



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS
Clave: 08HSU4052X

**CURSO:
PSICOLOGÍA MÉDICA**

DES:	Salud			
Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
Tipo de asignatura:	Específicas			
Clave de la asignatura:	MPS9-13			
Semestre:	Noveno			
Total horas semana/semestre:	8/128			
	<i>Teoría:</i>	3 horas		
	<i>Teórico – práctica:</i>	2 horas		
	<i>Laboratorio:</i>			
	<i>Taller:</i>	-		
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-		
	<i>Clases a distancia:</i>	-		
	<i>Trabajo extra clase:</i>	-		
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3 horas		
Total créditos semestre:	Tepic	USCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8
Clave y materia requisito	-			
Fecha de actualización:	Mayo 2020			
Elaborado por:	Secretaría Académica Academia de Psicología Médica			

Descripción del curso:

- La participación de la psicología en medicina es sorprendente. Los aspectos psicológicos ejercen una influencia muy grande sobre los mecanismos de salud y la morbilidad, sobre el comportamiento de los involucrados profesionalmente con la salud.

Propósito del curso:

- Proporcionarle al alumno las bases psicológicas de la conducta humana, aplicadas a la relación médico-paciente; así como la manera que influyen en el paciente la familia en el entorno social y el médico.
- Se le facilitará al alumno el diagnóstico integral y el manejo de concepto del paciente como un ser bio-psico-social.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BÁSICAS Solución de problemas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla la habilidad de cuestionamiento crítico. 2. Desarrolla el interés y espíritu científicos. <p>Trabajo en equipo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en trabajo grupal. <p>Emprendedor</p> <p>Desarrolla habilidades de creatividad e innovación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona tecnologías a su alcance, las apropiadas para su desempeño. <p>Comunicación</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1 DESARROLLO PSICOAFECTIVO Y PERSONALIDAD DEL PACIENTE.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos de la psicología médica y definición del campo. 2. Evolución de los conceptos médico-psicológicos. 3. La personalidad. 4. El ciclo vital 5. La familia y la salud mental. 6. Ambiente, salud y enfermedad. <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. ACTITUD DEL MÉDICO FRENTE A PACIENTE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos básicos donde reconoce trastornos comunes del estado de ánimo. • Manejo adecuado del paciente basado en grado de afectación. • Identificar redes de apoyo del paciente. • Conocer tipología y rasgos generales. • Desarrollo y conciencia empática • Aplicación afinidad durante la información. • Salud e higiene en la práctica hospitalaria para producir autocontrol (Inteligencia Emocional)

