



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS
Clave: 08HSU4052X

**CURSO:
PEDIATRÍA CLÍNICA II**

DES:	Salud			
Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
Tipo de asignatura:	Profesional			
Clave de la asignatura:	MPEC08-13			
Semestre:	Octavo			
Total horas semana/semestre:	5/80			
<i>Teoría:</i>	-			
<i>Teórico – práctica:</i>	5 horas			
<i>Laboratorio:</i>	-			
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3 horas			
Total créditos semestre:	Tepec	USCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8
Clave y materia requisito	Pediatria Clínica I			
Fecha de actualización:	Agosto 2019			
Elaborado por:	Secretaría Académica Academia de Pediatría			

Descripción del curso:

- Es un curso que forma parte de las ramas troncales de la medicina cuya meta final es el que el alumno sea competente en el estudio y manejo del niño normal y sus posibles patologías.
- En este semestre se revisan los primeros 5 objetos de estudio de la Nosología Pediátrica, así como sesiones plenarias de objetos de estudio 6 y 7, a programarse cada semestre con apoyo de expertos.

Propósito del curso:

- El propósito fundamental del curso de Pediatría para alumnos de pregrado de la Facultad de Medicina de la UACH es que adquieran los conocimientos, habilidades y actitudes acordes con el ejercicio de la Medicina General en los distintos niveles de atención, con programas de óptima calidad.
- Busca que el alumno estudie al individuo durante su etapa de crecimiento y desarrollo, tanto en condiciones normales como en las posibles desviaciones de salud, concibiendo al niño y adolescente en toda su magnitud Biopsicosocial y por lo mismo como integrante y dependiente de su comunidad y del grupo social al que pertenece.
- Que los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos ayuden a resolver los problemas de salud de primer nivel de la edad pediátrica o en su defecto derivar a dichos pacientes cuando lo consideren necesario.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
BÁSICAS Sociocultural <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural • Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida. Solución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemáticas. • Analiza los diferentes componentes de un problema y 	OBJETO DE ESTUDIO I. CRECIMIENTO Y DESARROLLO <ol style="list-style-type: none"> 1. Recién nacido 2. Lactante 3. Preescolar 4. Escolar 5. Adolescente OBJETO DE ESTUDIO II. NUTRICIÓN <ol style="list-style-type: none"> 6. Requerimientos basales de líquidos y calóricos 	Demuestra las distintas formas de evaluación del crecimiento y desarrollo en todas y cada una de las etapas del niño. Identifica las características generales del niño sano en sus distintas etapas de desarrollo. Demuestra todo lo referente con los requerimientos nutricionales ideales de un individuo en distintas

<p>sus interrelaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica la tecnología a la solución de problemas • Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas • Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes. • Desarrolla el interés y espíritu científicos. • Asume una actitud responsable por el estudio independiente <p>Trabajo en Equipo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. • Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. • Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros). • Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos. • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. • Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. • Genera indicadores y criterios de desempeño a partir de información relevante. <p>PROFESIONALES</p> <p>Cultura en salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características del sistema nacional de salud y de los modelos de atención en salud. • Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos. 	<p>7. Alimentación al seno materno 8. Alimentación por etapas 9. Malnutrición a. Desnutrición b. Obesidad</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO III. INMUNIZACIONES Y ENFERMEDADES QUE PREVIENEN LAS VACUNAS</p> <p>10. Esquema nacional de vacunación a. Anti Tuberculosis b. Anti Hepatitis B c. Anti Difteria, tos ferina, tétanos d. Anti Haemophilus influenzae b e. Anti Pneumococo f. Anti Rotavirus g. Anti Influenza h. Anti Rubéola, sarampión, parotiditis</p> <p>11. Otras vacunas a. Anti Varicela b. Anti Hepatitis A c. Anti Papiloma humano d. Anti Salmonella e. Anti Dengue</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO IV. RECIÉN NACIDO</p> <p>12. Reanimación neonatal 13. Traumatismos durante el parto 14. Adaptación pulmonar 15. Taquipnea transitoria 16. Síndrome de dificultad respiratoria por deficiencia de surfactante 17. Síndrome de aspiración de meconio 18. Tamizaje del recién nacido a. Metabólico b. Auditivo c. Visual d. Cardiológico 19. Ictericia neonatal</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO V. INFECTOLOGÍA I</p> <p>20. Bronquiolitis 21. Neumonía 22. Enfermedad diarreica aguda 23. Infección de vías urinarias</p>	<p>situaciones específicas, ya sea sano o enfermo.</p> <p>Demuestra que conoce todo lo relacionado al esquema de vacunación ideal para cada individuo de acuerdo a su edad y consideraciones especiales, haciendo énfasis en los biológicos disponibles en el Esquema Nacional de Vacunación y reconoce generalidades de las enfermedades que previenen las vacunas de Esquema Nacional de Vacunación y otras vacunas no incluidas.</p> <p>Demuestra que conoce, diagnostica y maneja los problemas principales de salud durante el primer mes de vida y, en su caso, la decisión de derivar al paciente</p> <p>Demuestra que conoce, diagnostica, maneja y en su caso deriva a aquellos pacientes portadores de las principales infecciones que afectan a los pacientes pediátricos.</p>
---	--	---

