

 <p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>CURSO: REUMATOLOGÍA</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Médico Cirujano y Partero			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Profesional			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	MR09-13			
	<b>Semestre:</b>	Noveno			
	<b>Total horas semana/semestre:</b>	8/128			
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
	<b>Total créditos semestre:</b>	<b>Tepic</b>	<b>USCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>
	80	5	5	8	
<b>Clave y materia requisito</b>					
<b>Fecha de actualización:</b>	Mayo 2020				
<b>Elaborado por:</b>	Secretaría Académica Academia de Reumatología				

#### Descripción del curso:

- Es curso teórico práctico, donde los estudiantes desarrollan contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales que contribuyen al abordaje de los problemas de salud relacionados con la reumatología.
- El curso de Reumatología se desarrolla en el aula y en el hospital.

#### Propósito del curso:

El Estudiante:

- Conozca la patología del aparato musculo esquelético con énfasis en las alteraciones biomecánicas, alteraciones metabólicas y procesos inflamatorios incluyendo aquellos de naturaleza autoinmune en el paciente adulto, a todo nivel de organización, vinculando la fisiología normal con la alterada.
- Conozcan la patología gastrointestinal y órganos para alimentarios
- Se acerquen a la práctica médica a través del conocimiento de estrategias paraclínicas en la resolución de la enfermedad del paciente al abordar la patología.
- Desarrollen habilidades para realizar un diagnóstico, u pronóstico y un plan de tratamiento que conduzca a la resolución de la enfermedad del paciente.
- Determina las conclusiones de la investigación y formule un pronóstico y plan de tratamiento como resultado de un adecuado manejo de los contenidos del curso.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<b>Diagnóstico y Manejo de Patologías Procedimentales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica el interrogatorio estructurado al paciente sobre su estado de salud.</li> <li>• Examina al paciente en forma completa y sistemática, utilizando los instrumentos médicos requeridos y respetando la dignidad e integridad del paciente.</li> <li>• Muestra el tipo de seguimiento</li> </ul>	<b>OBJETO DE ESTUDIO I. INTRODUCCIÓN A LAS ENFERMEDADES REUMÁTICAS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructura y función articular.</li> <li>2. Tejido conectivo</li> </ol> <b>OBJETO DE ESTUDIO II. INTRODUCCIÓN AL PACIENTE REUMÁTICO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tácticas diagnósticas en Reumatología.</li> <li>4. El laboratorio en el estudio de</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitúa a los padecimientos reumáticos en el contexto de la Medicina</li> <li>• Conoce los diferentes criterios de clasificación existentes en reumatología.</li> <li>• Describe los diferentes componentes del cartílago articular y la membrana sinovial y su función.</li> <li>• Clasifica los tipos de</li> </ul>

que se realizará al paciente de acuerdo a la patología encontrada.

- Clasifica la patología de forma general y/o específica.
- Aplica tratamiento o reclasifica y deriva a otro nivel de competencia.
- Informa al paciente y/o familiares sobre el padecimiento, en forma completa, clara y a satisfacción de los mismos.

las enfermedades reumáticas  
5. Abordaje por imagen en el Paciente reumático.

6. Farmacología en el tratamiento de enfermedades reumáticas

**OBJETO DE ESTUDIO III.  
ENFERMEDADES DEL  
TEJIDO CONJUNTIVO**

7. Artritis reumatoide
8. Lupus eritematoso sistémico
9. Miopatías inflamatorias
10. Enfermedad mixta del tejido conjuntivo
11. Síndrome de Sjögren
12. Esclerosis sistémica
13. Progresiva
14. Síndrome antifosfolípido
15. Aspectos clínicos relevantes de la artritis reumatoide

**OBJETO DE ESTUDIO IV.  
ARTRITIS REUMATOIDE  
JUVENIL**

16. Aspectos Clínicos relevantes de la artritis reumatoide juvenil

**OBJETO DE ESTUDIO V.  
OSTEOARTRITIS Y  
ARTROPATÍAS POR  
CRISTALES**

17. Osteoartritis
18. Gota
19. Pseudo gota

**OBJETO DE ESTUDIO VI.  
ESPONDILOARTROPATÍAS  
S SERONEGATIVAS**

20. Aspectos clinopatológicos relevantes de las espondiloartropatías seronegativas Espondilitis anquilosante
21. Artritis reactiva
22. Artritis psoriásica
23. Artritis enteropática
24. Espondiloartropatías indiferenciadas

colágeno y establece sus diferencias estructurales

- Conoce la importancia de la historia clínica y aplica la semiología de los síntomas en los padecimientos reumáticos
- Aplica el árbol de decisiones diagnósticas en reumatología, identificando los principales síndromes reumatológicos.
- Conoce las pruebas auxiliares de diagnóstico reumatológico y su utilidad Identificando los criterios de elegibilidad de las mismas.
- Identifica las distintas opciones en el estudio por imagen de los padecimientos reumáticos (Radiografías simple, ultrasonido, TAC, RMN)
- Identifica las características a evaluar y las indicaciones anatómicas y fisiopatológicas en los estudios radiológicos
- Describe los mecanismos de acción, utilidad y efectos adversos de los antiinflamatorios no esteroideos, corticoesteroides y fármacos modificadores del curso de la enfermedad, así como de las nuevas terapias biológicas
- Describe los mecanismos etiopatogénicos de la enfermedad y describe los principales síndromes clínicos reumatológicos.
- Conoce las manifestaciones clínicas articulares y extraarticulares de los síndromes reumáticos.
- Elaborar diagnósticos diferenciales y trata racionalmente los síndromes clínicos diagnosticados
- Clasifica los síndromes clínicos de la artritis juvenil y describe las principales características inmunogenéticas, clínicas

