



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
Clave: 08MSU0017H



**FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS**  
Clave: 08HSU4052X

**CURSO: SALUD PÚBLICA**

<b>DES:</b>	Salud			
<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Médico Cirujano y Partero			
<b>Tipo de asignatura:</b>	Profesional			
<b>Clave de la asignatura:</b>	MSP03-13			
<b>Semestre:</b>	Tercero			
<b>Total horas semana/semestre:</b>	8/128			
	<i>Teoría:</i>	2		
	<i>Teórico – práctica:</i>	2		
	<i>Laboratorio:</i>			
	<i>Taller:</i>	1		
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-		
	<i>Clases a distancia:</i>	-		
	<i>Trabajo extra clase:</i>	-		
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3		
<b>Total créditos semestre:</b>	<b>Topic</b>	<b>USCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>
	80	5	5	8
<b>Clave y materia requisito</b>				
<b>Fecha de actualización:</b>	Mayo 2020			
<b>Elaborado por:</b>	Secretaría Académica Academia de Salud Pública			

**Descripción del curso:**

Es un curso orientado a que el estudiante desarrolle habilidades aplicables a las ciencias biológicas, ciencias sociales y ciencias de la conducta. Por sus contenidos tiene un carácter integrador, que le permite el estudio de los fenómenos de salud pública.

**Propósito del curso:**

Pretende que el estudiante desarrolle habilidades orientadas a conocer a la comunidad y reconocer sus efectos en la salud del individuo; a través de un enfoque integrador de una Nueva Salud Pública; para que identifique y comprenda los fenómenos de salud de las poblaciones y genere alternativas de solución.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p><b>BÁSICA</b></p> <p><b>Sociocultural.</b> Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</p> <p><b>Solución de problemas</b> Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. Desarrolla el interés y espíritu científicos. Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO I</b> <b>HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD</b></p> <p>Agente Huésped Medio ambiente Puerta de entrada Periodo de incubación Transmisión</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO II:</b> <b>CONCEPTOS BASICOS DE</b></p>	<p>Conoce y aplica los componentes del proceso salud enfermedad. Clasifica, ordena y explica los factores causales de los principales problemas de salud pública de su comunidad. Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de salud.</p> <p>Analiza y el contexto de la</p>

<p><b>Comunicación</b>  Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.  Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.  Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).  Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.  Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento.  Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.  Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.  Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</p> <p><b>PROFESIONAL</b></p> <p><b>Elementos conceptuales Básicos</b>  Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud.  Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social.  Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona.  Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente.</p> <p><b>Investigación en el área de la salud</b>  Propone las posibles soluciones a los problemas de salud individual y social.  Replantea los problemas y alternativas de solución.</p> <p><b>ESPECIFICA</b></p> <p><b>Competencia: Salud Pública y Sistemas de Salud</b></p>	<p><b>SALUD PÚBLICA</b></p> <p>Asociación del concepto de salud-enfermedad en la realidad de la población mexicana en el ámbito nacional y regional  Análisis de las políticas de salud, así como su implementación en la salud de la población a nivel nacional y regional  Identificación, y reconocimiento de cada uno de los determinantes que tiene una comunidad y su impacto con la situación de salud  Análisis y discusión de las diferentes leyes, resoluciones y disposiciones que fundamentan la salud pública en nuestro país  Procesamiento de la información  Identificación y discusión del impacto que tienen los planes, programas y proyectos de desarrollo en el Sector Salud.  Conclusiones  Discusión  Informe de un proyecto o investigación de campo</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO III: EL MEDIO AMBIENTE Y LOS PROBLEMAS DE SALUD</b></p> <p>Urbanismo y Hábitat  Los asentamientos humanos  Los problemas de salud pública en las diferentes actividades profesionales</p>	<p>Salud Pública que se presenta en la comunidad a través de un protocolo de investigación.</p> <p>Construye y aplica el protocolo de investigación epidemiológica para determinar los factores de riesgo de salud y de enfermedad, y la interacción entre el hombre y su ambiente físico y social.  Computa y construye modelos causales de los principales problemas de salud pública.  Utiliza procedimientos estadísticos para el análisis de la información  Vincula los resultados de las investigaciones a la problemática de salud pública.</p> <p>Identifica los problemas de salud pública relacionados con el medio ambiente.  Programa actividades de protección específica para patologías prevenibles relacionadas con el medio ambiente.</p> <p>Fomenta el mejoramiento de la calidad de vida humana</p>
--	--	---

