



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Clave: 08HSU4052X

CURSO:

PATOLOGIA CLÍNICA

DES:	Salud			
Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
Tipo de asignatura:	Profesional			
Clave de la asignatura:	MPC05-13			
Semestre:	Quinto			
Total horas semana/semestre:	15/240			
<i>Teoría:</i>	5			
<i>Teórico – práctica:</i>	-			
<i>Laboratorio:</i>	5			
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	5			
Total créditos semestre:	Tepic	USCS	ECTS	SATCA
	160	10	10	15
Clave y materia requisito	MPH04-13-Patología Humana			
Fecha de actualización:	Mayo de 2020			
Elaborado por:	Secretaría Académica Academia de Patología			

Descripción del curso:

Este curso se orienta al análisis de los procesos patológicos comunes de las diferentes enfermedades, así como a la revisión de los mecanismos específicos que participan en la producción y manifestación clínica de estas patologías.

Muestra de forma objetiva, los diferentes mecanismos de la enfermedad y la relaciona con alteraciones morfológicas de las manifestaciones clínicas.

Constituye un puente entre las disciplinas básicas y clínicas.

Propósito del curso:

Que el estudiante:

Adquiera los conocimientos principales sobre la enfermedad a nivel subcelular, celular y orgánico.

Que reconozca la importancia de correlacionar las alteraciones patológicas con las manifestaciones clínicas.

Comprenda las funciones alteradas y los diversos mecanismos que se encadenan de manera anormal.

Identifique los procesos patológicos y los mecanismos involucrados en el origen, desarrollo y evolución de diferentes Síndromas Clínicos.

Desarrolle la habilidad para integrar y correlacionar las alteraciones patológicas con las manifestaciones clínicas (signos y síntomas).

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
BASICA Solución de problemas <ul style="list-style-type: none"> Analiza las diferentes componentes de una situación problema y sus interrelaciones, desde las perspectivas conceptual, procedimental y actitudinal. Aplica el enfoque sistémico en 	OBJETO DE ESTUDIO I: ENFERMEDADES DEL CORAZÓN <ol style="list-style-type: none"> Cardiopatía Isquémica Cardiopatía Isquémica Crónica Muerte Súbita Cardíaca Cardiopatía Hipertensiva Cor pulmonale 	Comprende las alteraciones fisiopatológicas de cada síndrome (aplica para todos los objetos de estudio) Diagnostica si el paciente es cardíaco y determina el tipo de Cardiopatía. Define los diferentes factores de riesgo cardiovascular.

