

 <p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>CURSO:</b> <b>NEFROLOGÍA</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Médico Cirujano y Partero			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Profesional			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	MNF09-13			
	<b>Semestre:</b>	NOVENO			
	<b>Total horas semana/semestre:</b>	8/128			
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>				
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
	<b>Total créditos semestre:</b>	<b>Topic</b>	<b>USCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>
	80	5	5	8	
<b>Clave y materia requisito</b>					
<b>Fecha de actualización:</b>	Mayo 2020				
<b>Elaborado por:</b>	Secretaría Académica Academia de Nefrología				

**Descripción del curso:**

- Curso teórico práctico de clínica y nosología de Nefrología, el cual está enfocado al estudio y manejo de patologías vinculadas tanto al riñón.
- Este curso contiene los contenidos necesarios para desarrollar, competencias básicas, específicas y profesionales, orientadas a la solución de problemas de salud relacionados con la nefrología a nivel del médico general.

**Propósito del curso:**

El Estudiante:

Conozca las diferentes patologías renales en forma teórica.

- Identifique los signos y síntomas renales, integrando los diferentes síndromes, que le sirvan para la interpretación clínica.
- Desarrolle las habilidades clínicas para:
- Detectar la patología nefrológica a través de interrogatorio y exploración física.
- Integrar un diagnóstico con el apoyo de los métodos de laboratorio y gabinete necesarios en la materia. Iniciar un tratamiento y emitir un pronóstico

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemáticas.</li> <li>• Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</li> <li>• Aplica la tecnología a la solución de problemas</li> <li>• Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas</li> <li>• Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO I.</b> <b>EL PACIENTE EDEMATOSO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falla cardíaca</li> <li>2. Cirrosis</li> <li>3. Síndrome Nefrótico</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO II.</b> <b>EL PACIENTE CON ALTERACIONES METABÓLICAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Hiponatremia e Hipernatremia</li> <li>5. Hipocalemia e hipercalemia</li> <li>6. Alteraciones del equilibrio ácido base</li> <li>7. Alteraciones del Calcio y del</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los signos y síntomas de la patología nefrológica y realiza un diagnóstico sindromático.</li> <li>• Conoce los métodos de laboratorio, gabinete y endoscópicos esenciales en el estudio de la patología nefrológica.</li> </ul>

