



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
Clave: 08MSU0017H



**FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS**  
Clave: 08HSU4052X

**CURSO:  
TANATOLOGÍA**

<b>DES:</b>	Salud			
<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Médico Cirujano y Partero			
<b>Tipo de asignatura:</b>	Específicas			
<b>Clave de la asignatura:</b>	MT08-13			
<b>Semestre:</b>	Octavo			
<b>Total horas semana/semestre:</b>	4/64			
<i>Teoría:</i>	1 hora			
<i>Teórico – práctica:</i>	1 hora			
<i>Laboratorio:</i>				
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	2 horas			
<b>Total créditos semestre:</b>	<b>TEPIC</b>	<b>USCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>
	32	2	3	4
<b>Clave y materia requisito</b>	-			
<b>Fecha de actualización:</b>	MAYO 2020			
<b>Elaborado por:</b>	Secretaría Académica Academia de Tanatología			

**Descripción del curso:**

Es un curso teórico –práctico sobre los contenidos de duelo integrando la evaluación, detección y tratamiento de los aspectos relevantes a considerar en la práctica médica. La comprensión de la muerte como parte de un proceso de la vida permite dar sentido a la morbilidad y mortalidad de niños, jóvenes, adultos y adultos mayores. Este curso tendrá una duración de 16 semanas de entrenamiento para establecer una clasificación de los tipos de muerte, identificación de duelo del paciente hospitalizado con enfermedad crónica – no crónica y lograr fomentar la resiliencia tanto en el paciente y la familia para incidir en la calidad y seguridad de la relación médico - paciente en todos los niveles de atención de la salud.

**Propósito del curso:**

Comprender los aspectos psicológicos y emocionales que influyen en el duelo del paciente, la familia y el médico, estableciendo una identificación y reconocimiento para convertirse en agentes activos que, en conjunto, facilitan la promoción de la salud mental como eje principal de la medicina preventiva y lograr un manejo integral en los primeros niveles de servicio de atención y el manejo holista del paciente de forma inter, multi y transdisciplinar con un sentido humanista.

**COMPETENCIAS**

(Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)

**CONTENIDOS**

(Objetos de estudio, temas y subtemas)

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

(Por objeto de estudio)

