



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CHIHUAHUA**  
Clave: 08MSU0017H



**FACULTAD DE MEDICINA Y  
CIENCIAS BIOMÉDICAS**  
Clave: 08HSU4052X

**CURSO:  
OTORRINOLARINGOLOGÍA**

<b>DES:</b>	Salud			
<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Médico Cirujano y Partero			
<b>Tipo de asignatura:</b>	Profesional			
<b>Clave de la asignatura:</b>	MORL07-13			
<b>Semestre:</b>	Séptimo			
<b>Total horas semana/semestre:</b>	8/128			
<i>Teoría:</i>	3			
<i>Teórico – práctica:</i>	2			
<i>Laboratorio:</i>				
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
<b>Total créditos semestre:</b>	<b>Tep ic</b>	<b>US CS</b>	<b>EC TS</b>	<b>SAT CA</b>
	80	5	5	8
<b>Clave y materia requisito</b>				
<b>Fecha de actualización:</b>	Mayo 2020			
<b>Elaborado por:</b>	<b>Dr. Elias Rodríguez Linares.</b>			

**Descripción del curso:**

- Es una materia integradora con contenidos teóricos, clínicos y prácticos orientados a desarrollar criterios para reconocer, interpretar, indicar e iniciar el manejo de los problemas de salud más frecuentes en Otorrinolaringología.

**Propósito del curso:**

- El estudiante desarrolla y manifiesta competencias para la evaluación, diagnóstico, atención primaria y derivación a otros niveles de atención de pacientes con patología de oídos, nariz y garganta, atendiendo a las bases éticas de la práctica médica y al perfil de egreso del médico general.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p><b>BÁSICAS</b> <b>Trabajo en Equipo y liderazgo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</li> <li>• Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).</li> </ul> <p><b>PROFESIONALES</b></p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO I. HISTORIA CLÍNICA EN ORL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anamnesis</li> <li>2. Revisión por sistemas</li> <li>3. Examen físico</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO II. ENFERMEDADES DEL OÍDO EXTERNO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Malformaciones</li> <li>5. Cuerpos extraños</li> <li>6. Traumatismos</li> <li>7. Otitis externa</li> <li>8. Afecciones alérgicas</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO III. ENFERMEDADES DEL OÍDO MEDIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Otitis media</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y describe los principales procesos fisiológicos y patológicos relacionados con la práctica Otorrinolaringológica e indica cuidados y medidas específicas para las patologías.</li> <li>• Integra la historia clínica, los diversos estudios de Imagenología, laboratorio y maniobras paraclínicas, en el</li> </ul>