<p>diversos contextos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla el interés y espíritu científicos. ● Asume una actitud responsable por el estudio independiente 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Cardiopatías congénitas 7. Cardiopatía valvulares 8. Enfermedades Primarias del miocardio 9. Tumores 	<p>Identifica al paciente que tiene alterada su presión arterial. Define cuando se presentan esas alteraciones, así como sus mecanismos implicados. Identifica las diferentes Cardiopatías congénitas y valvulares y determina las neoplasias y su clasificación así como sus diferentes alteraciones genéticas predisponentes.</p>
<p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. ● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. ● Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. ● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO II: ENFERMEDADES VASCULARES</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Los vasos normales 11. Respuesta a las lesiones 12. Anomalías congénitas 13. Fistula arteriovenosa 14. Vasculopatía Hipertensiva 15. Aneurisma y Vasculitis 16. Tumores 	<p>Reconoce los tipos de afecciones que provocan la insuficiencia vascular y define las características de cada afección. Distingue los métodos de diagnóstico para este síndrome. Diagnostica las causas más frecuentes de este síndrome. Reconoce las diferentes lesiones neoplásicas.</p>
<p>Emprendedor</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprovecha óptimamente los recursos existentes. ● Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica 	<p>OBJETO DE ESTUDIO III: RIÑÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Glomerulopatias.- características Clínicas 18. Mecanismos de Progresión de la Glomerulopatias 19. Síndrome Nefrótico 20. Glomerulonefritis Crónica 21. Enf. Tubulointersticiales 	<p>Reconoce las diferentes alteraciones Renales Glomerulares y sus diferentes mecanismos de lesión. Identifica los diferentes síndromes Renales e identifica los diferentes tumores de este sistema nefrouinario.</p>
<p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en toma efectiva. ● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. ● Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros). ● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. ● Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. ● Demuestra hábitos de estudio universitario (toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos). ● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO IV: PATOLOGÍA DEL SISTEMA GENITAL MASCULINO Y FEMENINO</p> <ol style="list-style-type: none"> 22. Próstata 23. Testículo 24. Infecciones del Sistema genital femenino 25. Vulva, vagina, cérvix, cuerpo uterino. 26. Tumores malignos del cuerpo uterino. 27. Ovarios. 28. Glándula mamaria 29. Cáncer de Glándula mamaria 	<p>Reconoce las diferentes alteraciones que condicionan este síndrome. Identifica los diferentes estudios clínicos, de laboratorio y gabinete para integrar el diagnóstico. Entiende y determina las diferentes alteraciones predisponentes de tipo genético para la presentación de las lesiones neoplásicas y determina su clasificación.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>PROFESIONALES</p> <p>Elementos conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de salud. ● Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas biológica, psicológica y social. ● Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona. ● Explica la salud y la enfermedad como un continuo de la vida humana. <p>ESPECÍFICAS</p> <p>Diagnóstico y Manejo de patologías.</p> <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplica el interrogatorio estructurado al paciente sobre su estado de salud. ● Examina al paciente en forma completa y sistemática, utilizando los instrumentos médicos requeridos y respetando la dignidad e integridad del paciente. ● Clasifica la patología de forma general y/o específica. <p>Cognitiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analiza y comprende el proceso de salud-enfermedad en forma integral. ● Comprende los procedimientos, técnicas e instrumentos que se utilizan para la exploración física. ● Identifica las alteraciones clínico/ patologías del paciente examinado. ● Analiza, ordena e interpreta la información derivada de la entrevista inicial con el paciente y la exploración física. ● Reconoce y valora la necesidad de los distintos estudios auxiliares de diagnóstico que apoyan sus conclusiones iniciales y finales. ● Interpreta la información proporcionada por la evaluación 	<p>OBJETO DE ESTUDIO V: PATOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO</p> <ul style="list-style-type: none"> 30. Hipófisis 31. Enfermedades de la Tiroides 32. Hipertiroidismo e Hipotiroidismo 33. Bocio, Tiroiditis y Tumores 34. Patología de la Paratiroides <p>OBJETO DE ESTUDIO VI: PATOLOGÍA DE LA PIEL</p> <ul style="list-style-type: none"> 35. Definiciones, nevos y melanomas 36. Tumores <p>OBJETO DE ESTUDIO VII: PATOLOGÍA DE LOS HUESOS</p> <ul style="list-style-type: none"> 37. Tumores y lesiones Pseudotumorales 38. Articulaciones 39. Tumores de partes blandas <p>OBJETO DE ESTUDIO VIII: SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, RESPUESTA A LA LESIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> 40. Edema cerebral 41. Trauma cerebral 42. Tumores cerebrales 43. Tumores neuronales 44. Tumores metastasicos 	<p>Comprende y distingue las diferentes alteraciones glandulares desde su alteración genética, su clasificación, e identifica los diferentes estudios clínicos, de laboratorio y gabinete para integrar el diagnóstico.</p> <p>Determina, comprende y clasifica las diferentes alteraciones dermatológicas y neoplásicas.</p> <p>Distingue las diferentes lesiones a nivel óseo y articular, así como las diferentes tumoraciones de partes blandas.</p> <p>Define los diferentes tipos de lesiones neurológicas, Identifica los diferentes estudios clínicos, de laboratorio y gabinete para integrar el diagnóstico.</p>
---	---	--

<p>clínica y en su caso los auxiliares de diagnóstico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jerarquiza la información y expresa la misma al paciente y/o familiar. <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es objetivo, analítico, crítico, al relacionar los hallazgos clínicos y paraclínicos de su paciente y para manejar la recuperación de su paciente. • Es respetuoso, amable, cordial y utiliza un lenguaje apropiado. • Cuida y promueve la relación médico- paciente. 		
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1 Enfermedades del Corazón • Objeto de estudio 2 Enfermedades Vasculares • Objeto de estudio 3 Riñón y sus diferentes patologías glomerulares, tubulares y neoplásicas • Objeto de estudio 4 Patología del sistema genital masculino y femenino • Objeto de estudio 5 Patología del Sistema Endocrino • Objeto de estudio 6 Patología de la Piel • Objeto de estudio 7 Patología de los huesos y tumores de partes blanda • Objeto de estudio 8 Patología del Sistema Nervioso Central 	<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preguntas generadoras, discusión y análisis (aprendizaje interactivo) 2. Aprendizaje basado en problemas 3. Aprendizaje colaborativo (trabajos en equipo) 4. Exposición (aprendizaje interactivo) <p>Recursos didácticos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pizarrón 2. Proyector 3. Rota folio 4. Videos 5. Equipo de laboratorio <p>Artículos de revisión u originales</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermedades del Corazón <ul style="list-style-type: none"> • 20 horas 2. Enfermedades Vasculares <ul style="list-style-type: none"> • 20 horas 3. Riñón y sus diferentes patologías glomerulares, tubulares y neoplásicas <ul style="list-style-type: none"> • 20 horas 4. Patología del sistema genital masculino y femenino <ul style="list-style-type: none"> • 20 horas 5. Patología del Sistema Endocrino <ul style="list-style-type: none"> • 20 horas 6. Patología de la Piel <ul style="list-style-type: none"> • 20 horas 7. Patología de los huesos y tumores de partes blanda <ul style="list-style-type: none"> • 20 horas 8. Patología del Sistema Nervioso Central <ul style="list-style-type: none"> • 20 horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las siguientes evidencias 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integra y correlaciona las

