



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**
Clave: 08MSU0017H



**FACULTAD DE MEDICINA Y
CIENCIAS BIOMÉDICAS**
Clave: 08HSU4052X

**CURSO:
PEDIATRÍA NOSOLÓGICA**

DES:	Salud			
Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
Tipo de asignatura:	Profesional			
Clave de la asignatura:	MPEC08-13			
Semestre:	Sexto			
Total horas semana/semestre:	5/80			
<i>Teoría:</i>	-			
<i>Teórico – práctica:</i>	5 horas			
<i>Laboratorio:</i>	-			
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3 horas			
Total créditos semestre:	Tépic	USCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8
Clave y materia requisito				
Fecha de actualización:	Agosto 2019			
Elaborado por:	Secretaría Académica Academia de Pediatria			

Descripción del curso:

Es un curso que forma parte de las ramas troncales de la medicina cuya meta final es el que el alumno sea competente en el estudio y manejo del niño normal y sus posibles patologías. En este semestre se revisan los primeros 5 objetos de estudio de la Nosología Pediátrica, así como sesiones plenarias de objetos de estudio 6 y 7, a programarse cada semestre con apoyo de expertos.

Propósito del curso:

El propósito fundamental del curso de Pediatría para alumnos de pregrado de la Facultad de Medicina de la UACH es que adquieran los conocimientos, habilidades y actitudes acordes con el ejercicio de la Medicina General en los distintos niveles de atención, con programas de óptima calidad. Busca que el alumno estudie al individuo durante su etapa de crecimiento y desarrollo, tanto en condiciones normales como en las posibles desviaciones de salud, concibiendo al niño y adolescente en toda su magnitud Biopsicosocial y por lo mismo como integrante y dependiente de su comunidad y del grupo social al que pertenece. Que los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos ayuden a resolver los problemas de salud de primer nivel de la edad pediátrica o en su defecto derivar a dichos pacientes cuando lo consideren necesario.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
BÁSICAS Sociocultural <ul style="list-style-type: none"> Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural Interactúa con diferentes 	OBJETO DE ESTUDIO I. Y CRECIMIENTO Y DESARROLLO <ol style="list-style-type: none"> Recién nacido Lactante Preescolar 	Demuestra las distintas formas de evaluación del crecimiento y desarrollo en todas y cada una de las etapas del niño. Identifica las características generales del niño sano en

<p>grupos sociales promoviendo la calidad de vida.</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemáticas. • Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. • Aplica la tecnología a la solución de problemas • Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas • Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes. • Desarrolla el interés y espíritu científicos. • Asume una actitud responsable por el estudio independiente <p>Trabajo en Equipo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. • Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. • Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros). • Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos. • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. • Maneja y aplica paquetes 	<p>4. Escolar 5. Adolescente</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO II. NUTRICIÓN</p> <p>6. Requerimientos basales (líquidos y nutricionales) 7. Alimentación Al seno materno 8. Alimentación por etapas 9. Malnutrición (Marasmo, Kwashiorkor, sobrepeso y obesidad)</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO III. INMUNIZACIONES Y ENFERMEDADES QUE PREVIENEN</p> <p>10. Esquema nacional de vacunación a. Anti Tuberculosis b. Anti Hepatitis B c. Anti Difteria, tos ferina, tétanos d. Anti Haemophylus influenzae b e. Anti Pneumococo f. Anti Rotavirus g. Anti Influenza h. Anti Rubéola, sarampión, parotiditis</p> <p>11. Otras vacunas a. Anti Varicela b. Anti Hepatitis A c. Anti Papiloma humano d. Anti Salmonella e. Anti Dengue</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO IV. RECIÉN NACIDO</p> <p>12. Reanimación neonatal 13. Traumatismos durante parto 14. Adaptación pulmonar 15. Taquipnea transitoria 16. Síndrome de dificultad respiratoria por deficiencia de surfactante 17. Síndrome de Aspiración de meconio 18. Tamizaje del recién nacido</p>	<p>sus distintas etapas de desarrollo.</p> <p>Detecta los requerimientos nutricionales ideales de un individuo en distintas situaciones específicas, ya sea sano o enfermo.</p> <p>Indica el esquema de vacunación ideal para cada individuo de acuerdo a su edad y consideraciones especiales, haciendo énfasis en los biológicos disponibles en el Esquema Nacional de Vacunación; reconoce generalidades de las enfermedades que previenen las vacunas de Esquema Nacional de Vacunación y otras vacunas no incluidas.</p> <p>Detecta los problemas principales de salud durante el primer mes de vida, su manejo y, en su caso, la decisión de derivar al paciente.</p>
---	---	---

