



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**
Clave: 08MSU0017H



**FACULTAD DE MEDICINA
Y CIENCIAS BIOMÉDICAS**
Clave: 08HSU4052X

**CURSO:
MEDICINA PREVENTIVA**

DES:	Salud			
Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
Tipo de asignatura:	Profesional			
Clave de la asignatura:	MMP04-13			
Semestre:	Cuarto			
Total horas semana/semestre:	9/144			
	<i>Teoría:</i>	3		
	<i>Teórico – práctica:</i>	2		
	<i>Laboratorio:</i>	-		
	<i>Taller:</i>	1		
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-		
	<i>Clases a distancia:</i>	-		
	<i>Trabajo extra clase:</i>	-		
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3		
Total créditos semestre:	Te pic	USC S	EC TS	SAT CA
	96	6	6	9
Clave y materia requisito	MSP03-13-Salud Pública			
Fecha de actualización:	Mayo 2020			
Elaborado por:	Secretaría Académica Academia de Medicina Preventiva Dr. Raúl Hernández Hernández			

Descripción del curso:

Es un curso orientado a que el estudiante desarrolle habilidades aplicables a las ciencias biológicas, ciencias sociales y ciencias de la conducta. Por sus contenidos tiene un carácter integrador, que le permite el estudio de los fenómenos de salud de la comunidad aplicados a la Medicina Preventiva. Secuencial al Curso de Salud Pública (tercer semestre).

Propósito del curso:

Pretende que el estudiante desarrolle habilidades orientadas a conocer el medio ambiente y reconocer sus efectos en la salud del individuo; a través de un enfoque integrador de una Medicina Preventiva para que identifique y comprenda los fenómenos de salud de las poblaciones y genere alternativas de solución en la Prevención y Promoción de la salud.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
BÁSICA Sociocultural. <ul style="list-style-type: none"> Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. CCCCCCCCCCCCCCCC <ul style="list-style-type: none"> Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. Desarrolla el interés y espíritu científicos. 	OBJETO DE ESTUDIO I: NIVELES DE PREVENCIÓN EN EL PROCESO DE SALUD ENFERMEDAD <ol style="list-style-type: none"> Conceptos Básicos <ol style="list-style-type: none"> Niveles de Prevención en salud Campo de la salud Estilos de vida y problemas de salud 	Conoce y aplica los componentes del proceso salud enfermedad. Clasifica, ordena y explica los factores causales de los principales problemas de salud de acuerdo con los Niveles de Prevención en salud. Explica conceptualmente los componentes básicos

<ul style="list-style-type: none"> ● Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. ● Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. ● Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros). ● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. ● Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento. ● Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. ● Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación. ● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>PROFESIONALES</p> <p>Elementos conceptuales Básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. ● Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social. ● Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO II: PROMOCION Y EDUCACION PARA LA SALUD.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Conceptos Básicos de la Promoción y Educación para la Salud 3. Conocer y emplear métodos y técnicas de evaluación de programas de promoción de salud 4. La relación del médico y la educación para la salud, importancia para el médico en la atención médica <p>OBJETO DE ESTUDIO III: LA PARTICIPACION COMUNITARIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Conceptos básicos de la Participación Comunitaria 6. Modelos de participación Comunitaria. Atención Primaria, Municipios saludables 7. Comunidades saludables, métodos de participación comunitaria 8. Creación de grupos de Autoayuda, apoyo y clínicos en la práctica médico-comunitaria 9. Participación comunitaria y el liderazgo médico en la atención comunitaria 	<p>en el área de Medicina Preventiva.</p> <p>Computa y construye modelos causales de los principales problemas de salud pública. Utiliza procedimientos estadísticos para el análisis de la información Vincula los resultados de las investigaciones a la problemática de salud</p> <p>Participa en actividades de promoción de la salud que implique el trabajo con la comunidad.</p> <p>Identifica los problemas de salud pública relacionados con la Promoción y Educación de la Salud.</p> <p>Programa actividades de protección específica para patologías prevenibles relacionadas con la comunidad.</p> <p>Fomenta el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos.</p> <p>Participa en el diseño de una campaña de salud y en su evaluación.</p> <p>Participa en alguna investigación relacionada con la promoción de salud (factores socio culturales, estilos de vida,</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> ● Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente. <p>Investigación en el área de la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Propone las posibles soluciones a los problemas de salud individual y social. ● Replantea los problemas y alternativas de solución. <p>ESPECIFICAS:</p> <p>Salud Publica y Sistemas de Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplica los componentes del proceso salud-enfermedad. ● Realiza un diagnóstico de salud familiar y de la comunidad donde tiene su desempeño profesional, con base al método epidemiológico. ● Diseña programas de salud en base a los datos demográficos y epidemiológicos. <p>Prevención y promoción de la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diseña y participa en programas comunitarios de control y prevención de la salud para crea estilos de vida saludables. ● Aplica técnicas, estrategias o métodos de aprendizaje para propiciar la participación de la comunidad en programas de prevención de la enfermedad. <p>Investigación Biomédica</p> <p>Procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realiza lectura crítica de la bibliografía pertinente. ● Utiliza procedimientos estadísticos para el análisis de la información ● Vincula los resultados de las investigaciones a la problemática de salud. <p>Cognitivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Describe el método científico ● Distingue los estadísticos 		<p>etc.) y elaborar un programa de intervención según las necesidades encontradas.</p>
--	--	--

