



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS
Clave: 08HSU4052X

**CURSO:
OFTALMOLOGIA**

DES:	Salud			
Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
Tipo de asignatura:	Profesional			
Clave de la asignatura:	MOF09-13			
Semestre:	Noveno			
Total horas semana/semestre:	8/128			
<i>Teoría:</i>	3			
<i>Teórico – práctica:</i>	2			
<i>Laboratorio:</i>	-			
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
Total créditos semestre:	Tepic	USCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8
Clave y materia requisito	MOF09-13			
Fecha de actualización:	Mayo 2020			
Elaborado por:	Secretaría Académica Academia de Oftalmología			

Descripción del curso:

- Es un curso clínico ubicado dentro del módulo de la Cirugía IV, enfocado al análisis, identificación y solución de patologías en oftalmología más frecuentes atendidas por médicos generales, así como aplicar dicho análisis y conocimiento para su tratamiento y su relación con otros sistemas de la economía.

Propósito del curso:

Desarrollar en los estudiantes conocimientos, actitudes y habilidades que les permita:

- Diagnosticar las diferentes patologías de Oftalmología más frecuentes a las que se enfrenta el médico general, mediante el análisis del interrogatorio, de la anamnesis y la exploración al paciente y estudios paraclínicos.
- Establecer un protocolo de manejo inicial a través de las estrategias terapéuticas actualmente disponibles y/o su referencia.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICAS</p> <p>Trabajo en Equipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa en grupos multidisciplinares. • Desarrolla y estimula el trabajo en equipo hacia el logro del conocimiento de la oftalmología <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. • Desarrolla su capacidad de 	<p>OBJETO DE ESTUDIO I: GENERALIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades <ol style="list-style-type: none"> a. Importancia de la oftalmología b. Vocabulario oftalmológico 2. Anatomía general del globo ocular y sus anexos 3. Óptica y refracción <ol style="list-style-type: none"> a. La óptica y el ojo <ol style="list-style-type: none"> i. Concepto de óptica ii. Velocidad, frecuencia y 	<p>El estudiante identifica la importancia de la oftalmología y su vocabulario.</p> <p>El estudiante identifica las partes del ojo, sus funciones y las identifica en un esquema, así como en vivo a la exploración del paciente.</p> <p>El estudiante identifica el concepto de agudeza visual y acomodación.</p>