<p>Elementos Conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. • Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social. • Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana. • Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente. <p>Prestación de servicios de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se integra en el trabajo inter y multidisciplinario para la atención a la salud. • Aplica los métodos y técnicas para la conservación y/o recuperación de la salud en los diferentes grupos sociales. <p>Investigación en el área de la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza los problemas de salud en el contexto socio-educativo. <p>ESPECIFICAS</p> <p>Administración de la práctica médica con sustento jurídico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las bases jurídicas y la normativa sanitaria, conforme a los principios científicos y éticos vigentes de la medicina para desempeñarse adecuadamente evitando con ello las demandas médico legales. • Es veraz y objetivo en la recolección de la información proporcionada. • Se muestra honesto y veraz al informar acerca del estado de salud del paciente. <p>Investigación biomédica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza lectura crítica de la bibliografía pertinente. • Vincula los resultados de las investigaciones a la problemática de salud. <p>Salud Publica y sistemas de Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica los componentes del proceso salud-enfermedad • Clasifica, ordena y explica los factores causales de las principales problemas de salud • Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de 	<p>OBJETO DE ESTUDIO VI. PEDIATRÍA SOCIAL Y DEL ADOLESCENTE</p> <p>24. Medicina del adolescente y pediatría social</p> <ol style="list-style-type: none"> Entrevista con el adolescente y su familia Acné Trastornos menstruales Anticoncepción en pediatría Embarazo Hijo de madre adolescente Sexualidad responsable Ginecomastia Anorexia y bulimia Alcoholismo Drogadicción Tabaquismo Maltrato infantil Accidentes Suicidio Depresión <p>OBJETO DE ESTUDIO VII. ODONTOPEDIATRÍA</p> <p>25. Cuidado dental en pediatría 26. Caries dental</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO VIII. MALFORMACIONES CONGÉNITAS</p> <p>27. Cardíacas (CIV, CIA, PCA, Tetralogía Fallot, Atresia pulmonar, trasposición grandes vasos)</p> <p>28. Pulmonares (Hernia diafragmática, hipoplasia, laringomalacia)</p> <p>29. Digestivas (Labio y paladar hendido, atresia traqueoesofágica, atresias intestinales, hipertrofia benigna de píloro, Enf. Hirschsprung, malformación ano rectal, gastrosquisis, onfalocele, divertículo de Meckel, atresias vías biliares, páncreas anular)</p> <p>30. Urogenitales (Hipospadias, epispadias, criptorquidia, fimosis, cloaca, fístulas, valvas uretrales)</p> <p>31. Tubo neural (Meningocele, mielomenigocele, hidrocefalia, anencefalia)</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO IX. INFECTOLOGÍA II</p>	<p>Demuestra que conoce, diagnostica y maneja las principales alteraciones clínicas en la vida del niño en su etapa de adolescente y, en su caso, lo deriva para su atención especializada.</p> <p>Demuestra que conoce, diagnostica y maneja los principales trastornos dentales en el niño y, en su caso, lo deriva para su atención especializada.</p> <p>Demuestra que conoce, diagnostica, inicia manejo y en su caso deriva a aquellos pacientes portadores de las principales malformaciones congénitas.</p> <p>Demuestra que conoce, diagnostica, inicia manejo y en su caso deriva a aquellos</p>
--	--	--