<p>adecuados a su investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpreta los resultados de la investigación. ● Conoce los medios para difundir los resultados de la investigación. <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participa activamente en grupos de investigación. ● Muestra una conducta crítica ante los productos de la investigación biomédica. 		
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> ● Objeto de estudio 1 Niveles de Prevención en el Proceso de Salud Enfermedad ● Objeto de estudio 2 Promoción y Educación para la Salud ● Objeto de estudio 3 Participación Comunitaria 	<p>Estrategia: Aprendizaje colaborativo.</p> <p>Técnicas didácticas: Método de proyectos. Aprendizaje basado en problemas. Taller.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Niveles de Prevención en el Proceso de Salud Enfermedad 20 horas · Promoción y Educación para la Salud 50 horas · Participación Comunitaria 26 horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> Objeto de estudio 1 Niveles de Prevención en el Proceso de Salud Enfermedad Objeto de estudio 2 Promoción y Educación para la Salud Objeto de estudio 3 Participación Comunitaria 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora diagramas, presenta y desarrolla a través del modelo de la historia natural de la enfermedad los padecimientos prevalentes. 2. Elabora el diagnóstico situacional de salud de un conglomerado. 3. Participa en el desarrollo del protocolo de investigación epidemiológica dentro de un grupo multidisciplinario. 4. Participa en la elaboración de modelos causales estadísticos y modelos epidemiológicos. 5. Participa en la programación y ejecución 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta 3 esquemas de la Historia Natural de la Enfermedad; conteniendo la Triada ecológica, niveles de prevención y Niveles de acción, así como identificando los periodos prepatogénico. Periodo patogénico. 2. Presenta por escrito y de forma oral los principales problemas de Salud Pública del conglomerado estudiado. 3. Participa en la elaboración de un protocolo de investigación epidemiológica, con los componentes del Método Epidemiológico. 4. Elabora y presenta un

	de actividades de Fomento para la Salud.	programa de actividades de protección específica para patologías prevenibles relacionadas con el medio ambiente.
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Historia natural de la Enfermedad: La salud de la población Frenk J. <i>Hacia una nueva Salud Pública. Fondo de cultura Económica primera edición 1994, México</i> Salud Pública Dr. Roberto Tapia Conyer 2005</p> <p>El medio ambiente y los problemas de salud: Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad Ezequiel Ander-Egg <i>Editorial Ateneo 1991</i> Manos a la Salud. Mercadotecnia, Comunicación y Publicidad <i>Herramientas para la Promoción de la Salud. 1998</i> Manual para el Control de las Enfermedades transmisibles Abram SB. <i>16ª Edición, 1997. OPS, OMS.</i> Programa de Atención a la Salud del Niño <i>Manual de Procedimientos Técnicos Actualizados. 1998 SSA MEXICO SALUD 2000</i></p>	<p>Técnicas de evaluación: <u>Técnica informal:</u> observación, evaluación oral diaria, participación, actitud. <u>Técnica seminormal:</u> presentación y exposición de un trabajo. Trabajo en clase y tareas. <u>Técnica formal:</u> Examen escrito de opción múltiple, preguntas abiertas., listas de cotejo, rúbricas, presentación de trabajo final.</p> <p>Tipos de evaluación: Evaluación diagnóstica: Inicio del curso. Evaluación durante el ciclo. Evaluación final.</p> <p>Forma de realizar la evaluación: La evaluación se realizará conforme a la participación de los estudiantes en las sesiones (calidad de intervenciones en la exposición, debate y conclusiones de cada sesión), entrega de trabajos correspondientes a los talleres y examen al final del curso. Se deberá de cumplir con 90% de asistencia.</p> <p>La calificación proporcional por apartados será: Asistencia = 10% Participación (área afectiva: actitudes, comportamiento) = 10% Trabajos-taller (área psicomotora: habilidades y destrezas) = 40% Examen (área cognoscitiva) = 40%</p> <p>Se realizará una auto evaluación de los estudiantes-estudiantes, profesor- estudiantes y estudiantes-profesor.</p>