		<p>y laboratoriales de cada subgrupo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora diagnósticos diferenciales de acuerdo a los síndromes establecidos y planea una terapéutica racional para pacientes pediátricos.</li> <li>• Conoce las características de patogenia al cartílago y clasifica las osteoartritis y artropatías por cristales describiendo las principales variantes.</li> <li>• Describe la asociación inmunogenética y la relevancia de los factores genéticos y ambientales en la patogenia de las espondiloartropatías, clasificándolas por sus características clínicas.</li> <li>• Elaborar un diagnóstico diferencial de las entidades que conforman el grupo y un esquema terapéutico particular y general para el grupo de enfermedades</li> </ul>
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objeto de estudio 1</b> Introducción a las enfermedades reumáticas.</li> <li>• <b>Objeto de estudio 2</b> Introducción al paciente reumático</li> <li>• <b>Objeto de estudio 3</b> Enfermedades del tejido conjuntivo</li> <li>• <b>Objeto de estudio 4</b> Artritis reumatoide juvenil</li> <li>• <b>Objeto de estudio 5</b> Osteoartritis y artropatías por cristales</li> <li>• <b>Objeto de estudio 6</b> Espondiloartropatías seronegativas</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodología de trabajo grupal como parte de la tarea de aula con exposiciones individuales.</li> <li>2. Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>3. Presentación de casos clínicos.</li> <li>4. Análisis de los diferentes tipos de diagnósticos y terapéuticos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a las enfermedades reumáticas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 horas</li> </ul> </li> <li>2. Introducción al paciente reumático <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 horas</li> </ul> </li> <li>3. Enfermedades del tejido conjuntivo <ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 horas</li> </ul> </li> <li>4. Artritis reumatoide juvenil <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 horas</li> </ul> </li> <li>5. Osteoartritis y artropatías por cristales <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 horas</li> </ul> </li> <li>6. Espondiloartropatías seronegativas <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 horas</li> </ul> </li> </ol>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objeto de estudio 1</b> Introducción a las enfermedades reumáticas.</li> <li>• <b>Objeto de estudio 2</b> Introducción al paciente reumático</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estas evidencias de desempeño se utilizarán para todo el programa. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Exposición del tema en forma grupal e individual.</li> <li>b) Presentación de artículos fruto</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La exposición del tema se debe realizar en forma clara, acorde al nivel de la carrera con un correcto nivel de lenguaje técnico científico</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objeto de estudio 3</b> Enfermedades del tejido conjuntivo</li> <li>• <b>Objeto de estudio 4</b> Artritis reumatoide juvenil</li> <li>• <b>Objeto de estudio 5</b> Osteoartritis y artropatías por cristales</li> <li>• <b>Objeto de estudio 6</b> Espondiloartropatías seronegativas</li> </ul>	<p>de una revisión bibliográfica.</p> <p>c) Trabajos de grupos</p> <p>2. Exposición en formato electrónico</p>	<p>2. La presentación del artículo se realizará en forma individual en forma escrita y oral en forma grupal.</p> <p>3. Las presentaciones en formato electrónico se realizará en base los contenidos programados para cada trabajo teniendo mayor pertinencia los contenidos teóricos, la forma con la que expongan los contenidos será evaluada y será el reflejo del manejo de lo conceptual.</p>
--	--	---

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por unidad)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la Reumatología. Editor. Píndaro Martínez Elizondo, Colegio Mexicano de Reumatología 3ª edición 2004.</li> <li>2. Primer of Rheumatic Diseases. Editos John H Klippel, 12a edición 2006</li> <li>3. Gastrointestinal and Liver Disease- Sleisenger &amp; Fordtran 7ma. Ed.</li> <li>4. Internet y base de Datos: Cochrane. MD Consult.com. Med Sacape. Com. Promedicum. Org. Medinet.net.mx, freemedicaljournals.com</li> <li>5. Artículos de revisión la bibliografía médica especializada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación continua docente y estudiantil</li> <li>2. Autocrítica docente</li> <li>3. Evaluación oral, participativa, esta evaluación sumará un punto adicional, a los estudiantes que promedien un año de labor destacada, los cuales tengan una nota final mayor o igual a 9, aquellos estudiantes que tengan 7 u 8 se le sumará 0.5.</li> <li>4. Auto evaluación escrita con elección de tema, por parte del estudiante y verificación por parte del docente.</li> <li>5. Evaluación escrita (selección múltiple) y escritos parciales posteriores a una secuencia temática. 50%</li> <li>6. Evaluación metacognitiva, planteo de problemas escritos en carácter de evaluación de saberes, procederes y actitudes. Es una evaluación cualitativa (escritos sorpresa, postclase, sabe, leyó o no), esto refuerza los conocimientos y estimula el estudio.</li> <li>7. Evaluación final sumativa, examen escrito, selección múltiple. 50%</li> </ol>

### Cronograma del Avance Programático

Objeto de estudio	SEMESTRE – SEMANAS																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objeto de estudio 1																	
Objeto de estudio 2																	
Objeto de estudio 3																	
Objeto de estudio 4																	
Objeto de estudio 5																	
Objeto de estudio 6																	