

 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: NEUMOLOGÍA</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
	Tipo de asignatura:	Profesional			
	Clave de la asignatura:	MNM07-13			
	Semestre:	Séptimo			
	Total horas semana/semestre:	8/128			
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
	Total créditos semestre:	Tepic	USCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8	
Clave y materia requisito					
Fecha de actualización:	Mayo 2020				
Elaborado por:	Secretaría Académica Academia de Neumología				

Descripción del curso:

- El presente curso es parte importante de la materia integradora de Medicina Interna que proporciona al estudiante del quinto semestre los criterios teóricos, metodológicos y prácticos para reconocer las diferentes alteraciones fisiopatológicas del aparato respiratorio superior e inferior, a partir de la exploración física, el establecimiento del diagnóstico y tratamiento.

Propósito del curso:

El Estudiante:

- Enuncia la definición, epidemiología, etiología y clasificación de las principales patologías del aparato respiratorio superior e inferior.
- Explica e identifica las causas de las enfermedades crónicas, su cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento.
- Realiza la exploración física necesaria y conveniente para elaborar la historia clínica general frente a paciente en consulta externa y hospitalaria.
- Refiere a partir del diagnóstico los casos en donde exista sospecha de posible cáncer.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
Diagnóstico y Manejo de Patologías <ul style="list-style-type: none"> Aplica el interrogatorio estructurado al paciente sobre su estado de salud. Examina al paciente en forma completa y sistemática, utilizando los instrumentos médicos requeridos y respetando la dignidad e integridad del paciente Dominios Cognitivos <ul style="list-style-type: none"> Identifica las alteraciones clínico-patológicas del paciente examinado. Analiza, ordena e interpreta la 	OBJETO DE ESTUDIO I. CONCEPTOS FISIOPATOLÓGICOS DEL APARATO RESPIRATORIO SUPERIOR E INFERIOR <ol style="list-style-type: none"> Anatomía y funciones principales del aparato respiratorio. Equilibrio Ácido básico y Gasometrías. Mecánica ventiladora: Espirometría 	Describe el aparato respiratorio superior e inferior, enuncia sus funciones principales, define los conceptos de equilibrio ácido básico y explica los distintos volúmenes y capacidades pulmonares. Describe las fisiopatologías del aparato respiratorio que