<p>computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. • Genera indicadores y criterios de desempeño a partir de información relevante. <p>PROFESIONALES</p> <p>Cultura en salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características del sistema nacional de salud y de los modelos de atención en salud. • Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos. <p>Elementos Conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. • Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social. • Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana. • Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente. <p>Prestación de servicios de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se integra en el trabajo inter y multidisciplinario para la atención a la salud. • Aplica los métodos y técnicas para la conservación y/o recuperación de la salud en los diferentes grupos sociales. <p>Investigación en el área de la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza los problemas de salud en el contexto socio-educativo. <p>ESPECIFICAS</p> <p>Administración de la práctica médica con sustento jurídico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las bases jurídicas y la 	<p>(auditivo, cardiológico, visual, metabólico)</p> <p>19. Ictericia neonatal</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO V. INFECTOLOGÍA I</p> <p>20. Bronquiolitis</p> <p>21. Neumonía</p> <p>22. Enfermedad Diarreica aguda (Planes de hidratación)</p> <p>Infecciones de vías urinarias</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO VI. SESIÓN PLENARIA (A programar cada semestre)</p> <p>24. Medicina del adolescente y pediatría psicosocial</p> <p>a. Entrevista con el adolescente</p> <p>b. Acné</p> <p>c. Trastornos menstruales</p> <p>d. Anticoncepción en Pediatría</p> <p>e. Embarazo</p> <p>f. Hijo de madre adolescente</p> <p>g. Sexualidad responsable</p> <p>h. Ginecomastia</p> <p>i. Anorexia y bulimia</p> <p>j. Alcoholismo</p> <p>k. Drogadicción</p> <p>l. Tabaquismo</p> <p>m. Maltrato infantil</p> <p>n. Accidentes</p> <p>o. Suicidio</p> <p>p. Depresión</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO VII SESIÓN PLENARIA (A programar cada semestre)</p> <p>25. Trastornos dentales</p> <p>a. Cuidado dental en pediatría</p> <p>b. Caries dental</p>	<p>Conoce, diagnostica, inicia manejo y en su caso deriva a aquellos pacientes portadores de las principales infecciones que afectan a los pacientes pediátricos.</p> <p>Conoce, diagnostica y maneja las principales alteraciones clínicas en la vida del niño en su etapa de adolescente y, en su caso, lo deriva para su atención especializada.</p> <p>Conoce, diagnostica y maneja los principales trastornos dentales en el niño y, en su caso, lo deriva para su atención especializada.</p>
---	--	---

normativa sanitaria, conforme a los principios científicos y éticos vigentes de la medicina para desempeñarse adecuadamente evitando con ello las demandas médico legales.

- Es veraz y objetivo en la recolección de la información proporcionada.
- Se muestra honesto y veraz al informar acerca del estado de salud del paciente.

Investigación biomédica

- Realiza lectura crítica de la bibliografía pertinente.
- Vincula los resultados de las investigaciones a la problemática de salud.

Salud Pública y sistemas de Salud

- Aplica los componentes del proceso salud-enfermedad
- Clasifica, ordena y explica los factores causales de los principales problemas de salud
- Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos.
- Aplica actividades protección específica para la Salud
- Aplica y promueve estilos de vida saludable.
- Identifica el proceso salud-enfermedad, así como de los factores de riesgo en el individuo.
- Reconoce e interpreta los datos epidemiológicos internacionales y locales
- Muestra interés, apertura, paciencia y se considera corresponsable dentro de un grupo multidisciplinario para la salud.

Diagnóstico y manejo de patologías

- Aplica el interrogatorio estructurado al paciente sobre su estado de salud.
- Examina al paciente en forma completa y sistemática,

utilizando los instrumentos médicos requeridos y respetando la dignidad e integridad del paciente.

- Muestra el tipo de seguimiento que se realizará al paciente de acuerdo a la patología encontrada.
- Clasifica la patología de forma general y/o específica.
- Aplica tratamiento o reclasifica y deriva a otro nivel de competencia.
- Informa al paciente y/o familiares sobre el padecimiento, en forma completa, clara y a satisfacción de los mismos.
- Identifica las diferentes formas de interrogatorio.
- Analiza y comprende el proceso salud – enfermedad en forma integral.
- Analiza e interpreta la anatomía y la fisiología de todo el cuerpo humano y no solo la región, órgano o sistema afectado.
- Comprende los procedimientos, técnicas e instrumentos que se utilizan para la exploración física.
- Identifica las alteraciones clínico- patológicas del paciente examinado
- Analiza, ordena e interpreta la información derivada de la entrevista inicial con el paciente y la exploración física.
- Reconoce y valora la necesidad de los distintos estudios auxiliares de diagnóstico que apoyan sus conclusiones iniciales y finales.
- Interpreta la información proporcionada por la evaluación clínica y en su caso los auxiliares de diagnóstico.
- Interpreta la información proporcionada por la evaluación clínica y en su caso los auxiliares de diagnóstico.
- Distingue los elementos diagnósticos y opciones terapéuticas, así como los criterios de envío a otro nivel de resolución.

