
 <p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>CURSO: NEUROLOGÍA</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Médico Cirujano y Partero			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Profesional			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	MNR07-13			
	<b>Semestre:</b>	Séptimo			
	<b>Total horas semana/semestre:</b>	8/128			
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>				
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
	<b>Total créditos semestre:</b>	<b>Temic</b>	<b>USCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>
	80	5	5	8	
<b>Clave y materia requisito</b>					
<b>Fecha de actualización:</b>	Mayo 2020				
<b>Elaborado por:</b>	Secretaría Académica Academia de Neurología				

#### Descripción del curso:

- El curso de Neurología para estudiantes de medicina es parte de la formación integral para obtener el título de Médico Cirujano y Partero. Durante el curso el estudiante tiene la oportunidad de conocer la interacción del sistema nervioso con el resto del cuerpo humano. Conocer el estudio del funcionamiento normal y anormal del cerebro y estructuras relacionadas es muy valiosa, pues expone al educando a situaciones de diversa complejidad que le permitirán en futuros escenarios la resolución de problemas neurológicos, y el diagnóstico de problemas microquirúrgicos para su referencia correspondiente, a través de la experiencia directa con los enfermos y sus familiares, guiada en todo momento por un cuerpo docente con experiencia y capacidad

#### Propósito del curso:

El Estudiante:

- Propicie la construcción de los conocimientos y aptitudes clínicas necesarias para abordar integralmente los problemas clínicos que competen a la neurología, a través de la vinculación estrecha entre el conocimiento práctico y clínico. □ Diagnostique y trate de forma oportuna y apropiada a los pacientes con patología neurológica, para definir los criterios de referencia y contra-referencia en que necesite el apoyo del neurólogo o neurocirujano, para favorecer la recuperación satisfactoria del paciente.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<b>Solución de problemas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.</li> <li>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</li> <li>Desarrolla el interés y espíritu científicos</li> <li><b>Diagnóstico y manejo de patologías Procedimentales</b></li> </ul>	<b>OBJETO DE ESTUDIO I. PRESENTACION E HISTORIA DE LAS NEUROCIENCIAS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Epidemiología de la patología neurológica más frecuente</li> <li>Resumen histórico de las neurociencias</li> </ol> <b>OBJETO DE ESTUDIO II. DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo Filogenético</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene un encuadre claro y definido del curso de neurología y su objetivo general</li> <li>Describe e identifica las diferentes etapas del desarrollo filogenético y embriológico del sistema nervioso a partir del ectodermo e identifica las estructuras que se derivan de</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica el interrogatorio estructurado al paciente sobre su estado de salud.</li> <li>• Examina al paciente en forma completa y sistemática, utilizando los instrumentos médicos requeridos y respetando la dignidad e integridad del paciente.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Unicelular</li> <li>b. Multicelular</li> <li>c. Organísmico</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Desarrollo Ontogénico       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La placa neural</li> <li>b. El tubo neural</li> <li>c. Vesículas primarias y secundarias</li> <li>d. Desarrollo del encéfalo</li> <li>e. Desarrollo de la médula espinal</li> </ol> </li> <li>5. Diferenciación celular       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Capa marginal</li> <li>b. Capa del manto</li> <li>c. Capa endimaria</li> <li>d. Cresta neural</li> </ol> </li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO III. LA EXPLORACION NEUROLOGICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Esfera Mental       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Estado de Conciencia</li> <li>b. Lenguaje</li> <li>c. Orientación</li> <li>d. Memoria</li> <li>e. Juicio, cálculo y abstracción</li> </ol> </li> <li>7. Nervios craneanos</li> <li>8. Sistema Motor       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Fuerza y Tono muscular</li> <li>b. Reflejos miotáticos, Reflejos músculo cutaneous, Reflejos patológicos, Clonus, Fasciculaciones, Cambios tróficos</li> </ol> </li> <li>9. Sistema sensitivo       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sensibilidad estéroceptiva</li> <li>b. Sensibilidad propioceptiva</li> <li>c. Esterognosia y grafiestesia</li> </ol> </li> <li>10. Pruebas cerebelosas       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Metría</li> <li>b. Diadococinesia</li> <li>c. Prueba de rebote</li> </ol> </li> <li>11. Marcha</li> <li>12. Signos de irritación meníngea</li> <li>13. Neurovascular</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO IV. PATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Enfermedad vascular cerebral       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aguda e Isquémica Hemorrágica</li> <li>b. Crónica           <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Demencia vascular</li> <li>d. Trombosis venosa</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>15. Trauma cráneo-encefálico (TCE)       <p><u>Clasificación</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Qué hacer con pacientes con TCE</li> <li>b. Complicaciones agudas del TCE</li> <li>c. Complicaciones crónicas del</li> </ol> </li> </ol>	<p>las crestas y del tubo neural.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumera las líneas de diferenciación en la histogénesis del sistema nervioso e identificar las principales características histológicas de las neuronas y de las células gliales</li> <li>• Identifica los principales aspectos estructurales del SNP, somático y visceral. Describe y relaciona los principales aspectos funcionales del SNC y SNP. Analiza y correlaciona los aspectos anatómo-fisiológicos normales del SNC y SNP.</li> <li>• Con la ayuda de las técnicas de exploración reconoce clínicamente los signos normales y en su defecto, analiza los signos y síntomas que le permitan integrar síndromes patológicos y su probable patología</li> <li>• Conoce los datos epidemiológicos y las etiologías, así como los factores de riesgo.</li> </ul>
--	---	---

