



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS
Clave: 08HSU4052X

**CURSO:
PATOLOGÍA HUMANA**

DES:	Salud			
Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
Tipo de asignatura:	Profesional			
Clave de la asignatura:	MPH04-13			
Semestre:	Cuarto			
Total horas semana/semestre:	15/240			
<i>Teoría:</i>	5			
<i>Teórico – práctica:</i>	-			
<i>Laboratorio:</i>	5			
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	5			
Total créditos semestre:	Tepic	USCS	ECTS	SATCA
	160	10	10	15
Clave y materia requisito	Fisiología Humana II, Histología II, Farmacología Básica			
Fecha de actualización:	Mayo 2020			
Elaborado por:	Secretaría Académica Academia de Patología: - Dr. Arturo Luévano - Dr. Iván Licón - Dr. David Rivera			

Descripción del curso:

El curso de patología es teórico, donde se describen las alteraciones de las enfermedades a nivel subcelular, celular, tisular y orgánico en forma reflexiva y crítica.

Se explican los diferentes mecanismos de enfermedad en forma analítica, y se relacionan las alteraciones morfológicas con las manifestaciones clínicas.

Vincula la función normal con la alterada, describiendo la patología general, especial y por aparatos y sistemas correlacionando con síntomas, signos y síndromes para determinar diagnósticos etiológicos.

Propósito del curso:

Que el estudiante:

Adquiera los conocimientos principales sobre la enfermedad a nivel subcelular, celular, tisular y orgánico.

Que reconozca la importancia de correlacionar las alteraciones fisiológicas y patológicas con las manifestaciones clínicas. (signos, síntomas, síndromes, etiologías)

Conceptualizar los elementos básicos de la salud, el pensamiento crítico e integral utilizando los fundamentos de las materias básicas con la modificación fisiológica y patológica, para poder sentar las bases que permitan formar a un médico, acorde al perfil de egreso de la facultad de medicina.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
BÁSICAS Solución de problemas <ul style="list-style-type: none"> Analiza los diferentes componentes de una situación problema y sus interrelaciones, desde las perspectivas 	OBJETO DE ESTUDIO I: PATOLOGÍA GENERAL 1. Organización y funcionamiento de un departamento de patología 2. Patología quirúrgica.	Enumera las enfermedades principales que tienen importancia clínica por su frecuencia. Describe las alteraciones