<p>información derivada de la entrevista inicial con el paciente y la exploración física</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO II. CAUSAS DE MORBILIDAD MÁS FRECUENTES: PATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO</p> <p>4. Infecciones respiratorias agudas: Rinofaringitis, Otitis Media, Laringotraqueitis, Bronquitis, Bronquiolitis y Neumonía.</p> <p>5. Asma Bronquial.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO III. ENFERMEDADES CRÓNICAS DEL APARATO RESPIRATORIO</p> <p>6. Enfermedades pulmonares de obstrucción crónica: Bronquitis Crónica, Enfisema Pulmonar, Tuberculosis Pulmonar.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO IV. CÁNCER PULMONAR</p> <p>7. Fisiopatología del Cáncer Pulmonar.</p>	<p>causan la morbilidad más frecuente, su clasificación y establece el diagnóstico a partir de la elaboración de la Historia Clínica frente a paciente. Establece un tratamiento, e identifica y menciona la distinta farmacología de las drogas de primera y segunda línea para el caso clínico tratado.</p> <p>Explica la etiología y clasificación de las enfermedades obstructivas crónicas del aparato respiratorio, distingue sus posibles complicaciones, establece un diagnóstico a partir del levantamiento de la Historia Clínica frente a paciente, y establece un tratamiento y/o transfiere al especialista requerido.</p> <p>Describe e identifica la fisiopatología del cáncer pulmonar, el cuadro clínico, los auxiliares de diagnóstico a partir de la elaboración de una Historia Clínica frente a paciente, y ante la sospecha fundamentada transfiere al especialista.</p>
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1 Conceptos fisiopatológicos del aparato respiratorio superior e inferior • Objeto de estudio 2 Causas de morbilidad más frecuentes: patología del aparato respiratorio • Objeto de estudio 3 Enfermedades crónicas del aparato respiratorio • Objeto de estudio 4 Cáncer pulmonar 	<p>Aprendizaje colaborativo: taller Tareas en equipo e individual Sesión plenaria de discusión con presentaciones de los temas por parte de los estudiantes.</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas Práctica Clínica directa con el paciente en hospitales y discusión de casos clínicos</p> <p>Exposición por el docente</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos fisiopatológicos del aparato respiratorio superior e inferior <ul style="list-style-type: none"> • 3 horas 2. Causas de morbilidad más frecuentes: patología del aparato respiratorio <ul style="list-style-type: none"> • 16 horas 3. Enfermedades crónicas del aparato respiratorio <ul style="list-style-type: none"> • 16 horas 4. Cáncer pulmonar <ul style="list-style-type: none"> • 15 horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1 Conceptos fisiopatológicos del aparato respiratorio superior e inferior • Objeto de estudio 2 Causas de morbilidad más frecuentes: patología del aparato respiratorio • Objeto de estudio 3 Enfermedades crónicas del aparato respiratorio • Objeto de estudio 4 Cáncer pulmonar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acopio de documentos pertinentes a los temas (Revisión bibliográfica). 2. Presentación de temas por el grupo y subgrupos. <ol style="list-style-type: none"> a. Reporte de la Historia Clínica General de casos analizados, comprendiendo: El <i>interrogatorio</i> del aparato respiratorio b. La <i>exploración física</i> del paciente 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expone y entrega por escrito los contenidos de los documentos (revisión bibliográfica) que sobre el tema investigó. 2. Expone oral y por escrito el análisis de los casos clínicos, usando un lenguaje científico acorde con la bibliografía revisada

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermedades Respiratorias (2ª ed.) <ul style="list-style-type: none"> - Alarcón, Editorial Méndez Oteo, México (1990) 2. Diseases of the Chest <ul style="list-style-type: none"> - Frazer & pare W. P. Sunders (2000) 3. Pulmonary Diseases and Disorders (2ª ed.) <ul style="list-style-type: none"> - Fishman, P. A. et all. McGraw-Hill. (1994) <p><u>Revistas:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. American Journal of Respiratory Diseases and Critical Care Medicine. 5. Chest. 6. Thorax. 	<p><i>Técnica informal:</i> observación, evaluación oral diaria. <i>Técnica semi-informal:</i> presentación y exposición de investigación bibliográfica sobre los casos clínicos analizados. Análisis de los casos clínicos, su diagnóstico y tratamiento. <i>Técnica formal:</i> lista de cotejo para el análisis de casos clínicos, además de exámenes por escrito de opción múltiple. Tipos de evaluación: diagnóstica, intermedia y final</p> <p>• Forma de realizar la evaluación: La evolución se divide en dos partes, una teórica (manejo adecuado de los conceptos) y otra práctica (destrezas manuales efectivas en el manejo de pacientes con diversas patologías del Aparato Respiratorio.) En la parte teórica se lleva a cabo tres evaluaciones parciales por escrito para promediar al final del curso. Con valor total del curso de 45%. En la parte práctica se evaluarán las participaciones en el análisis de casos clínicos y frente a paciente, con el apoyo de listas de cotejo, y las Historias Clínicas elaboradas. Con un valor del 45% del curso. De los pacientes a observar, diagnosticar y emitir un tratamiento el 75% de ellos son de consulta externa y el 25% restante son de paciente hospitalizado). Un 10% del curso se tomará en cuenta las exposiciones de los temas, los trabajos y reportes por escrito entregados y las participaciones en el grupo</p>

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
Objeto de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	■															
Objeto de estudio 2		■	■	■	■	■	■	■								
Objeto de estudio 3							■	■	■	■	■	■	■			
Objeto de estudio 4											■	■	■	■	■	■