<p>Aplica los componentes del proceso salud-enfermedad Realiza un diagnóstico de salud familiar y de la comunidad donde tiene su desempeño profesional, con base al método epidemiológico. Diseña programas de salud en base a los datos demográficos y epidemiológicos</p> <p><b>Competencia: Prevención y promoción de la salud</b> Diseña y participa en programas comunitarios de control y prevención de la salud para crea estilos de vida saludables. Aplica técnicas, estrategias o métodos de aprendizaje para propiciar la participación de la comunidad en programas de prevención de la enfermedad.</p> <p><b>Investigación Biomédica Procedimentales</b> Realiza lectura crítica de la bibliografía pertinente. Utiliza procedimientos estadísticos para el análisis de la información Vincula los resultados de las investigaciones a la problemática de salud.</p> <p><b>Cognitivos:</b> Describe el método científico Distingue los estadísticos adecuados a su investigación. Interpreta los resultados de la investigación. Conoce los medios para difundir los resultados de la investigación.</p> <p><b>Actitudinales:</b> Participa activamente en grupos de investigación. Muestra una conducta crítica ante los productos de la investigación biomédica.</p>		<p>atendiendo a indicadores de bienestar establecidos.</p>
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p><b>Objeto de estudio 1</b> Historia natural de la enfermedad <b>Objeto de estudio 2</b></p>	<p><b>Estrategia:</b> Aprendizaje colaborativo. <b>Técnicas didácticas:</b></p>	<p>Historia natural de la enfermedad 20 horas</p>

Conceptos Básicos de Salud Pública <b>Objeto de estudio 3</b> El medio ambiente y los problemas de salud	Método de proyectos. Aprendizaje basado en problemas. Taller.	Conceptos Básicos de Salud Pública 50 horas El medio ambiente y los problemas de salud 26 horas
--	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<b>Objeto de estudio 1</b> Historia natural de la enfermedad <b>Objeto de estudio 2</b> Conceptos Básicos de Salud Pública. <b>Objeto de estudio 3</b> El medio ambiente y los problemas de salud.	<p>Elabora diagramas, presenta y desarrolla a través del modelo de la historia natural de la enfermedad los padecimientos prevalentes.</p> <p>Elabora el diagnóstico situacional de salud de un conglomerado.</p> <p>Participa en el desarrollo del protocolo de investigación epidemiológica dentro de un grupo multidisciplinario.</p> <p>Participa en la programación y ejecución de actividades de Fomento para la Salud.</p>	<p>Presenta 3 esquemas de la Historia Natural de la Enfermedad; conteniendo la Triada ecológica, niveles de prevención y Niveles de acción, así como identificando los periodos prepatogénicos. Periodo patogénico.</p> <p>Presenta por escrito y de forma oral los principales problemas de Salud Pública del conglomerado estudiado.</p> <p>Participa en la elaboración de un protocolo de investigación epidemiológica, con los componentes del Método Epidemiológico.</p> <p>Elabora y presenta un programa de actividades de protección específica para patologías prevenibles relacionadas con el medio ambiente.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<b>Frenk J. La salud de la población. Hacia una nueva Salud Pública.</b> <i>Fondo de cultura Económica primera edición 1994, México.</i> <b>Salud Pública,</b> <i>Dr. Roberto Tapia Conyer, 2005.</i> <b>El proceso de la Investigación Científica.</b> <i>Tamayo y Tamayo M. Cuarta edición. Ed. Limusa, México, 2002.</i> <b>Manual de Epidemiología y Salud Pública.</b> <i>Hernández-Aguado. Ed. Panamericana. 2005.</i> <b>Biostatistics; A foundation for analysis in the health</b> <i>Daniel WW. Sciences 5th ed 1991, USA. (5a español)</i> <b>Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad.</b> <i>Ezequiel Ander-Egg Editorial Ateneo 1991.</i>	<b>Técnicas de evaluación:</b> <i>Técnica informal:</i> observación, evaluación oral diaria, participación, actitud. <i>Técnica seminormal:</i> presentación y exposición de un trabajo. Trabajo en clase y tareas. <i>Técnica formal:</i> Examen escrito de opción múltiple, preguntas abiertas., listas de cotejo, rúbricas, presentación de trabajo final. <b>Tipos de evaluación:</b> <i>Evaluación diagnóstica:</i> Inicio del curso. <i>Evaluación durante el ciclo.</i> <i>Evaluación final.</i>

