



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS
Clave: 08HSU4052X

**CURSO:
TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA**

DES:	Salud			
Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
Tipo de asignatura:	Profesional			
Clave de la asignatura:	MTO07-13			
Semestre:	Séptimo			
Total horas semana/semestre:	8/128			
<i>Teoría:</i>	3			
<i>Teórico – práctica:</i>	2			
<i>Laboratorio:</i>	-			
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
Total créditos semestre:	Tepic	USCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8
Clave y materia requisito				
Fecha de actualización:	Mayo 2020			
Elaborado por:	Secretaría Académica Academia de Traumatología y Ortopedia Dr. Víctor Miranda			

Descripción del curso:

- Es una materia con contenidos teóricos, clínicos y prácticos orientados a desarrollar criterios para reconocer, interpretar, indicar e iniciar el manejo de los problemas de salud más frecuentes en Traumatología y Ortopedia.

Propósito del curso:

- El estudiante desarrolla y manifiesta competencias para la evaluación, diagnóstico, atención primaria y derivación a otros niveles de atención de pacientes con patología de Traumatología y Ortopedia, atendiendo a las bases éticas de la práctica médica y al perfil de egreso del médico general.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BÁSICAS Trabajo en Equipo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. • Emplea diferentes métodos para la resolución de problemas. • Aplica la tecnología para establecer diagnóstico oportuno. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO I. GENERALIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiciones, generalidades, conceptos básicos en ortopedia y traumatología 2. Biología del tejido óseo. 3. Crecimiento óseo 4. Diagnóstico por imágenes <p>OBJETO DE ESTUDIO II PATOLOGÍA ORTOPÉDICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Semiología de la columna vertebral 6. Escoliosis 7. Cifosis 8. Tortícolis congénito. Enfermedad de Sprengel 9. Cervicalgias y 	<ul style="list-style-type: none"> • Integra la historia clínica, los diversos estudios de Imagenología, laboratorio y maniobras paraclínicas, en el diagnóstico oportuno, tratamiento inicial y de las complicaciones del sistema musculoesquelético, desarrollando criterios de derivación a otros niveles de atención. • Identifica y describe los principales procesos fisiológicos y patológicos relacionados con la