<ul style="list-style-type: none"> • Jerarquiza la información y expresa la misma al paciente y/o a su familiar. • Asume una actitud amable, respetuosa, cordial y utiliza un lenguaje apropiado. • Participa de forma objetiva, analítica y observadora. • Imparte al paciente y/o familiares información sobre la exploración física. • Es cuidadoso y respetuoso durante el (los) procedimiento (s). • Es objetivo, analítico, crítico al relacionar los hallazgos clínicos y paraclínicos de su paciente y para manejar la recuperación de su paciente. • Es respetuoso, amable, cordial y utiliza un lenguaje apropiado. • Cuida y promueve la relación médico – paciente. 		
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1 Crecimiento y desarrollo • Objeto de estudio 2 Nutrición • Objeto de estudio 3 Inmunizaciones • Objeto de estudio 4 Recién nacido • Objeto de estudio 5 Infectología I • Objeto de estudio 6 Pediatria del adolescente • Objeto de estudio 7 Trastornos dentales 	<p>AUTOAPRENDIZAJE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio individual. 2. Búsqueda y análisis de información. 3. Elaboración de ensayos. 4. Tareas individuales. 5. Proyectos. 6. Investigaciones. <p>APRENDIZAJE INTERACTIVO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exposiciones del profesor. 2. Conferencia de un experto. 3. Entrevistas. 4. Visitas. 5. Paneles. 6. Debates. 7. Seminarios <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solución de casos. 2. Método de proyectos. 3. Aprendizaje basado en problemas. 4. Análisis y discusión en grupos. 5. Discusión y debates. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crecimiento y desarrollo •15 horas 2. Nutrición •10 horas 3. Inmunizaciones •20 horas 4. Recién nacido •20 horas 5. Infectología I •15 horas <p>Sesiones Plenarias 4-6 horas cada una</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1 Crecimiento y desarrollo • Objeto de estudio 2 Nutrición • Objeto de estudio 3 Inmunizaciones • Objeto de estudio 4 Recién nacido • Objeto de estudio 5 Infectología • Objeto de estudio 6 Pediatria del adolescente • Objeto de estudio 7 Trastornos dentales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas y evidencias informales <ol style="list-style-type: none"> a. Observación <ol style="list-style-type: none"> i. Bitácoras ii. Listas de control b. Exploración a través de preguntas <ol style="list-style-type: none"> i. Rubricas 2. Técnicas y evidencias seminformales <ol style="list-style-type: none"> a. Ejercicios, prácticas y trabajos en clase b. Portafolios 3. Técnicas y evidencias formales <ol style="list-style-type: none"> a. Hojas de cotejo y rubricas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas y evidencias informales <ol style="list-style-type: none"> a. Valoración e interpretación del desempeño Observación b. Evalúa los productos, desempeños y procesos. Describen lo que será aprendido, no como enseñar. 2. Técnicas y evidencias formales <ol style="list-style-type: none"> a. Historia clínica, Exposiciones b. Fichas de trabajo, Protocolos de investigación, Monografías.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nelson. Tratado de Pediatría (20.^a ed.) <ul style="list-style-type: none"> - Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF. <i>Barcelona: Elsevier, 2016. 3,880 páginas. 2 volúmenes</i> 2. Manual de Neonatología. Cloherty y Stark (8^a ed.) <ul style="list-style-type: none"> - Eichenwald EC, Hansen AR, Martin CR, Stark AR. <i>Wolters Kluwer, 2017. 1105 páginas.</i> 3. Urgencias Pediátricas. Guía de actualización (2^a ed.) <ul style="list-style-type: none"> - Benito J, Mintegi S. <i>Editorial Panamericana, 2019. 1080 páginas</i> 4. Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica <ul style="list-style-type: none"> - https://www.conricyt.mx 5. IMBIOMED <ul style="list-style-type: none"> - https://www.imbiomed.com.mx/1/1/catalogo.html 6. Cochrane México <ul style="list-style-type: none"> - https://mx.cochrane.org/evidencia-confiable-decisiones-informadas-mejor-salud 7. AIEPI – Atención Integrada a las Enfermedades Prevenibles en la Infancia <ul style="list-style-type: none"> - https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=13849:imci-integrated-child-health&Itemid=40283&lang=es 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Inicial o Diagnóstica: <i>Técnica informal:</i> exploración a través de preguntas. <i>Técnica formal:</i> examen escrito. • Evaluación Continua (Formativa): <i>Técnica informal:</i> reporte de observación, Lista de cotejo, rúbrica <i>Técnica semiinformal.</i> Portafolios: historia clínica, bitácoras, análisis de casos. • Evaluación final: <i>Técnica formal:</i> Examen de opción múltiple. Examen Clínico frente al paciente Cómo se va a evaluar: Se requiere un mínimo de 80% de asistencia a clases, para tener derecho a evaluación y calificación final. Ponderación: 1. Actitudes: en este rubro se evalúa: asistencia, puntualidad, presentación, desempeño diario, actitud ante sus compañeros, la

	Institución, los pacientes y sus asesores = 30% 2. Evaluación Cognitiva (escrita y/o oral): evalúa exclusivamente los conocimientos de los alumnos. Se basa en los temas revisados a lo largo del curso = 70%
--	--

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
Objeto de estudio 1	■	■	■													
Objeto de estudio 2				■	■											
Objeto de estudio 3						■	■	■	■							
Objeto de estudio 4										■	■	■	■			
Objeto de estudio 5														■	■	■
Objeto de estudio 6										■						
Objeto de estudio 7														■		