<p><b>BÁSICAS</b></p> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal</li> <li>● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</li> <li>● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</li> </ul> <p><b>Presentación de Servicios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se integra en el trabajo inter y multidisciplinario.</li> <li>● Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria.</li> </ul> <p><b>Elementos Conceptuales básicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explica conceptualmente a persona como su centro de atención desde las perspectivas biológica y psicológica social.</li> <li>● Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona.</li> <li>● Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana.</li> </ul> <p><b>PROFESIONALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Determina, practica y promueve estilos de vida saludable.</li> <li>● Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicaciones de bienestar establecidos.</li> <li>● Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente.</li> <li>● Explica los principios básicos de la bioética relacionados con su desempeño profesional.</li> </ul> <p><b>ESPECÍFICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diagnóstico y manejo de patologías.</li> <li>● Promoción y prevención de la salud.</li> <li>● Investigación biomédica.</li> <li>● Administración de la práctica médica con sustento jurídico</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO I: TANATOLOGÍA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos generales de la Tanatología.</li> <li>2. Antecedentes históricos sobre tanatología.</li> <li>3. Que es la Tanatología.</li> <li>4. Que es una pérdida y tipos de pérdidas. (<i>INVENTARIO DE PÉRDIDAS</i>)</li> <li>5. Que es el duelo y tipos de duelo.</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO II PROCESO DE MUERTE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paciente con enfermedad terminal.</li> <li>2. Fases del paciente terminal.</li> <li>3. Etapas del duelo de la familia.</li> <li>4. Síntomas psicológicos, emocionales, cognitivos y conductuales del duelo.</li> <li>5. Intervención en duelo.</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO III TIPOS DE MUERTE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muerte súbita</li> <li>2. Muerte encefálica.</li> <li>3. Muerte perinatal.</li> <li>4. Muerte materna.</li> <li>5. Muerte transoperatoria</li> <li>6. Muerte por enfermedad crónica / no crónica.</li> <li>7. Muerte por suicidio.</li> <li>8. Muerte por homicidio.</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO IV MANTENIMIENTO PARA EL CUIDADOR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trauma acumulativo por duelo.</li> <li>2. Burn out (<i>INVENTARIO MASLACH</i>)</li> <li>3. Resiliencia (<i>INVENTARIO SIEBERT / RESI – M</i>)</li> <li>4. Crecimiento posttraumático. (<i>ESTRÉS, EUSTRÉS, DISTRÉS</i>)</li> <li>5. Tanatransformación.</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO V PRESENTACIÓN DE CASO CLÍNICO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integración de escalas. Desarrollo y presentación de caso</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomentar la empatía hacia los pacientes.</li> <li>● Comprende el significado de la muerte y el morir como parte de la vida.</li> <li>● Comprende el proceso de la pérdida y el duelo y las intervenciones específicas en el paciente y la familia</li> <li>● Identifica las fases proceso de la muerte en un paciente adulto en fase terminal</li> <li>● Establece una comunicación adecuada con los pacientes y familiares en fase terminal.</li> <li>● Maneja adecuadamente los aspectos relevantes sobre los tipos de muerte.</li> <li>● Analiza los diferentes tipos de muertes a través casos reales.</li> <li>● Aprende a mantenerse sano</li> <li>● Manejar adecuadamente el estrés que le provoca su profesión.</li> <li>● Domina y promueve hábitos saludables y resilientes.</li> <li>● Fomenta la salud mental.</li> <li>● Investiga duelo y visita a pacientes hospitalizados para diagnóstico.</li> <li>● Desarrolla y presenta resultados de los casos identificados de duelo.</li> </ul>
---	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Objeto de estudio 1 Tanatología</li> <li>● Objeto de estudio 2</li> </ul>	<p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pintarrón, Marcadores de colores, Computadora, Cañón, Internet,</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>TANATOLOGÍA</b> 8 horas</li> <li>● <b>PROCESO DE MUERTE</b></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proceso de muerte</li> <li>● <b>Objeto de estudio 3</b> Tipos de muerte</li> <li>● <b>Objeto de estudio 4</b> Mantenimiento para el cuidador</li> <li>● <b>Objeto de estudio 5</b> Presentación de caso clínico</li> </ul>	<p>Documentales, Eventos culturales y científicos. Expositiva / investigación Bibliográfica.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Foro / Aprendizaje basado en problemas / asesorías para acompañamiento / Lluvia de ideas.</li> <li>3. Participativa / conferencia / Trabajo en equipo.</li> <li>4. Dialogo – discusión / Taller / círculos de apoyo.</li> <li>5. Razonamiento de problemas</li> </ol>	<p>8 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>TIPO DE MUERTE</b> 8 horas</li> <li>● <b>MANTENIMIENTO PARA EL CUIDADOR</b> 4 horas</li> <li>● <b>PRESENTACIÓN DE CASO CLÍNICO</b> 4 horas</li> </ul>
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objeto de estudio 1</b> Tanatología</li> <li>● <b>Objeto de estudio 2</b> Proceso de muerte</li> <li>● <b>Objeto de estudio 3</b> Tipos de muerte</li> <li>● <b>Objeto de estudio 4</b> Mantenimiento para el cuidador</li> <li>● <b>Objeto de estudio 5</b> Presentación de caso clínico</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resumen / Reporte escrito.</li> <li>2. Estrategia de manejo emocional. MATEA</li> <li>3. Power point</li> <li>4. Test Maslash / Test Siebert – Resi M de Resiliencia / Test Neimeyer de Perdidas / Test Jefferson empatia.</li> <li>5. Presentación de caso clínico en clase.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incluir los conceptos generales de la Tanatología desde diferentes perspectivas teóricas.</li> <li>2. Explicación de su epitafio que haga referencia a su persona en duelo.</li> <li>3. Explicación de las fases del proceso de la muerte y del dolor de la familia.</li> <li>4. Explica que significa el síndrome de quemamiento, a quienes les sucede, cómo se evita y se soluciona.</li> <li>5. Incluye aclaración de conceptos, planteamiento de hipótesis e información sobre el caso, desde un enfoque Bioético: biológica, social, psicológica y emocional.</li> </ol>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Bioética y Tanatología.</b> <i>García, Colorado, Gabriel, 1999.</i></li> <li>2. <b>Sobre la muerte y los moribundos.</b> <i>Kubler, Ross, Elizabeth, 2002.</i></li> <li>3. <b>Las tareas de duelo.</b> <i>Payas, Alba, 2010.</i></li> <li>4. <b>Protocolo para presentación de casos clínico</b> <i>Cardozo, Cruz, Netza, 2013. s, Revista de Bioética y Derecho, núm. 29, septiembre 2013, p. 24-34</i></li> <li>5. <b>El poder de la resiliencia.</b> <i>Brooks, Robert, Goldstein, Sam, 200.</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Evaluación diagnóstica.</b> Inicio del curso: Técnica informal: Exploración a través de preguntas.</li> <li>● <b>Evaluación teórica:</b> Técnica formal: Escrito con valor de 50%</li> <li>● <b>Evaluación de caso clínico:</b> con rubrica de 10 puntos, equivale 50%</li> <li>● <b>Cómo se va a evaluar:</b> Se requiere un mínimo de 50% de asistencia a clases, para tener derecho a evaluación escrita y caso clínico para obtener la calificación final.</li> <li>● <b>La valoración final: 50 % de examen escrito y 50% presentación de caso clínico para sumar su resultado final.</b></li> </ul>

### Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
Objeto de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4																
Objeto de estudio 5																