<p>comunicación escrita en forma efectiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. <p>PROFESIONALES: Cultura en Salud</p> <p>Diagnóstico y manejo de patologías Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica el interrogatorio estructurado al paciente sobre su estado de salud. Examina al paciente en forma completa y sistemática, utilizando los instrumentos médicos requeridos y respetando la dignidad e integridad del paciente. Muestra el tipo de seguimiento que se realizará al paciente de acuerdo a la patología encontrada. Clasifica la patología de forma general y/o específica. <p>Cognitivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica las diferentes formas de interrogatorio. Comprende los procedimientos, técnicas e instrumentos que se utilizan para la exploración física. Identifica las alteraciones clínico-patológicas del paciente examinado. Analiza, ordena e interpreta la información derivada de la entrevista inicial con el paciente y la exploración física. Reconoce y valora la necesidad de los distintos estudios auxiliares de diagnóstico que apoyan sus conclusiones iniciales y finales. Distingue los elementos diagnósticos y opciones terapéuticas, así como los criterios de envío a otro nivel de resolución. <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asume una actitud amable, respetuosa, cordial y utiliza un lenguaje apropiado. Participa de forma objetiva, analítica y observadora. Imparte al paciente y/o familiares información sobre la exploración física. Es cuidadoso y respetuoso durante el (los) procedimiento 	<p>longitud de onda de la luz</p> <ol style="list-style-type: none"> iii. Agudeza visual iv. Acomodación <ol style="list-style-type: none"> b. Errores de Refracción <ol style="list-style-type: none"> i. Fisiología de los errores de refracción ii. Emetropía. Ametropía y Anisometropía iii. Miopía iv. Hipermetropía v. Astigmatismo vi. Presbicia vii. Queratocono. c. Corrección de errores de refracción <ol style="list-style-type: none"> i. Anteojos ii. Lentes de contacto iii. Cirugía refractiva iv. Lentes intraoculares d. Métodos de Refracción <ol style="list-style-type: none"> i. Objetiva ii. Subjetiva iii. Cicloplejica <p>OBJETO DE ESTUDIO II ORBITA Y VIAS LAGRIMALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Órbita <ol style="list-style-type: none"> a. Anatomía (huesos y tejidos blandos, irrigación e inervación). b. Patología: Fisiopatología, cuadro clínico y tratamiento: <ol style="list-style-type: none"> i. Celulitis preseptal y Celulitis Orbitaria. ii. Orbitopatía Tiroidea iii. Fractura Orbitaria iv. Tumores clasificación v. Coristomas: vi. Quiste Dermoide,dermolipoma vii. Hemangioma Capilar viii. Rabdomiosarcoma ix. Tumores secundarios y metástasis 5. Vías lagrimales <ol style="list-style-type: none"> a. Anatomía y Fisiopatología de vías lagrimales. <ol style="list-style-type: none"> i. Lagrime (composición) ii. Fisiopatología de la epifora iii. Síndrome de ojo seco iv. Dacriocel v. Dacriocistitis vi. Dacriostenosis vii. Canaliculitis viii. Dacrioadenitis. <p>OBJETO DE ESTUDIO III:</p>	<p>El estudiante sabe e identifica los distintos defectos de refracción como, miopía, hipermetropía y astigmatismo.</p> <p>Interroga y explora al paciente en forma dirigida para identificar los distintos defectos de refracción.