<p>PROFESIONALES</p> <p>Elementos conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la traumatología. • Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social. • Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana. • Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente. <p>Investigación biomédica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza lectura crítica de la bibliografía pertinente. • Vincula los resultados de las investigaciones a la problemática de salud <p>ESPECÍFICAS</p> <p>Diagnóstico y manejo de patologías</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica el interrogatorio estructurado al paciente sobre su estado de salud. • Examina al paciente en forma completa y sistemática, utilizando los instrumentos médicos requeridos y respetando la dignidad e integridad del paciente. • Muestra el tipo de seguimiento que se realizará al paciente de acuerdo a la patología encontrada. • Clasifica la patología de forma general y/o específica. • Aplica tratamiento o reclasifica y deriva a otro nivel de competencia. • Informa al paciente y/o familiares sobre el padecimiento, en forma completa, clara y a satisfacción de los mismos. • Identifica las diferentes formas de interrogatorio. • Analiza y comprende el proceso salud – enfermedad en forma integral. • Analiza e interpreta la anatomía y la fisiología de todo el cuerpo humano y no solo la región, órgano o sistema afectado. • Comprende los procedimientos, técnicas e instrumentos que se utilizan para la exploración física. • Identifica las alteraciones clínico-patológicas del paciente examinado 	<p>cervicobraquialgias</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Lumbalgias y lumbociáticas 11. Semiología del miembro superior 12. Traumatismos obstétricos 13. Malformaciones congénitas del miembro superior y de la mano 14. Síndrome del túnel carpiano, de compresión cubital a nivel del codo y del canal de Guyon y enfermedad de Dupuytren 15. Lesiones tendinosas de la mano 16. Lesiones nerviosas traumáticas 17. Semiología de los miembros inferiores 18. Desigualdad de longitud de miembros inferiores 19. Artrosis de cadera 20. Necrosis avascular de la cabeza femoral y semiología de la cadera en niños y adolescentes 21. Displasia luxante de cadera 22. Enfermedad de Perthes 23. Epifisiólisis de cadera 24. Afecciones ortopédicas del pie 25. Pie equino varo congénito 26. Metatarso varo. Pie talo valgo. Astrágalo vertical 27. Osteomielitis y micosis óseas 28. Tuberculosis osteoarticular 29. Artritis séptica 30. Osteocondropatías 31. Tumores óseos primarios 32. Metástasis óseas 33. Tumores de partes blandas. 34. Lesiones óseas seudotumorales 35. Osteopatías. Hemofilia 36. Artritis reumatoidea 37. Mielomeningocele 38. Parálisis cerebral y poliomielitis aguda <p>OBJETO DE ESTUDIO III.</p> <p>TRAUMATOLOGÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 39. Generalidades de traumatología 40. Fracturas expuestas y lesiones graves de los miembros. Infecciones 	<p>Ortopedia e indica cuidados y medidas específicas al padecimiento.</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Analiza, ordena e interpreta la información derivada de la entrevista inicial con el paciente y la exploración física. • Reconoce y valora la necesidad de los distintos estudios auxiliares de diagnóstico que apoyan sus conclusiones iniciales y finales. • Interpreta la información proporcionada por la evaluación clínica y en su caso los auxiliares de diagnóstico. • Interpreta la información proporcionada por la evaluación clínica y en su caso los auxiliares de diagnóstico. • Distingue los elementos diagnósticos y opciones terapéuticas, así como los criterios de envío a otro nivel de resolución. • Jerarquiza la información y expresa la misma al paciente y/o a su familiar. • Asume una actitud amable, respetuosa, cordial y utiliza un lenguaje apropiado. • Participa de forma objetiva, analítica y observadora. • Imparte al paciente y/o familiares información sobre la exploración física. • Es cuidadoso y respetuoso durante el (los) procedimiento (s). • Es objetivo, analítico, crítico al relacionar los hallazgos clínicos y paraclínicos de su paciente y para manejar la recuperación de su paciente. 	<p>anaerobias y gangrena gaseosa</p> <ol style="list-style-type: none"> 41. Síndromes compartimentales 42. Politraumatismos 43. Fracturas y luxaciones de la columna vertebral 44. Lesiones medulares traumáticas 45. Traumatismos torácicos 46. Fracturas y luxaciones del hombro 47. Fracturas de la diáfisis humeral 48. Lesiones traumáticas del codo 49. Lesiones traumáticas del antebrazo 50. Lesiones traumáticas de la muñeca 51. Fracturas y luxaciones de la mano 52. Fracturas en general de la pelvis 53. Fracturas del acetábulo 54. Fracturas del extremo superior del fémur 55. Fracturas de la diáfisis femoral y lesiones osteotendinosas de la rodilla 56. Lesiones ligamentarias y meniscales de la rodilla 57. Fracturas de la pierna 58. Fracturas del tobillo 59. Lesiones traumáticas del pie 60. Tipos de inmovilización 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe y describe los principales procesos fisiológicos y patológicos relacionados con la traumatología e indica cuidados y medidas específicas al padecimiento.
---	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1 Generalidades • Objeto de estudio 2 Ortopedia • Objeto de estudio 3 Traumatología 	<p>AUTOAPRENDIZAJE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio individual. 2. Búsqueda y análisis de información. 3. Elaboración de ensayos. 4. Tareas individuales. 5. Proyectos. 6. Investigaciones. <p>APRENDIZAJE INTERACTIVO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exposiciones del profesor. 2. Conferencia de un experto. 3. Entrevistas. 4. Visitas. 5. Paneles. 6. Debates. 7. Seminarios 	<p>Generalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 horas <p>Ortopedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • 35 horas <p>Traumatología</p> <ul style="list-style-type: none"> • 35 horas

	APRENDIZAJE COLABORATIVO	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solución de casos. 2. Método de proyectos. 3. Aprendizaje basado en problemas. 4. Análisis y discusión en grupos. 5. Discusión y debates. 	

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1 Generalidades • Objeto de estudio 2 Ortopedia • Objeto de estudio 3 Traumatología 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas y evidencias informales <ol style="list-style-type: none"> a. Observación <ol style="list-style-type: none"> i. Bitácoras ii. Listas de control b. Exploración a través de preguntas <ol style="list-style-type: none"> i. Rubricas 2. Técnicas y evidencias seminformales <ol style="list-style-type: none"> a. Ejercicios, prácticas y trabajos en clase b. Portafolios 3. Técnicas y evidencias formales <ol style="list-style-type: none"> a. Hojas de cotejo y rubricas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas y evidencias informales <ol style="list-style-type: none"> a. Valoración e interpretación del desempeño b. Observación c. Evalúa los productos, desempeños y procesos. d. Describen lo que será aprendido, no como enseñar. 2. Técnicas y evidencias formales <ol style="list-style-type: none"> a. Historia clínica, exposiciones b. Fichas de trabajo, Protocolos de investigación, Monografías.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ortopedia y Traumatología. 2ª Ed. <ul style="list-style-type: none"> - Silberman, Fernando S <i>Panamericana 2003.</i> 2. Revistas médicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico: <i>Informal:</i> En base a observación y preguntas desempeño conceptual. • Formativa <i>Informal:</i> En base a observación y preguntas desempeño conceptual. <i>Semiinformal:</i> Exposición de temas, trabajo grupal, procesamiento de la información (Reporte de solución de casos clínicos). • Sumativa o aditiva <i>Formal:</i> ECOE <p>Ponderación:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">Desempeño clínico</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>Talleres</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Conocimiento general</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> </table>	Desempeño clínico	50%	Talleres	20%	Conocimiento general	30%
Desempeño clínico	50%						
Talleres	20%						
Conocimiento general	30%						