<p>bienestar establecidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica actividades protección específica para la Salud • Aplica y promueve estilos de vida saludable. • Identifica el proceso salud-enfermedad, así como de los factores de riesgo en el individuo. • Reconoce e interpreta los datos epidemiológicos internacionales y locales • Muestra interés, apertura, paciencia y se considera corresponsable dentro de un grupo multidisciplinario para la salud. <p>Diagnóstico y manejo de patologías</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica el interrogatorio estructurado al paciente sobre su estado de salud. • Examina al paciente en forma completa y sistemática, utilizando los instrumentos médicos requeridos y respetando la dignidad e integridad del paciente. • Muestra el tipo de seguimiento que se realizará al paciente de acuerdo a la patología encontrada. • Clasifica la patología de forma general y/o específica. • Aplica tratamiento o reclasifica y deriva a otro nivel de competencia. • Informa al paciente y/o familiares sobre el padecimiento, en forma completa, clara y a satisfacción de los mismos. • Identifica las diferentes formas de interrogatorio. • Analiza y comprende el proceso salud – enfermedad en forma integral. • Analiza e interpreta la anatomía y la fisiología de todo el cuerpo humano y no solo la región, órgano o sistema afectado. • Comprende los procedimientos, técnicas e instrumentos que se utilizan para la exploración física. • Identifica las alteraciones clínico-patológicas del paciente examinado • Analiza, ordena e interpreta la información derivada de la entrevista inicial con el paciente y la exploración física. • Reconoce y valora la necesidad de los distintos estudios auxiliares de diagnóstico que apoyan sus conclusiones iniciales y finales. • Interpreta la información 	<p>32. Enfermedades exantemáticas 33. Otras infecciones de la piel 34. Fiebre reumática 35. Sepsis 36. Meningitis 37. Artritis y osteomielitis 38. Abordaje del paciente febril 39. Infecciones genitales 40. IRAS Altas y bajas</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO X. ALTERACIONES DEL SISTEMA NERVIOSO</p> <p>41. Cefalea 42. Espasmos del sollozo 43. Epilepsia 44. Convulsiones febriles 45. Estatus epiléptico 46. Polirradiculoneuropatías 47. Encefalopatías</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO XI. ALTERACIONES DEL TRACTO DIGESTIVO</p> <p>48. Síndrome emético 49. Dolor abdominal agudo y recurrente 50. Cólico del lactante 51. Estreñimiento 52. Sangrado de tubo digestivo</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO XII. ALTERACIONES HEMATOLÓGICAS</p> <p>27. Anemias 28. Púrpuras</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO XIII. PROBLEMAS ALÉRGICOS E INMUNOLÓGICOS</p> <p>29. Desórdenes gastrointestinales alérgicos 30. Rinitis alérgica 31. Asma del lactante 32. Anafilaxia</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO XIV. ALTERACIONES ENDOCRINOLÓGICAS</p> <p>33. Talla baja 34. Enfermedades tiroideas 35. Ginecomastia 36. Pubertad precoz y retardada 37. Diabetes mellitus I</p>	<p>pacientes portadores de las principales infecciones que afectan a los pacientes pediátricos.</p> <p>Demuestra que conoce, diagnostica y maneja las principales alteraciones del SNC en el niño y, en su caso, deriva para su atención especializada.</p> <p>Demuestra que conoce, diagnostica, inicia manejo y en su caso deriva a aquellos pacientes portadores de las alteraciones digestivas.</p> <p>Demuestra que conoce, diagnostica y maneja las principales alteraciones hematológicas, en su caso, derivará los que requieran manejo de 2do y 3er nivel.</p> <p>Demuestra que conoce, diagnostica y maneja los principales problemas de alergias e inmunológicos en niños, derivando a los que se requieran.</p> <p>Demuestra que conoce, diagnostica las principales alteraciones endocrinológicas, para su atención oportunos por los diferentes especialistas.</p>
---	--	--

