> <li>b. 2. Otras vacunas <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Anti varicela</li> <li>ii. Anti hepatitis A</li> <li>iii. Anti papiloma humano</li> <li>iv. Anti salmonella</li> <li>v. Anti dengue</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objeto de estudio 1</b> Introducción</li> <li>• <b>Objeto de estudio 2</b> Enfermedades infecto – contagiosas</li> </ul>	<p><b>Autoaprendizaje</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudio individual.</li> <li>2. Búsqueda y análisis de información.</li> <li>3. Elaboración de ensayos.</li> <li>4. Tareas individuales.</li> <li>5. Proyectos.</li> <li>6. Investigaciones.</li> </ol> <p><b>Aprendizaje Interactivo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Exposiciones del profesor.</li> <li>8. Conferencia de un experto.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 horas</li> </ul> </li> <li>2. Enfermedades Infecto – Contagiosas <ul style="list-style-type: none"> <li>• 31 horas</li> </ul> </li> </ol>

	<p>9. Entrevistas. 10. Visitas. 11. Paneles. 12. Debates. 13. Seminarios</p> <p><b>Aprendizaje colaborativo</b> 14. Solución de casos. 15. Método de proyectos. 16. Aprendizaje basado en problemas. 17. Análisis y discusión en grupos. 18. Discusión y debates</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objeto de estudio 1</b> Introducción</li> <li>• <b>Objeto de estudio 2</b> Enfermedades infecto – contagiosas</li> </ul>	<p><b>Técnicas y evidencias informales</b> 1. Observación a. Bitácoras b. Listas de control 2. Exploración a través de preguntas a. Rubricas</p> <p><b>Técnicas y evidencias seminormales</b> 1. Ejercicios, prácticas y trabajos en clase 2. Portafolios</p> <p><b>Técnicas y evidencias formales</b> 1. Hojas de cotejo y rubricas</p>	<p>1. Técnicas y evidencias informales a. Valoración e interpretación del desempeño b. 2. Evalúa los productos, desempeños y procesos. Describen lo que será aprendido, no como enseñar.</p> <p>2. Informales a. Historia clínica, Exposiciones b. Fichas de trabajo, Protocolos de investigación, Monografías.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kumate J. Manual de Infectología (20ª Ed.)</b> - Méndez Cervantes <i>Ed. México D.F. 1990.</i></li> <li>2. <b>Textbook of Pediatric Infectious Disease (3ª Ed.)</b> - Feigin R. <i>Saunders. 1992.</i></li> <li>3. <b>Infectología Clínica Pediátrica</b> - González SN. <i>Trillas. México. 1998.</i></li> <li>4. <b>Comité on Infectious Disease. American Academy of Pediatrics. Red Book. Report of the Committee on Infectious Disease. 1997.</b></li> <li>5. <b>Infectología Neonatal</b> - González SN. <i>Trillas. México, D. F. 1997.</i></li> <li>6. <b>Infectious Diseases Handbook. (4th Ed.)</b> - Isada Carlos M. <i>Lexi-comp's and APhA. 2001.</i></li> <li>7. <b>Neumología Pediátrica (a Ed.)</b> - Reyes. <i>Panamericana. 2001.</i></li> <li>8. <b>Signs and Symptoms in Pediatrics. (erd Ed.)</b> - Tunnessen W. <i>Lippincott Williams and Wilkins. 1999.</i></li> </ol>	<p><b>Evaluación diagnóstica: Inicio del curso.</b> <b>Evaluación formativa:</b> Técnica informal: observación. Técnica formal diaria; Trabajo en clase y tareas Técnica formal semestral: evaluación escrita.</p> <p><b>Evaluación evolutiva:</b> Exposición de temas y trabajos. Reporte de Historia Clínica. Autocrítica Docente. Auto evaluación continua docente y estudiantil. Auto evaluación escrita con elección de tema, por parte del estudiante y verificación por parte del docente.</p> <p><b>Cómo se va a evaluar:</b> Evaluación oral y participativa</p> <p><b>Ponderación</b> Teoría: 60% (1 evaluación final correspondiente al 60%) Trabajo de campo: 40%</p>



