



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**
Clave: 08MSU0017H



**FACULTAD DE MEDICINA Y
CIENCIAS BIOMÉDICAS**
Clave: 08HSU4052X

**CURSO:
INMUNOLOGÍA**

DES:	Salud			
Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
Tipo de asignatura:	Básica Profesional			
Clave de la asignatura:	MIN03-13			
Semestre:	Tercero			
Total horas semana/semestre:	7/112			
<i>Teoría:</i>	3			
<i>Teórico – práctica:</i>	-			
<i>Laboratorio:</i>	1			
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
Total créditos semestre:	Tepic	USCS	ECTS	SATCA
	64	4	4	7
Clave y materia requisito	Fisiología humana I / Histología II / Bioquímica			
Fecha de actualización:	10 Enero 2019			
Elaborado por:	Secretaría Académica Academia de Inmunología: Dra. Irene Leal Solís; (Secretaria) Dr. Ángel Licón Trillo; Dr. Jorge Duque Rodríguez; (Presidente) Dr. Federico Saracho Weber; Dra. María Alejandra Favila Pérez; MC. Janette Guadalupe Moreno González			

Descripción del curso:

- Curso teórico orientado al desarrollo de competencias básicas y profesionales, en el cual los estudiantes aprenderán los mecanismos de defensa, a diferentes niveles de organización.

Propósito del curso:

- Desarrollar las habilidades, los conocimientos y las actitudes para dar solución a los desafíos planteados en el curso.
- Conocer y reconocer los componentes de la respuesta inmunológica tanto innata como adaptativa y aprender los mecanismos de cada una de ellas, a través de estrategias didácticas, de búsqueda, selección y análisis de la información para cumplir con las metas del curso y poder llevar adelante la propuesta pedagógica por competencias y así contribuir en la integración de los egresados de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
--	---	---

<p>BÁSICAS</p> <p>1.- Sociocultural Evidencia respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno</p> <p>2.-Solución de problemas Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, creativo, innovador, lateral e inteligencias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico.</p> <p>3.-Trabajo en equipo y liderazgo Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.</p> <p>4.- Comunicación. Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información, para comunicarse efectivamente.</p> <p>PROFESIONALES:</p> <p>6.-Elementos conceptuales básicos: Introyecta la conceptualización de los elementos básicos del área de la salud, e identifica sus interacciones para valorar y respetar en el trabajo interdisciplinario, el papel de cada disciplina.</p>	<p>Contenido conceptual Conocer e identificar los factores que participan en la respuesta inmunológica contra sustancia identificadas como extrañas.</p> <p>Contenido procedimental. Estos contenidos procedimentales se utilizarán a lo largo de todo el programa. Selección y síntesis de información. Aplicación de conocimientos en la fundamentación de técnicas de laboratorio de diagnóstico.</p> <p>Contenido Actitudinal Estos contenidos actitudinales a lo largo de todo el programa. Respeto y tolerancia del trabajo en clase. Desarrollo de actitud crítica, analítica y reflexiva del tema Respeto hacia la labor científica. Actitud solidaria de trabajo en equipo Cuidado del material e infraestructura de la Facultad.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 1 ELEMENTOS BÁSICOS DEL SISTEMA INMUNE E INMUNIDAD INNATA (CAP. 1 solo la parte histórica, 2, 3, 4, 5, PAGS. 456-460 del CAP. 14), 6. Perspectiva general de la Inmunología. Células, órganos y microambientes del sistema inmunitario. Receptores y señalización: receptores de célula B y de célula T. Receptores y señalización: citocinas y quimiocinas. Inmunidad innata. Sistema del Complemento.</p> <p style="text-align: center;">////////PRIMER PARCIAL////////</p>	<p>BÁSICAS</p> <p>1.- Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural ❖ Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales <p>2.-Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analiza las diferentes componentes de una situación problema y sus interrelaciones, desde las perspectivas conceptual, procedimental y actitudinal. ● Distingue los diversos tipos de problemas a distintos niveles de organización. <p>3.-Trabajo en equipo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo ● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. <p>4.- Comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. ● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. <p>5.- Emprendedor</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprovecha óptimamente los recursos existentes. ● Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica. <p>PROFESIONALES</p>
---	---	--