<p><b>Elementos Conceptuales básicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de otorrinolaringología.</li> </ul> <p><b>ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>Investigación biomédica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realiza lectura crítica de la bibliografía pertinente.</li> <li>● Vincula los resultados de las investigaciones a la problemática de salud en otorrinolaringología.</li> </ul> <p><b>Diagnóstico y manejo de patologías</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplica el interrogatorio estructurado al paciente sobre su estado de salud.</li> <li>● Examina al paciente en forma completa y sistemática, utilizando los instrumentos médicos requeridos y respetando la dignidad e integridad del paciente.</li> <li>● Muestra el tipo de seguimiento que se realizará al paciente de acuerdo a la patología encontrada.</li> <li>● Clasifica la patología de forma general y/o específica.</li> <li>● Aplica tratamiento o reclasifica y deriva a otro nivel de competencia.</li> <li>● Informa al paciente y/o familiares sobre el padecimiento, en forma completa, clara y a satisfacción de los mismos.</li> <li>● Identifica las diferentes formas de interrogatorio.</li> <li>● Analiza y comprende el proceso salud – enfermedad en forma integral.</li> <li>● Analiza e interpreta la anatomía y la fisiología de todo el cuerpo humano y no solo la región, órgano o sistema afectado.</li> <li>● Comprende los procedimientos, técnicas e instrumentos que se utilizan para la exploración física.</li> <li>● Identifica las alteraciones clínico-patológicas del paciente examinado. Analiza, ordena en región, órgano o sistema afectado.</li> <li>● Comprende los procedimientos, técnicas e instrumentos que se utilizan para la exploración física.</li> <li>● Identifica las alteraciones clínico-patológicas del paciente examinado</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Traumatismos</li> <li>11. Otosclerosis y otras afectaciones</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO IV. ENFERMEDADES DEL OÍDO INTERNO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Hipoacusia</li> <li>13. Laberintitis</li> <li>14. Hipoacusia por exposición al ruido</li> <li>15. Daños ototóxicos</li> <li>16. Manifestaciones óticas de enfermedades sistémicas</li> <li>17. Presbiacusia</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO V. SÍNDROMES VERTIGINOSOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>18. Vértigo periférico</li> <li>19. Vértigo central</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO VI. ENFERMEDADES DE LA NARIZ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>20. Rinitis</li> <li>21. Traumatismos</li> <li>22. Epistaxis</li> <li>23. Sinusitis</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO VII. ENFERMEDADES OROFARÍNGEAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>24. Patología de la lengua y mucosa oral</li> <li>25. Faringitis</li> <li>26. Patología del anillo de Waldeyer</li> <li>27. Infecciones odontogénicas</li> <li>28. Apnea del sueño</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO VIII. ENFERMEDADES DE LAS GLÁNDULAS SALIVALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>29. Enfermedades no neoplásicas</li> <li>30. Enfermedades neoplásicas</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO IX. ENFERMEDADES DE LA LARINGE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>31. Estridor, aspiración y tos</li> <li>32. Laringitis</li> <li>33. Parálisis de cuerdas vocales</li> <li>34. Alteraciones funcionales de la voz</li> </ol>	<p>tratamiento inicial y de las complicaciones de patología de oídos, nariz y garganta, desarrollando criterios de derivación a otros niveles de atención.</p>
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analiza, ordena e interpreta la información derivada de la entrevista inicial con el paciente y la exploración física.</li> <li>● Reconoce y valora la necesidad de los distintos estudios auxiliares de diagnóstico que apoyan sus conclusiones iniciales y finales.</li> <li>● Interpreta la información proporcionada por la evaluación clínica y en su caso los auxiliares de diagnóstico.</li> <li>● Interpreta la información proporcionada por la evaluación clínica y en su caso los auxiliares de diagnóstico.</li> <li>● Distingue los elementos diagnósticos y opciones terapéuticas, así como los criterios de envío a otro nivel de resolución.</li> <li>● Jerarquiza la información y expresa la misma al paciente y/o a su familiar.</li> <li>● Asume una actitud amable, respetuosa, cordial y utiliza un lenguaje apropiado.</li> <li>● Participa de forma objetiva, analítica y observadora.</li> <li>● Imparte al paciente y/o familiares información sobre la exploración física.</li> <li>● Es cuidadoso y respetuoso durante el (los) procedimiento (s).</li> <li>● Es objetivo, analítico, crítico al relacionar los hallazgos clínicos y paraclínicos de su paciente y para manejar la recuperación de su paciente.</li> <li>● Es respetuoso, amable, cordial y utiliza un lenguaje apropiado.</li> <li>● Cuida y promueve la relación médico – paciente</li> </ul>		
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objeto de estudio 1</b> Historia clínica en ORL</li> <li>● <b>Objeto de estudio 2</b> Enfermedades del oído externo</li> <li>● <b>Objeto de estudio 3</b> Enfermedades del oído medio</li> <li>● <b>Objeto de estudio 4</b> Enfermedades del oído</li> </ul>	<p>Serán utilizadas en la misma forma en cada objeto de estudio</p> <p><b>Estrategias:</b> Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, ABP. Talleres, revisiones y práctica clínica</p> <p><b>Técnicas:</b></p>	<p>Historia clínica en ORL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 horas</li> </ul> <p>Enfermedades del oído externo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 horas</li> </ul> <p>Enfermedades del oído medio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 horas</li> </ul> <p>Enfermedades del oído interno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 horas</li> </ul>