<p>conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue los diversos tipos de problemas a distintos niveles de organización. • Emplea diferentes estrategias para establecer alternativas de solución de problemas. • Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos. • Desarrolla el interés y espíritu científicos. • Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes. • Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. • Asume una actitud responsable por el estudio independiente. • Identifica en forma clara la naturaleza de la componente de variabilidad aleatoria en el origen y funcionamiento del universo. 	<p>Citopatología. Patología experimental. Estudios especiales. Patología postmortem</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Lesión celular. Causas. Mecanismos Lesiones isquémica e hipóxica. 4. Lesión celular mediada por radicales libres. 5. Lesión química. Lesión celular: adaptación celular a la lesión. Respuestas subcelulares 6. Lesión celular: acumulaciones intracelulares. Calcificación patológica. Lesión celular reversible e irreversible. Morfología de lesión celular reversible y de la muerte celular 7. Envejecimiento celular. Inflamación: inflamación aguda. Cambios vasculares. Marginación. Rodamiento. Inflamación aguda: adherencia y trasmigración. Quimiotaxia y activación. Fagocitosis y desgranulación 8. Defectos en la función leucocitaria. Inflamación aguda: mediadores químicos 9. Lesión hística de la inflamación 10. Inflamación crónica. Tipos de inflamación aguda y crónica. Efectos sistémicos de la inflamación. Reparación: regeneración celular 11. Reparación por tejido conectivo 12. Patología de la reparación. Trastornos hemodinámicos: edema 13. Hiperemia y congestión. Hemorragia 14. Trastornos hemodinámicos: hemostasia y trombosis. Trastornos hemodinámicos: embolia. Infarto. Trastornos hemodinámicos: choque 15. Enfermedades 	<p>congénitas y adquiridas.</p> <p>Define las enfermedades principales bajo criterio etiopatogénico.</p> <p>Relaciona el agente etiológico con las lesiones producidas.</p> <p>Enuncia los agentes nocivos ambientales relacionados directa o indirectamente con las enfermedades.</p> <p>Detalla los mecanismos Patogénicos involucrados en cada proceso patológico.</p> <p>Describe las alteraciones macro y microscópicas de las lesiones.</p> <p>Infiere de las alteraciones morfológicas los trastornos funcionales y sus manifestaciones clínicas.</p> <p>Describe la morfología macro y microscópica de órganos y tejidos afectados en cada uno de los apartados estudiados.</p> <p>Enuncia la fisiopatología. Define las entidades nosológicas bajo criterios etiopatogénicos.</p> <p>Detalla la secuencia de eventos fisiopatológicos, su interacción e interdependencia.</p> <p>Relaciona los eventos fisiopatológicos con los cambios morfológicos y con la sintomatología.</p> <p>Enlista los procedimientos diagnósticos de elección para cada enfermedad.</p> <p>Describe la morfología y fisiología de los órganos y sistemas estudiados.</p>
<p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. • Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. • Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal. • Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. • Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. 		
<p>Emprendedor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprovecha óptimamente los recursos existentes. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. • Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. • Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros). • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. • Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. • Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. • Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. • Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. 	<p>inmunitarias: células</p> <p>16. Moléculas de histocompatibilidad</p> <p>17. Citocinas. Enfermedades inmunitarias: mecanismos de lesión inmunitaria: Hipersensibilidad tipo I y II.</p> <p>18. Enfermedades inmunitarias: mecanismos de lesión inmunitaria: hipersensibilidad tipo III y IV</p> <p>19. Enfermedades inmunitarias: rechazo de trasplantes</p> <p>20. Enfermedades auto inmunitarias</p> <p>21. Enfermedades inmunitarias: lupus eritematoso sistémico Enfermedades inmunitarias: artritis reumatoide. Espondiloartropatías seronegativas. Síndrome de Sjögren. Esclerosis sistémica</p> <p>22. Enfermedades inmunitarias: miopatías inflamatorias. Enfermedad mixta del tejido conectivo. Panarteritis nudosa</p> <p>23. Inmunodeficiencias primarias</p> <p>24. Enfermedades inmunitarias: inmunodeficiencias. SIDA</p> <p>25. Enfermedades inmunitarias: amiloidosis</p> <p>26. Neoplasias: definiciones. Nomenclatura. Características de las neoplasias benignas y malignas</p> <p>27. Neoplasias: características de las neoplasias benignas y malignas. Epidemiología</p> <p>28. Carcinogénesis: bases moleculares del cáncer: importancia de las alteraciones genéticas y epigenéticas. Etiología del cáncer</p> <p>29. Inmunidad tumoral Características clínicas</p> <p>30. Inmunidad tumoral Características clínicas.</p>	<p>Clasifica las diferentes enfermedades bajo criterios etiopatogénicos.</p> <p>Explica los mecanismos patogénicos de cada padecimiento.</p> <p>Describe la anatomía patológica de las diversas enfermedades.</p> <p>Correlaciona los cambios morfológicos y funcionales con la sintomatología clínica</p> <p>Discute las modalidades diagnósticas para cada enfermedad.</p> <p>Describe la morfología y fisiología de los órganos y sistemas estudiados</p> <p>Clasifica las diferentes enfermedades bajo criterios etiopatogénicos.</p> <p>Describe la anatomía patológica de las diversas enfermedades.</p> <p>Correlaciona los cambios genéticos con los cambios celulares, tisulares y fisiológicos.</p> <p>Correlaciona los cambios morfológicos y funcionales con sintomatología clínica.</p> <p>Discute las modalidades diagnósticas para cada enfermedad.</p> <p>Establece las bases para la terapéutica en quimioterapia, radioterapia, inmunoterapia y cirugía oncológica.</p>
<p>PROFESIONALES</p> <p>Elementos conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. • Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social. • Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona. • Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana. 		