<p>proporcionada por la evaluación clínica y en su caso los auxiliares de diagnóstico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta la información proporcionada por la evaluación clínica y en su caso los auxiliares de diagnóstico. • Distingue los elementos diagnósticos y opciones terapéuticas, así como los criterios de envío a otro nivel de resolución. • Jerarquiza la información y expresa la misma al paciente y/o a su familiar. • Asume una actitud amable, respetuosa, cordial y utiliza un lenguaje apropiado. • Participa de forma objetiva, analítica y observadora. • Imparte al paciente y/o familiares información sobre la exploración física. • Es cuidadoso y respetuoso durante el (los) procedimiento (s). • Es objetivo, analítico, crítico al relacionar los hallazgos clínicos y paraclínicos de su paciente y para manejar la recuperación de su paciente. • Es respetuoso, amable, cordial y utiliza un lenguaje apropiado. • Cuida y promueve la relación médico – paciente. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO XV. ALTERACIONES NEFROLÓGICAS 38. Glomerulonefritis 39. Síndrome nefrótico 40. Insuficiencia renal aguda y crónica</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO XVI. CÁNCER EN EL NIÑO 41. Linfomas 42. Neuroblastoma 43. Tumor de Wilms 44. Osteosarcoma 45. Retinoblastoma 46. Rabdomiosarcoma</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO XVII. SESIONES PLENARIAS TRANSTORNOS CONDUCTUALES 47. TDAH 48. Espectro autista 49. Transtornos del lenguaje</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO XVIII. SESIONES PLENARIAS PATOLOGÍA QUIRÚRGICA 50. Patología quirúrgica del recién nacido 51. Apendicitis 52. Invaginación intestinal 53. Criptorquídea 54. Escroto agudo</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO XIX. SESIONES PLENARIAS URGENCIAS 55. Manejo del paciente pediátrico en urgencias</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO XX. SESIONES PLENARIAS TOXICOLOGÍA 56. Manejo general de las intoxicaciones 57. Síndromes a. Anticolinérgico b. Colinérgico c. Simpaticomimético d. Opiáceo e. Hipnótico – Sedante f. Hipermetabólico g. Extrapiramidal 58. Picaduras y mordeduras mas frecuentes</p>	<p>Demuestra que conoce, diagnostica las principales alteraciones nefrológicas para su atención oportunos por los diferentes especialistas.</p> <p>Demuestra que conoce, diagnostica las principales alteraciones del niño con sospecha de cáncer, para su atención oportunos por los diferentes especialistas.</p> <p>Demuestra que conoce, diagnostica al niño con los principales trastornos conductuales para su atención oportunos por los diferentes especialistas.</p> <p>Demuestra que conoce, diagnostica al niño con las principales enfermedades quirúrgicas para su atención oportunos por los diferentes especialistas.</p> <p>Demuestra que conoce, diagnostica al niño con las principales urgencias médicas para su atención oportunos por los diferentes especialistas.</p> <p>Demuestra que conoce, diagnostica al niño con los principales trastornos toxicológicos para su atención oportunos por los diferentes especialistas.</p>
--	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1 Crecimiento y desarrollo • Objeto de estudio 2 Nutrición • Objeto de estudio 3 Inmunizaciones • Objeto de estudio 4 Recién nacido • Objeto de estudio 5 Infectología I • Objeto de estudio 6 Pediatría del adolescente • Objeto de estudio 7 Trastornos dentales • Objeto de estudio 8 Malformaciones congénitas • Objeto de estudio 9 Infectología II • Objeto de estudio 10 Alteraciones del sistema nervioso central • Objeto de estudio 11 Alteraciones del tracto digestivo • Objeto de estudio 12 Alteraciones hematológicas • Objeto de estudio 13 Problemas alérgicos e inmunoalérgicos • Objeto de estudio 14 Alteraciones endocrinológicas • Objeto de estudio 15 Alteraciones nefrológicas • Objeto de estudio 16 Cáncer en el niño • Objeto de estudio 17 Trastornos conductuales • Objeto de estudio 18 Patología quirúrgica • Objeto de estudio 19 Urgencias médicas • Objeto de estudio 20 Toxicología 	<p>AUTOAPRENDIZAJE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio individual. 2. Búsqueda y análisis de información. 3. Elaboración de ensayos. 4. Tareas individuales. 5. Proyectos. 6. Investigaciones. <p>APRENDIZAJE INTERACTIVO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exposiciones del profesor. 2. Conferencia de un experto. 3. Entrevistas. 4. Visitas. 5. Paneles. 6. Debates. 7. Seminarios <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solución de casos. 2. Método de proyectos. 3. Aprendizaje basado en problemas. 4. Análisis y discusión en grupos. 5. Discusión y debates. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crecimiento y desarrollo •5 horas 2. Nutrición •5 horas 3. Inmunizaciones •5 horas 4. Recién nacido •5 horas 5. Infectología I •5 horas 6. Pediatría del adolescente •5 horas 7. Trastornos dentales •5 horas 8. Malformaciones congénitas •5 horas 9. Infectología II •5 horas 10. Alteraciones del sistema nervioso central •5 horas 11. Alteraciones del tracto digestivo •5 horas 12. Alteraciones hematológicas •5 horas 13. Problemas alérgicos e inmunoalérgicos •5 horas 14. Alteraciones endocrinológicas •5 horas 15. Alteraciones nefrológicas •5 horas 16. Cáncer en el niño •5 horas <p>Sesiones Plenarias 4-6 horas cada una</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1 Crecimiento y desarrollo • Objeto de estudio 2 Nutrición • Objeto de estudio 3 Inmunizaciones • Objeto de estudio 4 Recién nacido • Objeto de estudio 5 Infectología I 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas y evidencias informales <ol style="list-style-type: none"> a. Observación <ol style="list-style-type: none"> i. Bitácoras ii. Listas de control b. Exploración a través de preguntas <ol style="list-style-type: none"> i. Rubricas 2. Técnicas y evidencias seminformales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas y evidencias informales <ol style="list-style-type: none"> a. Valoración e interpretación del desempeño Observación b. Evalúa los productos, desempeños y procesos. Describen lo que será aprendido, no como enseñar. 2. Técnicas y evidencias formales