interno <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objeto de estudio 5</b></li> </ul> Síndromes vertiginosos <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objeto de estudio 6</b></li> </ul> Enfermedades de la nariz <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objeto de estudio 7</b></li> </ul> Enfermedades orofaríngeas <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objeto de estudio 8</b></li> </ul> Enfermedades de las glándulas salivales <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objeto de estudio 9</b></li> </ul> Enfermedades de la laringe	Exposición, trabajo en equipo, talleres <p><b>Recursos didácticos:</b></p> Textos físicos y virtuales, pacientes, computadora y cañón, expediente clínico.	Síndromes vertiginosos <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 horas</li> </ul> Enfermedades de la nariz <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 horas</li> </ul> Enfermedades orofaríngeas <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 horas</li> </ul> Enfermedades de las glándulas salivales <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 horas</li> </ul> Enfermedades de la laringe <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 horas</li> </ul>
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objeto de estudio 1</b></li> </ul> Historia clínica en ORL <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objeto de estudio 2</b></li> </ul> Enfermedades del oído externo <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objeto de estudio 3</b></li> </ul> Enfermedades del oído medio <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objeto de estudio 4</b></li> </ul> Enfermedades del oído interno <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objeto de estudio 5</b></li> </ul> Síndromes vertiginosos <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objeto de estudio 6</b></li> </ul> Enfermedades de la nariz <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objeto de estudio 7</b></li> </ul> Enfermedades orofaríngeas <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objeto de estudio 8</b></li> </ul> Enfermedades de las glándulas salivales <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objeto de estudio 9</b></li> </ul> Enfermedades de la laringe	<ol style="list-style-type: none"> <li>Técnicas y evidencias informales             <ol style="list-style-type: none"> <li>Observación                 <ol style="list-style-type: none"> <li>Bitácoras</li> <li>Listas de control</li> </ol> </li> <li>Exploración a través de preguntas                 <ol style="list-style-type: none"> <li>Rúbricas</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>Técnicas y evidencias semiinformales             <ol style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios, prácticas y trabajos en clase</li> <li>Portafolios</li> </ol> </li> <li>Técnicas y evidencias formales             <ol style="list-style-type: none"> <li>Hojas de cotejo y rúbricas</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Técnicas y evidencias informales             <ol style="list-style-type: none"> <li>Valoración e interpretación del desempeño</li> <li>Observación</li> <li>Evalúa los productos, desempeños y procesos. Describen lo que será aprendido, no como enseñar.</li> </ol> </li> <li>Técnicas y evidencias formales             <ol style="list-style-type: none"> <li>Historia clínica, exposiciones</li> <li>Fichas de trabajo,</li> <li>Protocolos de investigación, Monografías.</li> </ol> </li> </ol>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Manual de Otorrinolaringología.</b> ED. Publicaciones Técnicas Mediterráneo Ltda. - Correa UA</li> <li><b>Revistas médicas de otorrinolaringología</b></li> </ol>	<p><b>Diagnóstico:</b></p> <p><i>Informal:</i> En base a observación y preguntas desempeño conceptual.</p> <p><b>Formativa</b></p> <p><i>Informal:</i> En base a observación y preguntas desempeño conceptual.</p> <p><i>Semiinformal:</i> Exposición de temas, trabajo grupal, procesamiento de la información (Reporte de solución de casos clínicos).</p> <p><b>Sumativa o aditiva</b></p> <p><i>Formal:</i> ECOE</p>

	<b>Ponderación:</b> Desempeño clínico 50% Talleres 20% Conocimiento general 30%
--	--

**Cronograma del Avance Programático**

Objeto de estudio	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	■	■														
Objeto de estudio 2	■	■	■													
Objeto de estudio 3			■	■	■											
Objeto de estudio 4				■	■	■										
Objeto de estudio 5					■	■	■									
Objeto de estudio 6							■	■	■							
Objeto de estudio 7									■	■	■					
Objeto de estudio 8											■	■	■	■		
Objeto de estudio 9														■	■	■