</p> <p>El estudiante examina al paciente y desarrolla las habilidades para realizar la toma de agudeza visual y técnica de refracción así como el uso del equipo necesario para ello.</p> <p>Identifica y sabe la anatomía, fisiología, y la patología de la órbita.</p> <p>Analiza las alteraciones de origen embriológico e infecciones de la órbita y su tratamiento.</p> <p>Conoce e identifica los elementos que forman la película lagrimal y sus principales patologías, así como su diagnóstico y tratamiento.</p>
--	---	--

<p>(s).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuida y promueve la relación médico – paciente. 	<p>PARPADOS Y CONJUNTIVA</p> <p>6. Párpados</p> <p>a. Anatomía y Fisiología de párpados.</p> <p>b. Fisiopatología:</p> <p>i. Inflamaciones e infecciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orzuelo - Chalazión <p>ii. Blefaritis anterior y posterior.</p> <p>iii. Celulitis Preseptal.</p> <p>iv. Celulitis Orbitaria.</p> <p>v. Entropión y Ectropión.</p> <p>vi. Blefaroespasmo</p> <p>vii. Blefaroptosis,</p> <p>viii. Blefarocalacia</p> <p>ix. Tumores palpebrales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benignos: Nevo, papilomas, Molusco contagioso, - Malignos: Carcinoma de células basales y de células escamosas, de Glándula sebácea, Melanoma Maligno. <p>7. Conjuntiva</p> <p>a. Anatomía, Histología y fisiopatología de la conjuntiva.</p> <p>b. Patología de la conjuntiva:</p> <p>i. Conjuntivitis y su clasificación; Bacteriana, viral, micóticas, alérgica, químicas, irritativas, de contacto, parasitarias.</p> <p>ii. Pingüecula.</p> <p>iii. Pterigión.</p> <p>iv. Pefigoide Ocular cicatrizal</p> <p>v. Síndrome de Steven-Johnson</p> <p>vi. Tumores de la conjuntiva:</p> <p>vii. Congénitos y adquiridos.</p> <p>viii. Neoplasias benignas y malignas.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO IV CORNEA Y ESCLERA</p> <p>8. Cornea</p> <p>a. Anatomía, histología y fisiopatología de la córnea</p> <p>b. Microcornea y megalocórnea.</p> <p>c. Queratitis y su clasificación.</p> <p>d. Ulceras corneales su clasificación y tratamiento:</p> <p>i. Bacterianas</p> <p>ii. Virales; Herpes simple y</p>	<p>El estudiante identifica y sabe la anatomía, fisiología y patología de los párpados.</p> <p>Sabe, interroga, explora e integra las patologías de párpados estableciendo el diagnóstico oportuno y su tratamiento.</p> <p>El estudiante identifica las alteraciones de origen embriológico, infecciones y degeneraciones de los párpados.</p> <p>Identifica los principales tumores palpebrales benignos y malignos, establece diagnóstico y tratamiento.</p> <p>El estudiante sabe la anatomía de la conjuntiva y sus relaciones con las demás estructuras oculares.</p> <p>Identifica las diferentes conjuntivitis, establece diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Sabe e identifica los distintos tipos de patologías que se puede presentar en la conjuntiva, diagnostica y establece tratamiento.</p> <p>El estudiante sabe e identifica la anatomía e histología y fisiopatología de la córnea y sus relaciones con las demás estructuras.</p> <p>El estudiante sabe e identifica la anatomía e histología de la córnea y sus relaciones con las demás estructuras.</p> <p>Es capaz de identificar las diferentes patologías,</p>
---	---	--