<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 6 Pediatría del adolescente • Objeto de estudio 7 Trastornos dentales • Objeto de estudio 8 Malformaciones congénitas • Objeto de estudio 9 Infectología II • Objeto de estudio 10 Alteraciones del sistema nervioso central • Objeto de estudio 11 Alteraciones del tracto digestivo • Objeto de estudio 12 Alteraciones hematológicas • Objeto de estudio 13 Problemas alérgicos e inmunoalérgicos • Objeto de estudio 14 Alteraciones endocrinológicas • Objeto de estudio 15 Alteraciones nefrológicas • Objeto de estudio 16 Cáncer en el niño • Objeto de estudio 17 Trastornos conductuales • Objeto de estudio 18 Patología quirúrgica • Objeto de estudio 19 Urgencias médicas • Objeto de estudio 20 Toxicología 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ejercicios, prácticas y trabajos en clase b. Portafolios <p>3. Técnicas y evidencias formales</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hojas de cotejo y rubricas 	<ul style="list-style-type: none"> a. Historia clínica, Exposiciones b. Fichas de trabajo, Protocolos de investigación, Monografías.
---	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nelson. Tratado de Pediatría (20.ª ed.) - Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF. <i>Barcelona: Elsevier, 2016. 3,880 páginas. 2 volúmenes</i> 2. Manual de Neonatología. Cloherty y Stark (8ª ed.) - Eichenwald EC, Hansen AR, Martin CR, Stark AR. <i>Wolters Kluwer, 2017. 1105 páginas.</i> 3. Urgencias Pediátricas. Guía de actualización (2ª ed.) - Benito J, Mintegi S. <i>Editorial Panamericana, 2019. 1080 páginas</i> 4. Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica - https://www.conricyt.mx 5. IMBIOMED - https://www.imbiomed.com.mx/1/1/catalogo.html 6. Cochrane México - https://mx.cochrane.org/evidencia-confiable-decisiones-informadas-mejor-salud 7. AIEPI – Atención Integrada a las Enfermedades Prevenibles en la Infancia - https://www.paho.org/hq/index.php?option=com 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Inicial o Diagnóstica: <i>Técnica informal:</i> exploración a través de preguntas. <i>Técnica formal:</i> examen escrito. • Evaluación Continua (Formativa): <i>Técnica informal:</i> reporte de observación, Lista de cotejo, rúbrica <i>Técnica semiinformal.</i> Portafolios: historia clínica, bitácoras, análisis de casos. • Evaluación final: Técnica formal: Examen de opción múltiple. Examen Clínico frente al paciente <p>Cómo se va a evaluar: Se requiere un mínimo de 80% de asistencia a clases, para tener derecho a evaluación y calificación final.</p> <p>Ponderación:</p>