	<p>TCE</p> <p>d. Trauma raqui-medular</p> <p>16. Edema cerebral</p> <p>a. Fisiopatología de la BHE y hemato-LCR</p> <p>b. Clasificación: vasogénico, citotóxico e intersticial</p> <p>c. Síndrome de hipertensión intracraneal</p> <p>d. Síndrome de deterioro rostro-caudal</p> <p>17. Cefalea</p> <p>a. Historia</p> <p>b. Semiología de la cefalea</p> <p>c. Clasificación</p> <p>d. Epidemiología</p> <p>e. Diagnóstico</p> <p>f. Tratamiento</p> <p>18. Tumores del sistema nervioso</p> <p>a. Clasificación</p> <p>b. Tumores del sistema nervioso en niños</p> <p>c. Tumores del sistema nervioso en adultos</p> <p>19. Epilepsia y síndromes epilépticos</p> <p>a. Definición</p> <p>b. Clasificación</p> <p>c. Diagnóstico</p> <p>d. Tratamiento</p> <p>e. Pronóstico</p> <p>f. Crisis no epilépticas</p> <p>20. Infecciones del SNC</p> <p>a. Meningitis: virales, bacterianas, micóticas</p> <p>b. Encefalitis: virales agudas y por virus lentos</p> <p>c. Parasitosis: neurocisticercosis</p> <p>21. Neuropatías</p> <p>a. Hereditarias</p> <p>b. Tóxicas</p> <p>c. Inflamatorias</p> <p>d. Metabólicas</p> <p>22. Enfermedades degenerativas</p> <p>a. Enfermedad de Parkinson</p> <p>b. Esclerosis lateral amiotrofias Esclerosis múltiple</p> <p>23. Demencias</p> <p>a. Enfermedad de Alzheimer</p> <p>b. Demencia vascular</p> <p>c. Hidrocefalia normotensa</p> <p>d. Enfermedad de Creutzfeldt-Jacob</p> <p>24. Defectos del tubo neural</p> <p>a. Cráneo</p> <p>b. Columna</p> <p>25. Síndrome radicular</p> <p>a. Cervical</p> <p>b. Lumbar</p> <p>26. Parálisis flácida</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza cada uno de los cuadros clínicos, la fisiopatología, el diagnóstico clínico, con apoyo de laboratorio y gabinetes de imagen o neurofisiología</li> <li>• Describe los tratamientos y el pronóstico de cada una de las patologías. Discute las propuestas para una medicina de prevención</li> <li>• Conoce los aspectos básicos, teóricos y prácticos, de los diferentes métodos que apoyan al diagnóstico clínico y cuando están indicados: rayos X de cráneo y columna vertebral, punción lumbar y estudio del LCR, TAC, IRM, angiografías y angioresonancia, EEG, EEG-video registro poligráfico del sueño, EMG, VCN, PESS.</li> </ul>
--	--	--

	a. Poliomiелitis b. Síndrome de Guillan Barré. 27. Trastornos del desarrollo y aprendizaje a. Trastorno por déficit de atención b. Trastornos innatos del metabolismo	
--	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objeto de estudio 1</b> Presentación e historia de las neurociencias</li> <li>• <b>Objeto de estudio 2</b> Desarrollo del sistema nervioso</li> <li>• <b>Objeto de estudio 3</b> La exploración neurológica</li> <li>• <b>Objeto de estudio 4</b> Patología del sistema nervioso</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoestudio</li> <li>2. Investigación Bibliográfica</li> <li>3. Discusión de Casos Clínicos Problematizados</li> <li>4. Pase de visita hospitalaria</li> <li>5. Trabajo en Consulta Externa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación e historia de las neurociencias           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 48 horas</li> </ul> </li> <li>2. Desarrollo del sistema nervioso           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 horas</li> </ul> </li> <li>3. La exploración neurológica           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 horas</li> </ul> </li> <li>4. Patología del sistema nervioso           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 horas</li> </ul> </li> </ol>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objeto de estudio 1</b> Presentación e historia de las neurociencias</li> <li>• <b>Objeto de estudio 2</b> Desarrollo del sistema nervioso</li> <li>• <b>Objeto de estudio 3</b> La exploración neurológica</li> <li>• <b>Objeto de estudio 4</b> Patología del sistema nervioso</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conferencias</li> <li>2. Participación en clases</li> <li>3. Presentación de temas</li> <li>4. Casos clínicos</li> <li>5. Elaboración de historias clínicas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La exposición del tema debe ser en forma clara, con un nivel de lenguaje técnico-científico. El tema debe ser actual, no mayor a 5 años</li> <li>2. La presentación del caso clínico debe ser en forma individual y se discute en forma grupal.</li> <li>3. La exposición del tema debe ser en forma clara, con un nivel de lenguaje técnico-científico. El tema debe ser actual, no mayor a 5 años. La exposición del tema debe ser en forma clara, con un nivel de lenguaje técnico-científico. El tema debe ser actual, no mayor a 5 años.</li> </ol>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<b>1. Neuroanatomía Clínica (5ª Ed.)</b> - Snell.	La evaluación se llevará a cabo tomando en cuenta el aspecto teórico y el práctico, y se