	<p>varicela zoster.</p> <p>iii. Micóticas.</p> <p>iv. Químicas.</p> <p>v. Secundaria a cuerpo extraño.</p> <p>vi. Úlcera en usuarios de lente de contacto</p> <p>vii. Úlcera por Clamidia</p> <p>viii. Pseudomona</p> <p>ix. Queratitis actínica.</p> <p>e. Heridas corneales.</p> <p>f. Degeneraciones corneales:</p> <p>i. Queratocono</p> <p>ii. Queratoglobo</p> <p>iii. Arco senil</p> <p>iv. Síndromes con Pigmentación de la córnea.</p> <p>9. Esclera</p> <p>a. Anatomía, histología y fisiopatología de la esclera.</p> <p>b. Patología:</p> <p>i. Epiescleritis y su clasificación.</p> <p>ii. Escleritis y su clasificación.</p> <p>c. Principales alteraciones congénitas.</p> <p>d. Héridas esclerales.</p> <p>e. Principales neoplasias esclerales.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO V TEJIDO UVEAL Y CRISTALINO</p> <p>10. Tejido uveal</p> <p>a. Anatomía, fisiología de uvea: Iris , cuerpo ciliar, coroides.</p> <p>b. Clasificación de la Uveítis:</p> <p>i. Anatómica</p> <p>ii. Patológica.</p> <p>iii. Por el tiempo de la enfermedad (clínica) : aguda, crónica</p> <p>iv. Por la reacción inflamatoria; granulomatosa y No granulomatosa</p> <p>c. Síntomas y signos de la Uveítis.</p> <p>d. Tratamiento de las diferentes uveítis.</p> <p>11. Cristalino</p> <p>a. Anatomía, fisiología e histología de cristalino.</p> <p>b. Patología:</p> <p>i. Catarata y su clasificación.</p> <p>ii. Catarata congénita.</p> <p>iii. Catarata adquirida.</p> <p>iv. Catarata senil</p>	<p>establecer su diagnóstico y su tratamiento.</p> <p>Conoce los tratamientos médicos y quirúrgicos actuales.</p> <p>El estudiante identifica y sabe la anatomía, fisiología y patología de la esclera.</p> <p>Sabe e identifica las principales enfermedades esclerales.</p> <p>Identifica alteraciones, infecciones y degeneraciones de la esclera.</p> <p>Sabe e identifica y analiza las distintas patologías que se pueden presentar en la esclera, así como su tratamiento.</p> <p>Identifica y sabe la anatomía, fisiología del tejido uveal.</p> <p>Sabe e identifica los diferentes tipos de uveítis y así como los diagnósticos diferenciales y tratamientos.</p> <p>Identifica alteraciones de origen embriológico, infecciones y degeneraciones del tejido uveal.</p> <p>Sabe e identifica y analiza las distintas patologías que se pueden presentar, así como su tratamiento y relación con enfermedades sistémicas.</p> <p>Sabe e identifica la anatomía, histología y fisiología del cristalino.</p> <p>El estudiante sabe e identifica las alteraciones en forma y tamaño del cristalino.</p> <p>Sabe identificar las patologías así como su tratamiento médico y quirúrgico.</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> v. Catarata Metabólica. vi. Cataratas secundarias. vii. Catarata traumática. viii. Catarata por irradiación. <p>c. Cirugía de Catarata:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Técnica intracapsular. ii. Técnica extracapsular. iii. Técnica de facoemulsificación. <p>d. Complicaciones de cirugías de cataratas.</p> <p>e. Anomalías del cristalino:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Coloboma ii. Lenticono posterior iii. Lenticono Anterior iv. Lentiglobo v. Ectopia Lenti. vi. Subluxación. <p>OBJETO DE ESTUDIO VI GLAUCOMA Y VITREO</p> <p>12. Glaucoma</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Anatomía (trabéculo, ángulo iridocorneal y nervio óptico) b. Histología c. Fisiología del humor acuoso d. Definición, incidencia, factores relacionados e. Clasificación <ul style="list-style-type: none"> i. Agudo ii. Crónico iii. Primario iv. Secundario v. De ángulo abierto vi. De ángulo cerrado f. Fisiopatología (breve) de los tipos de glaucomas g. Medicamentos para tx de glaucoma h. Tratamiento quirúrgico <p>13. Vitreo</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Anatomía b. Fisiología c. Patología: <ul style="list-style-type: none"> i. Fotopsias ii. Miodesopsias iii. Hialosis asteroide iv. Sínquesis centellante v. Desprendimiento posterior del vitreo vi. Hemorragia vítrea. vii. Desprendimiento de retina por tracción viii. Vitreorretinopatía proliferativa ix. Inflamación del vitreo. x. Cirugías del vitreo. 	<p>. Identica y analizar las complicaciones de las cirugías de catarata.</p> <p>Sabe e identifica las estructuras del ángulo iridocorneal y su exploración.</p> <p>El estudiante conoce las características fisicoquímicas del humor acuoso, así como su flujo y circulación.</p> <p>Sabe la clasificación del glaucoma e identificará los distintos tipos de este.</p> <p>Sabe e identifica los diferentes estudios de gabinete para su diagnóstico tales como campimetría, OCT, etc, Así como los diagnósticos diferenciales con la uveítis y la conjuntivitis.</p> <p>Sabe e identifica la estructura del vitreo.</p> <p>El estudiante sabe las características fisicoquímicas del humor vitreo, así como su flujo y circulación.</p> <p>Identifica las diferentes patologías signos y síntomas del vitreo.</p> <p>Sabe explorar, diagnosticar y el tratamiento de las diferentes patologías vitreas.</p>
--	--	--