<p>ESPECÍFICAS</p> <p>Investigación biomédica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseña y desarrolla protocolos de investigación biomédicas, aplicando el método científico. • Realiza lectura crítica de la bibliografía pertinente. • Participa en congresos y reuniones científicas de salud para dar a conocer los resultados de la investigación de forma oral y escrita. • Interpreta los resultados de la investigación. • Conoce los medios para difundir los resultados de la investigación. • Participa activamente en grupos de investigación. 	<p>Agentes cancerígenos e interacciones celulares</p> <ol style="list-style-type: none"> 31. Aspectos clínicos: gradación y estadificación de cáncer en laboratorio 32. Enfermedades de los leucocitos, ganglios linfáticos, bazo y timo. Proliferaciones y disminución leucocitaria 33. Neoplasias linfoides, mieloides y de células de Langerhans 34. Afección de ganglios linfáticos en neoplasias. Bazo. Timo 35. Principales neoplasias de tubo digestivo 	
---	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>Objeto de estudio I Patología general</p>	<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preguntas generadoras de discusión y análisis (aprendizaje interactivo) 2. Exposición (aprendizaje interactivo) 3. Aprendizaje colaborativo (equipos de trabajo) 4. Demostración 5. Estudio individual (Autoaprendizaje) 6. Aprendizaje basado en problemas <p>Recursos Didácticos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pizarrón 2. Proyector 3. Rotafolio 4. Videos 5. Equipo de laboratorio 6. Artículos de revisión u originales. 7. Casos anatomopatológicos 8. Simulación de casos (ECO E) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patología general <ul style="list-style-type: none"> • 128 horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de estudio I Patología general	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de red conceptual. 2. Desarrollo de prácticas clínicas simuladas o de casos anatomopatológicos. 3. Discusión y procesamiento grupal de resultados. 4. Realización de exposición oral de los contenidos en forma grupal a través de presentación. 5. Síntesis y conclusión final del trabajo en grupo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora la red conceptual de forma clara. 2. Aborda casos clínicos de pacientes con patologías vinculadas a los temas. 3. Elabora respuestas orales y escritas con lenguaje científico adecuado. 4. Presenta trabajos en medios electrónicos de forma clara y eficiente. 5. Expone los temas de estudio en forma clara con un lenguaje técnico apropiado, adecuado al estudio de la histología.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Patología Estructural y Funcional <ul style="list-style-type: none"> - Kumar Robbins 9ª. Edición Elsevier 	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación Inicial o Diagnóstica: <i>Técnicas informales:</i> exploración a través de preguntas <i>Técnicas formales:</i> examen escrito con preguntas de opción múltiple. ● Evaluación Continua (Formativa): <i>Técnica informal:</i> observación, trabajo oral y participación. <i>Técnica Semiinformal.</i> Portafolios: Trabajos en clase y tareas <i>Técnica formal:</i> Exámenes ● Evaluación Final: <i>Técnica formal:</i> Evaluación escrita, con preguntas de opción múltiple y escritos parciales a una secuencia temática. <p>Participación evaluada: La evaluación <u>práctica</u> (habilidades y actitudes) a través de portafolios y/o rúbricas autorizadas por la academia: evidencias de desempeño = 10%</p>

	<p>EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:</p> <p>1. Examen escrito parcial = 30% (3 exámenes: 90%)</p> <p>2. Participación evaluada = 10%.</p> <p>Total, de la calificación semestral: 100%.</p> <p>Si el total de la calificación semestral corresponde a menos de 6.0 del total, corresponde realizar examen extraordinario, escrito u oral, con valor del 100% de la calificación semestral.</p>
--	--

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
Objeto de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1																