<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. ● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. <p>PROFESIONALES</p> <p>Elementos conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. <p>Cultura en salud</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad. <p>ESPECÍFICAS</p> <p>Investigación Biomédica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realiza lectura crítica de la bibliografía pertinente <p>Diagnóstico y manejo de patologías Procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplica el interrogatorio estructurado al paciente sobre su estado de salud. ● Examina al paciente en forma completa y sistemática, utilizando los instrumentos médicos requeridos y respetando la dignidad e integridad del paciente. ● Muestra el tipo de seguimiento que se realizará al paciente de acuerdo a la patología encontrada. ● Clasifica la patología de forma general y/o específica. ● Aplica tratamiento o reclasifica y deriva a otro nivel de competencia. ● Informa al paciente y/o familiares sobre el padecimiento, en forma completa, clara y a satisfacción de los mismos. <p>Cognitivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analiza y comprende el proceso salud enfermedad en forma integral. ● Interpreta la información proporcionada por la evaluación clínica y en su caso los auxiliares de diagnóstico. ● Distingue los elementos diagnósticos y opciones terapéuticas, así como los criterios de envío a otro nivel de resolución. <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Asume una actitud amable, respetuosa, cordial y utiliza un lenguaje apropiado. ● Es cuidadosos y respetuoso durante el (los) procedimiento(s). ● Cuida y promueve la relación médico-paciente. 	<p>7. Relación médico-paciente.</p> <p>8. El examen médico-psicológico como complemento del examen médico general.</p> <p>9. Relación de la mente y el cerebro.</p> <p>10. Los trastornos psicobiológicos. Medicina psicosomática</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3</p> <p>ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN EL PACIENTE Y SU INTERNAMIENTO..</p> <p>11. Los trastornos del sueño, del apetito y de la sexualidad.</p> <p>12. La angustia y la depresión.</p> <p>13. Abuso de sustancias y adicciones.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4.</p> <p>ESCALAS DE VALORACIÓN BÁSICAS PARA PACIENTES INFANTILES Y ADULTOS.</p> <p>14. La agresividad en la conducta y en la patología humanas.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 5.</p> <p>FACTORES PSICOLÓGICOS DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS Y NO CRÓNICAS.</p> <p>15. La psicoterapia en la medicina.</p> <p>16. Aplicaciones de la psicología conductual al cuidado de la salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Estrés, ansiedad y depresión. ● Identificación de manejo emocional a paciente y familiares. ● Identificación de rasgos generales de pacientes para suicidas. ● Hamilton, Beck, Davison, postraumático, ● Analizar las consecuencias psicosociales de las enfermedades crónicas y no crónicas. ● Modelo bowlby, valoración (Eva).
---	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> ● Objeto de estudio 1 Desarrollo psicoafectivo y personalidad del paciente. ● Objeto de estudio 2 Actitud del médico frente a paciente. ● Objeto de estudio 3 Aspectos psicológicos en el paciente y su internamiento. ● Objeto de estudio 4 Escala de valoración básicas para pacientes infantiles y adultos. ● Objeto de estudio 5 Factores psicológicos de las enfermedades crónicas y no crónicas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos: <ol style="list-style-type: none"> a. Pintarrón, Marcadores de colores, Computadora, Cañón, Internet, Documentales. 2. Estrategias: <ol style="list-style-type: none"> a. Aprendizaje basado en problemas. b. Método de proyecto. c. Taller. 3. Técnicas: <ol style="list-style-type: none"> a. Participativa b. Trabajo en equipo c. Razonamiento de problemas d. Explicativa e. Expositiva f. Lluvia de ideas. g. Juego de roles. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo Psicoafectivo Y Personalidad Del Paciente 10 horas ● Actitud Del Médico Frente A Paciente 10 horas ● Aspectos Psicológicos En El Paciente Y Su Internamiento 10 horas ● Escala De Valoración Básicas Para Pacientes Infantiles Y Adultos 10 horas ● Factores Psicologicos De Las Enfermedades Crónicas Y No Crónicas 10 horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> ● Objeto de estudio 1 Desarrollo psicoafectivo y personalidad del paciente. ● Objeto de estudio 2 Actitud del médico frente a paciente. ● Objeto de estudio 3 Aspectos psicológicos en el paciente y su internamiento. ● Objeto de estudio 4 Escala de valoración básicas para pacientes infantiles y adultos. ● Objeto de estudio 5 Factores psicológicos de las enfermedades crónicas y no crónicas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas y evidencias informales <ol style="list-style-type: none"> a. Observación . Bitácoras . Listas de control b. Exploración a través de preguntas 2. Técnicas y evidencias semi informales <ol style="list-style-type: none"> a. Ejercicios, prácticas y trabajos en clase b. Portafolios 3. Técnicas y evidencias formales Hojas de cotejo y rúbricas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas y evidencias informales <ol style="list-style-type: none"> a. Valoración e interpretación del desempeño Observación b. Evalúa los productos, desempeños y procesos. Describen lo que será aprendido, no como enseñar. 2. Técnicas y evidencias formales <ol style="list-style-type: none"> a. Historia clínica, Exposiciones, Fichas de trabajo, Protocolos de investigación, Monografías

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Psicológica médica y social <i>Alonso Fernández 5ta ed. Ed. Masson. Barcelona 1990.</i> 2. Introducción a la psicológica de la salud. <i>Ballester R Promolibro. Valencia 1998.</i> 3. psicología y medicina <i>Corrazet J.. Ed. Dantzer. Prof-Boston 1990.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación diagnóstica. Inicio del curso: Técnica informal: Exploración a través de preguntas. 2. Evaluación final: Técnica formal: final (teórica – practica) 3. Cómo se va a evaluar: Se requiere un mínimo de 50% de asistencia a clases, para tener derecho a evaluación y

<p>4. Psiquiatría general. Ed. Dantzer. Puf-Boston 1990. Goldman</p> <p>5. El desarrollo afectivo e intelectual del niño. Golse B. 2da Ed. Ed. Masson. Barcelona 1999.</p> <p>6. Jammet. Ph. Psicológica médica. Ed. Masson. Barcelona 1992.</p> <p>3. López-Ibor. Lecciones de psicología médica. Ed. Masson. Barcelona 1999.</p>	<p>calificación final.</p> <p>4. La valoración final:= 50 %</p>
--	---

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS																
Objeto de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objeto de estudio 1																	
Objeto de estudio 2																	
Objeto de estudio 3																	
Objeto de estudio 4																	
Objeto de estudio 5																	