	<p>OBJETO DE ESTUDIO VII RETINA Y ESTRABISMO</p> <p>14. Retina</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Embriología b. Histología c. Anatomía d. Fisiología e. Patologías: <ol style="list-style-type: none"> i. Degeneraciones de la Retina Periférica: ii. Clasificación del Desprendimiento de Retina y cuadros clínicos. iii. Retinopatía del Prematuro iv. Retinitis Pigmentaria. f. Enfermedades Vasculares de la retina: <ol style="list-style-type: none"> i. Retinopatía Diabética ii. Oclusión de la Arteria Central de la retina. iv. Oclusión de la Vena Central de la retina. v. VIH Sida. g. Enfermedades de la Mácula: <ol style="list-style-type: none"> i. Degeneración Macular relacionada con la edad. ii. Maculopatía Postraumática, agujero Macular, iii. Clasificación, diagnóstico y tratamiento de edema macular. <p>15. Estrabismo</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Anatomía y Fisiológica de los musculos extraoculares. b. Definición de estrabismo c. Fisiología: Aspectos d. Motores y sensoriales e. Forias. f. Tropias. g. Ley de Sherrington. h. Ley de Hering. i. Clasificación de estrabismos: <ol style="list-style-type: none"> i. Endotropia: Congénita y adquirida. ii. Exotropia: Congenita y adquirida. iii. Síndrome de Duane. iv. Desviación vertical disociada. v. Síndrome de Brown <p>16. Exploración oftalmológica</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Aistencia a práctica Clínica 	<p>Identifica y sabe la anatomía, fisiología, de sus distintas partes y su constitución.</p> <p>Sabe e identificara identifica la conformación de los vasos retinianos y su anatomía e irrigación.</p> <p>El alumno identifica alteraciones de origen embriológico, infecciones y degeneraciones de la retina.</p> <p>Identifica la patología de la retina y sabe su tratamiento.</p> <p>Sabe e identifica la fisiopatología y clasificación de la retinopatía diabética e hipertensiva, así como su tratamiento los problemas más frecuentes en retina.</p> <p>Conoce e identifica los distintos instrumentos y formas para la exploración del fondo de ojo.</p> <p>Desarrolla y tiene las habilidades para explorar el fondo de ojo e identificar sus estructuras.</p> <p>Identifica y conoce la anatomía de los músculos extraoculares, inervación y su inserción.</p> <p>Sabe e identifica las alteraciones en el balance muscular (estrabismo), sabe cómo explorarlos, sabe sus acciones primarias, secundarias y terciarias.</p> <p>Identifica el tipo de estrabismo y sabe el tratamiento médico o quirúrgico correspondiente.</p> <p>El estudiante asistirá a práctica clínica en consulta externa y hospital donde aplicará los conocimientos adquiridos, practicara la exploración oftalmológica.</p>
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> ● Objeto de estudio 1 Generalidades ● Objeto de estudio 2 Óptica y refracción ● Objeto de estudio 3 Párpados y conjuntiva ● Objeto de estudio 4 Córnea y Esclera ● Objeto de estudio 5 Tejido uveal y cristalino ● Objeto de estudio 6 Glaucoma y vítreo ● Objeto de estudio Retina y estrabismo 	<p>Estrategias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio individual, búsqueda y análisis de la información, elaboración de ensayos, tareas individuales, trabajo en equipo <p>Aprendizaje colaborativo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje basado en resolución de problemas. 2. Análisis y discusión en grupos. <p>Técnicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preguntas generadoras. 2. Panel de discusión. 3. Rúbricas, Bitácoras, cuadros sinópticos, diagramas, mapas mentales, portafolios. elaboración de notas oftalmológicas. 4. Métodos de proyectos <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pizarrones, Marcadores de colores, Computadora, Cañón, Internet, biblioteca, Documentales, Pacientes de hospital, pacientes consulta externa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades <ul style="list-style-type: none"> ● 6 horas 2. Óptica y refracción <ul style="list-style-type: none"> ● 6 horas 3. Párpados y conjuntiva <ul style="list-style-type: none"> ● 6 horas 4. Córnea y Esclera <ul style="list-style-type: none"> ● 6 horas 5. Tejido uveal y cristalino <ul style="list-style-type: none"> ● 6 horas 6. Glaucoma y vítreo <ul style="list-style-type: none"> ● 6 horas 7. Retina y estrabismo <ul style="list-style-type: none"> ● 6 horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> ● Objeto de estudio 1 Generalidades ● Objeto de estudio 2 Óptica y refracción ● Objeto de estudio 3 Párpados y conjuntiva ● Objeto de estudio 4 Córnea y Esclera ● Objeto de estudio 5 Tejido uveal y cristalino ● Objeto de estudio 6 Glaucoma y vítreo ● Objeto de estudio Retina y estrabismo 	<p>Las siguientes evidencias aplican para todos los objetos de estudio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Uso de la Plataforma 2. En donde se encuentran: <ol style="list-style-type: none"> a. Tareas Realizadas b. Foros c. Calificaciones d. Exámenes Electrónicos 3. Solución de un caso clínico <ol style="list-style-type: none"> a. Acuden Semanalmente a la consulta de externa de oftalmología por equipo. b. Se revisan los casos que ven en la consulta en relación con la teoría. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conformar la historia clínica oftalmológica apoyándose en la entrevista y exploración de pacientes con patología oftalmológica. 2. Define términos y conceptos, que delimitan los problemas oftalmológicos que se observan sobre todo en la consulta externa de oftalmología. 3. Explica las posibles causas que originan el problema ocular que tiene el paciente que se valora y lo relaciona con lo visto en clase. 4. Muestra la información seleccionada con relación al problema y su análisis y correlación con la clínica. 5. Explica las causas del problema con fundamentos teóricos. 6. Plantea alternativas de solución y los sabe explicar y plantear a los pacientes.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
1. Oftalmología: Texto y Atlas	Evaluación Inicial o Diagnóstica:

<p>Carreras Egaña Buenaventura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lang, Gerhard K. <i>Editorial.- Masson, 2006.</i> <p>2. Oftalmología Fundamental (7ª Ed.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padilla de Alba, Francisco Javier. <i>Editorial.-Méndez Editores, 2006</i> <p>3. Oftalmología: patología clínica y terapéutica México</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igartua Araiza, Jaime <i>Editorial.-McGraw Hill Interamericana, 2002.</i> <p>4. Oftalmología Clínica. (3ª Ed.) Madrid.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kanski, Jack J. <i>Mosby/Doyma Libros S.A. 1996.</i> <p>5. Signos clínicos en patología de la córnea y de la superficie Ocular.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Martí Huguet, T. <i>Vallirana (Barcelona). Domènec Pujades, s.l. 1998.</i> <p>6. Principios de Patología y farmacología ocular.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menezo Rozalén JL, Onrubia Fuertes JE, Harto Castaño MA. <i>Valencia. Guada Litográfica, S.L. 1993.</i> <p>7. Manual of Ocular Diagnosis and Therapy. 4th Edition. U.S.A.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pavan-Langston D. <i>Little, Brown and Company. 1996.</i> <p>8. Exploración y Semiología Ocular. Madrid.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gálvez Montes J. <i>Editorial Paz Montalvo.</i> 	<p><i>Técnica Informal:</i> exploración del conocimiento previo a través de preguntas generadoras. <i>Técnica Formal:</i> examen en la plataforma en forma electrónica.</p> <p>Evaluación Continua (Formativa): <i>Técnica semiformal. Portafolios:</i> reporte del análisis de los casos clínicos (su diagnóstico y tratamiento inicial), exposición de temas. Tareas que subieron a la plataforma y la participación en foros. <i>Técnica formal:</i> lista de cotejo para el análisis de casos clínicos. Exámenes en la plataforma en formato electrónico (parcial y final).</p> <p>Evaluación final: Técnica formal: Examen Clínico Objetivo, Estructurado (ECO). Examen de opción múltiple.</p> <p>Ponderación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actitudes: en este rubro se evalúa: asistencia, puntualidad, presentación, desempeño diario, actitud ante sus compañeros, la Institución, los pacientes y sus asesores = 10% 2. Portafolios: bitácora, trabajos realizados durante su rotación en las distintas áreas hospitalarias, además de trabajos adicionales como de investigación, asistencia a seminarios, etc. = 20% 3. Evaluación Clínica: evalúa el comportamiento del alumno ante el paciente, su capacidad para la realización de la entrevista e historias clínicas con todos sus componentes = 20% 4. Evaluación Cognitiva (escrita y/o oral): evalúa exclusivamente los conocimientos de los alumnos. Se basa en los temas revisados a lo largo del curso = 50%
---	--

Cronograma del Avance Programático

Objeto de estudio	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4																
Objeto de estudio 5																
Objeto de estudio 6																
Objeto de estudio 7																