<p>normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</li> <li>Asume una actitud responsable por el estudio independiente</li> </ul> <p><b>Diagnóstico y manejo de patologías</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica el interrogatorio estructurado al paciente sobre su estado de salud.</li> <li>Examina al paciente en forma completa y sistemática, utilizando los instrumentos médicos requeridos y respetando la dignidad e integridad del paciente.</li> <li>Muestra el tipo de seguimiento que se realizará al paciente de acuerdo a la patología encontrada.</li> <li>Clasifica la patología de forma general y/o específica.</li> <li>Aplica tratamiento o reclasifica y deriva a otro nivel de competencia.</li> </ul>	<p>fosfato séricos</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO III. MISCELÁNEO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Infección de vías urinarias</li> <li>Hematuria, proteinuria</li> <li>Alteraciones en microscopía urinaria</li> <li>Enfermedad renal e hipertensión</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO IV. FALLA RENAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Insuficiencia renal aguda</li> <li>Insuficiencia renal crónica</li> <li>Diálisis y trasplante renal</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica el interrogatorio y examina al paciente nefrológico.</li> <li>Elabora, redacta, discierne y presenta a discusión una historia clínica Nefrológica</li> <li>Muestra el seguimiento clínico de la patología nefrológica encontrada.</li> <li>Define y comprende claramente las patologías renales.</li> <li>Conoce la clasificación por causa, tiempo de duración, grado y nivel de patología nefrológica.</li> <li>Describe la etiología y patogénesis de las enfermedades renales, así como las etapas según el tiempo de duración.</li> <li>Identifica la sintomatología y la correlaciona con la fisiopatología correspondiente.</li> <li>Comprende los hallazgos de los estudios de laboratorio e imagen.</li> <li>Identifica la patología no Nefrológica y las complicaciones.</li> <li>Conoce el tratamiento médico y quirúrgico de las diferentes patologías renales.</li> <li>Elabora un pronóstico de las patologías nefrológicas.</li> </ul>
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Objeto de estudio 1</b> El paciente edematoso</li> <li><b>Objeto de estudio 2</b> El paciente con alteraciones metabólicas</li> <li><b>Objeto de estudio 3</b> Misceláneo</li> <li><b>Objeto de estudio 4</b> Falla renal</li> </ul>	<p><b>Aprendizaje colaborativo: taller</b> Tareas en equipo e individual Sesión plenaria de discusión con presentaciones de los temas por parte de los estudiantes.</p> <p><b>Aprendizaje Basado en Problemas</b> Práctica Clínica directa con el paciente en hospitales y discusión de casos clínicos</p> <p><b>Exposición por el docente</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El paciente edematoso <ul style="list-style-type: none"> <li>32 horas</li> </ul> </li> <li>El paciente con alteraciones metabólicas <ul style="list-style-type: none"> <li>32 horas</li> </ul> </li> <li>Misceláneo <ul style="list-style-type: none"> <li>32 horas</li> </ul> </li> <li>Falla renal <ul style="list-style-type: none"> <li>32 horas</li> </ul> </li> </ol>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objeto de estudio 1</b> El paciente edematoso</li> <li>• <b>Objeto de estudio 2</b> El paciente con alteraciones metabólicas</li> <li>• <b>Objeto de estudio 3</b> Misceláneo</li> <li>• <b>Objeto de estudio 4</b> Falla renal</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de red conceptual.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Realización de tareas grupales Discusión y procesamiento grupal de resultados.</li> <li>b. Realización de exposición oral de los contenidos en forma grupal a través de presentación.</li> <li>c. Síntesis y conclusión final del trabajo en grupo.</li> <li>d. Realización de Historia Clínica</li> <li>e. Elaboración de ensayo. Presentación en Diapositivas</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora la red conceptual de forma clara.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Participa activa y adecuadamente en clase</li> <li>b. Elabora respuestas orales y escritas con lenguaje científica adecuado.</li> <li>c. Presenta trabajos en medios electrónicos de forma clara y eficiente.</li> <li>d. Elabora monografías en forma adecuada al nivel de los temas propuestos.</li> <li>e. Expone los temas de estudio en forma clara con un lenguaje técnico apropiado.</li> </ol> </li> </ol>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Nefrología clínica 2ª a 6ª a edición.</b> - Luis Hernando Avendaño</li> <li>2. <b>Nefrología pediátrica. 2ª edición.</b> - Gordillo, De la Cruz.</li> <li>3. <b>The Kidney. 8ª edition</b> - Brenner &amp; Rector's 2007</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación diagnóstica:</b> <i>Técnica informal: observación, trabajo oral y participación.</i> <i>Técnica formal. Examen escrito</i></li>   <li>• <b>Evaluación formativa:</b> <i>Técnica informal: observación, trabajo oral y participación.</i> <i>Técnica semiinformal: Trabajo en clase y tareas</i> <i>Técnica formal semestral: Exámenes.</i> <i>Evaluación parcial escrita de opción múltiple.</i> <i>Evaluación continua docente y estudiantil.</i> <i>Autocrítica docente.</i> <i>Auto evaluación escrita con elección de tema, por parte del estudiante y verificación por parte del docente.</i></li>   <li>• <b>Evaluación sumativa:</b> <i>Evaluación escrita opción múltiple y escritos parciales (con preguntas en Inglés) posteriores a una secuencia temática.</i> <i>Evaluación oral, participativa, esta evaluación sumará medio punto adicional, a los estudiantes que promedien un año de labor destacada.</i> <i>Evaluación escrita (selección múltiple) y escritos parciales, posterior a una secuencia temática 50%.</i> <i>Evaluación ECOE 50%</i> <i>La evaluación acompaña el proceso de aprendizaje y está conforme a un modelo educativo por competencias</i></li> </ul>

### Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
Objeto de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	■	■	■	■												
Objeto de estudio 2					■	■	■	■								
Objeto de estudio 3									■	■	■	■				
Objeto de estudio 4													■	■	■	■