<p>Enfermedades del Corazón</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 2 <p>Enfermedades Vasculares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 3 <p>Riñón y sus diferentes patologías glomerulares, tubulares y neoplásicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 4 <p>Patología del sistema genital masculino y femenino</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 5 <p>Patología del Sistema Endocrino</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 6 <p>Patología de la Piel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 7 <p>Patología de los huesos y tumores de partes blanda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 8 <p>Patología del Sistema Nervioso Central</p>	<p>aplican para todas las Patologías y síndromes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Presentación en clase de las diferentes patologías y trabajos bibliográficos. 3. Discusión y procesamiento grupal de casos clínicos. 	<p>alteraciones patológicas con las manifestaciones clínicas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Establece un diagnóstico presuntivo de cada uno de las patologías 3. Aborda casos clínicos de pacientes de acuerdo a los síndromes. 4. Presenta el análisis de los casos clínicos en medios electrónicos de forma clara y eficiente.
---	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Patología Estructural y Funcional (9ª ed.) - Robbins y Cotran 2. Principios de Medicina Interna (18ª ed.) - Harrison. <i>Edit.- McGraw-Hill</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica: <i>Técnicas Informales:</i> exploración a través de preguntas <i>Técnicas semi informales:</i> preguntas de opción múltiple. • Formativa: <i>Técnica informal:</i> observación, trabajo oral y participación. <i>Técnica formal diaria:</i> Trabajo en clase y tareas, listas de cotejo. <i>Técnica formal:</i> Exámenes, listas de cotejo. • Evaluación continua docente y estudiantil: Autocrítica docente. • Sumativa: Evaluación escrita opción múltiple y escritos parciales a una secuencia temática. La evaluación acompaña el proceso de aprendizaje y esta conforma a un modelo educativo por competencias • Evaluación Cognoscitiva y Actitudinales: Se realizarán 3 exámenes parciales y un examen final. La calificación final de los exámenes parciales Sera promediada con el examen final y su valor Sera de un 80%. La ponderación que Sera de un 20%, y Sera irrevocable una vez aceptada por el grupo y

firmada por el Jefe de grupo, mismo que deberá de ser entregada el ultima día de clases por el maestro.

El alumno que no apruebe de la asignatura correspondiente, para poder acreditarla tendrá que realizar un examen no ordinario (antes llamado Examen Extraordinario).

1.- Desempeño en las sesiones regulares de clase y los trabajos requeridos. -

Aportara hasta 2 puntos de la calificación al final del curso. El puntaje se asignará como sigue:

- Por la presentación requerida del material de estudio programado para la sesión> hasta 1. El profesor asignara ese puntaje si el estudiante o el equipo:

Es requerido y acepta conducir la presentación y discusión del material de estudio.

Cita en forma acertada los temas o contenidos pertinentes.

- Presentación voluntaria del material de estudio programado para la sesión: **hasta 2 puntos.** El profesor asignara ese puntaje si el estudiante o equipo:

Si conduce adecuadamente la presentación y discusión del material de estudio.

Cita en forma acertada los temas o contenidos pertinentes.

Ofrece una discusión pertinente del significado (caso clínico) del material presentado.

- En caso de que el alumno o equipo, no haya preparado la clase o no asista y se le hubiese encargado la presentación, Sera acreedor a una calificación menor **a la Unidad, incluso podrá ser calificación de 0.**

- Trabajos. - se evaluará: **presentación en tiempo y forma según lineamientos de la academia, contenido mínimo 5 cuartillas, tipo de letra Arial, No. 12, bibliografía, caso clínico y se subirá a plataforma en monografía, y en power point (Calificación. - 0 a 2 puntos)**

El puntaje global por desempeño en clase se obtendrá promediando los puntajes que el estudiante obtenga o de todas las presentaciones que haya realizado durante el curso, además de los trabajos.