	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2 INMUNIDAD ADQUIRIDA. COMPLEMENTO, MHC Y DESARROLLO Y ACTIVACIÓN DE CÉLULAS T Y B (76-84 de Kuby 6ª Ed.) CAPS, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Antígenos. Complejo principal de histocompatibilidad y presentación de antígeno. Desarrollo de células T. Generación de la diversidad. Cap. 7 PROFESOR DA UNA VISIÓN GENERAL POR LO MOLECULAR NO SE INCLUYE EN EL EXAMEN Desarrollo de células B. Activación y diferenciación de linfocitos T y B.</p> <p style="text-align: center;">//////////SEGUNDO PARCIAL//////////</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3 RESPUESTA INMUNOLÓGICA ADAPTATIVA (CAP. 15, 16, 17, 18) Inmunidad de mucosas (material de revisión) Respuestas efectoras: inmunes mediada por células y mediada por anticuerpos. Alergia, hipersensibilidades e inflamación crónica. Tolerancia, autoinmunidad y trasplante. Enfermedades infecciosas y vacunas. Trastornos de inmunodeficiencia. Métodos inmunológicos. PAGS. 653-677 del CAP. 20). No se incluye en examen</p> <p style="text-align: center;">//////////TERCER PARCIAL//////////</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud.
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
OBJETO DE ESTUDIO 1 ELEMENTOS BÁSICOS Y RESPUESTA INMUNOLÓGICA INNATA	LOS MÉTODOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE ENUNCIAN A CONTINUACIÓN, SERÁN UTILIZADOS A LO LARGO DEL CURSO.	12 horas
OBJETO DE ESTUDIO 2 INMUNIDAD ADAPTATIVA	Exposición por el docente	12 horas
OBJETO DE ESTUDIO 3 RESPUESTA INMUNOLÓGICA ADAPTATIVA	Aprendizaje colaborativo en taller Tareas en equipo: Sesión plenaria de discusión con presentaciones de los temas por parte de los estudiantes.	18 horas
	Autoaprendizaje y ensayo.	3 horas
	Método de proyectos: Elaboración de fichas temáticas.	3 horas
	Método de casos: Discusión de casos en los que se enfatiza el contenido temático de interés.	3 horas
	Método de preguntas desencadenadoras del proceso cognitivo.	3 horas
	Aprendizaje basado en problemas: Estudio de casos clínicos	3 horas
	Técnica de interrogatorio: Se procede a interrogar al estudiante en base a situaciones que planteen incógnitas para llevar a cabo el proceso cognitivo inferencial.	3 horas
	RECURSOS DIDÁCTICOS: Literatura específica Vínculos a sitios de Internet Prácticas de laboratorio Material audiovisual.	TOTAL=57 horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
OBJETO DE ESTUDIO 1 ELEMENTOS BÁSICOS Y RESPUESTA	Evidencias propuestas para todos los objetos de estudio. Realización de mapas	Realiza los mapas conceptuales en forma clara, completa, concisa y correcta.

<p>INMUNOLÓGICA INNATA</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2 INMUNIDAD ADAPTATIVA</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3 RESPUESTA INMUNOLÓGICA ADAPTATIVA</p>	<p>conceptuales.</p> <p>Realización de revisión bibliográfica en formato de monografía o resumen.</p> <p>Reportes de bitácoras de laboratorio con presentación oral.</p> <p>Archivos electrónicos para exposición.</p>	<p>Presenta trabajo escrito en función a las tareas de laboratorio y del contenido conceptual del curso.</p> <p>Expone los contenidos con un lenguaje científico acorde con el material.</p> <p>Confecciona el material de apoyo para su presentación oral, en forma clara y concisa.</p>
--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>LIBROS</p> <p>Owen, Punt y Stranford. INMUNOLOGÍA DE KUBY. McGraw Hill Interamericana. Séptima Edición. 2014. México.</p> <p>Abbas, Lichtman, Pillal. INMUNOLOGIA CELULAR Y MOLECULAR. Interamericana McGraw Hill. 7ª Edición. 2012. España.</p> <p>Pavón, Jiménez y Garcés. INMUNOLOGÍA MOLECULAR, CELULAR Y TRASLACIONAL. Wolters Kluwer. Primera Edición 2016.</p> <p>-</p>	<p>Evaluación diagnóstica: Inicio del curso. Auto evaluación escrita con elección de tema, por parte del estudiante y verificación por parte del docente.</p> <p>Evaluación formativa, se utiliza: Técnica informal: observación oral diaria. Técnica formal diaria; Trabajo en clase y tareas Revisión de artículos. Técnica formal exámenes departamentales: Parciales y semestral.</p> <p>Examen virtual secuencial: aparece solo 5 preguntas a la vez y se deben contestar de inmediato, ya que no se podrán regresar a cambiar respuestas. Serán de opción múltiple, relación de columnas, etc.</p> <p>Se llevarán a cabo 3 evaluaciones parciales que se promediarán al final del curso, los estudiantes que obtengan un promedio de 8.0 o más y que hayan entregado TODOS los trabajos y TAREAS, tendrán la opción de no realizar el examen final. Los alumnos con promedio en los parciales por debajo de 8.0, tendrán que presentar el examen final.</p> <p>Ponderación de calificaciones.</p> <p>Evaluación final. La calificación acumulada de exámenes parciales equivale al 45% y el examen final a otro 45%, el 5% corresponde al Enfoque Clínico, y el otro 5% restante a asistencia, participación, exámenes sorpresa, etc.). La ponderación sólo se tomará en cuenta, siempre y cuando, el promedio de los parciales alcance un promedio ≥ 6.0, de ser menor, ya no tendrán derecho a la ponderación. Los alumnos con la opción de no presentar el examen final, el promedio de los parciales corresponderá al 90% de su calificación, sumándose el 10% correspondiente a ponderación.</p> <p>Asistencia: Mayor o igual al 80% tiene derecho a presentar examen parcial y final</p>

	Menor al 80% se van directo a extraordinario Menor al 60% reprueba por faltas y repite el curso
--	--

EXÁMEN	FECHA TENTATIVA
1er parcial	01 de marzo 14:15:00
2º parcial	12 de abril 14:15:00
3er parcial	27 de mayo 14:15:00
FINAL O SEMESTRAL	10 de junio 9-11:00
EXTRAORDINARIO	18 de junio 9-11:00

**Cronograma del
Avance Programático**

Objeto de estudio	SEMESTRE – SEMANAS																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objeto de Estudio 1 Elementos Básicos																	
Objeto de Estudio 2 Inmunidad adquirida																	
Objeto de Estudio 3 Respuesta inmunológica Adaptativa																	

