

 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: UROLOGÍA</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
	Tipo de asignatura:	Profesional			
	Clave de la asignatura:	MU08-13			
	Semestre:	Octavo			
	Total horas semana/semestre:	8/128			
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
	Total créditos semestre:	Temic	USCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8	
Clave y materia requisito					
Fecha de actualización:	Mayo 2020				
Elaborado por:	Secretaría Académica Academia de Urología				

<p>Descripción del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se trata de un curso teórico práctico de clínica y nosología de Urología, el cual está enfocado al estudio y manejo de patologías vinculadas tanto al tracto urinario y el aparato genital masculino. Este curso contiene los contenidos necesarios para desarrollar, competencias básicas, específicas y profesionales, orientadas a la solución de problemas de salud relacionados con la Urología a nivel del médico general.
<p>Propósito del curso:</p> <p>Que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conozca las diferentes patologías del tracto urinario en forma teórica. Identifique los signos y síntomas urológicos, integrando los diferentes síndromes, que le sirvan para la interpretación clínica. <p>Desarrolle las habilidades clínicas para:</p> <ul style="list-style-type: none"> Detectar la patología urológica a través de interrogatorio y exploración física. Integrar un diagnóstico con el apoyo de los métodos de laboratorio y gabinete necesarios en la materia. Iniciar un tratamiento y emitir un pronóstico.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BÁSICAS</p> <p>Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida. <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemáticas. Analiza los diferentes 	<p>OBJETO DE ESTUDIO I. CLÍNICA DE UROLOGÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición de términos, introducción a la teoría. Contenidos conceptuales Signos de la patología urológica <ol style="list-style-type: none"> Síntomas de la patología urológica. Síndromes Urológicos. Evaluación clínica e historia clínica urológica. Realización del 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los signos y síntomas de la patología nefrológica y realiza un diagnóstico sindromático. Conoce los métodos de laboratorio, gabinete y endoscópicos esenciales en el estudio de la patología Urológica. Aplica el interrogatorio y examina al paciente urológico. Elabora, redacta,

<p>componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica la tecnología a la solución de problemas • Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas • Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes. • Desarrolla el interés y espíritu científicos. • Asume una actitud responsable por el estudio independiente <p>Trabajo en Equipo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. • Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. • Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros). • Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos. • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. • Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. • Genera indicadores y criterios de desempeño a partir de información relevante. <p>PROFESIONALES</p> <p>Cultura en salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características del sistema nacional de salud y de los modelos de atención en salud. • Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos. 	<p>interrogatorio y exploración física adecuada al paciente, para la integración de diagnóstico sindromático</p> <p>3. Métodos clínicos y paraclínicos de Urología</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Biometría hemática, Química sanguínea, General de Orina, Urocultivo, Hormonas sexuales, Marcadores tumorales, antígeno prostático específico. b) Pruebas de función Renal. c) Radiografías abdomen KUB. d) Urografía excretora, e) Ultrasonido abdomen y pelvis f) Tomografía Computada (Nefrotomografía), Cistografía, g) Resonancia magnética, medicina nuclear. h) Cistoscopia i) Ureteroscopia j) Nefroscopia retrograda y percutánea. k) Cirugía laparoscópica l) Trasplante renal <p>4. Contenido procedimental</p> <p>Interrogatorio estructurado al paciente sobre su estado de salud.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Exploración del paciente en forma completa y sistemática, utilizando los instrumentos médicos requeridos y respetando la dignidad e integridad del paciente. <p>5. Contenidos actitudinales:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Respeto y tolerancia del trabajo en clase. b) Desarrollo de actitud crítica, cuestionadora y reflexiva del tema. c) Respeto hacia el paciente. d) Respeto al personal hospitalario. <p>OBJETO DE ESTUDIO II.</p> <p>PATOLOGÍAS UROLÓGICAS</p> <p>CONTENIDOS CONCEPTUALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Obstrucción y estasis urinaria 7. Infecciones bacterianas del tracto genitourinario 8. Infecciones específicas de las vías genitourinarias 9. Infecciones de transmisión 	<p>discierne y presenta a discusión una historia clínica urológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra el seguimiento clínico de la patología urológica encontrada. • Define y comprende claramente las patologías Urinarias • Conoce la clasificación por causa, tiempo de duración, grado y nivel de patología urológica. • Describe la etiología y patogénesis de las enfermedades del tracto urinario, así como las etapas según el tiempo de duración. • Identifica la sintomatología y la correlaciona con la fisiopatología correspondiente. • Comprende los hallazgos de los estudios de laboratorio e imagen. • Identifica la patología no Urológica y las complicaciones. • Conoce el tratamiento médico y quirúrgico de las diferentes patologías del tracto urinario. • Elabora un pronóstico de las patologías urológicas.
--	---	---

<p>Elementos Conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. • Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social. • Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana. • Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente. <p>Prestación de servicios de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se integra en el trabajo inter y multidisciplinario para la atención a la salud. • Aplica los métodos y técnicas para la conservación y/o recuperación de la salud en los diferentes grupos sociales. Investigación en el área de la salud • Analiza los problemas de salud en el contexto socio-educativo. <p>ESPECIFICAS</p> <p>Administración de la práctica médica con sustento jurídico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las bases jurídicas y la normativa sanitaria, conforme a los principios científicos y éticos vigentes de la medicina para desempeñarse adecuadamente evitando con ello las demandas médico legales. • Es veraz y objetivo en la recolección de la información proporcionada. • Se muestra honesto y veraz al informar acerca del estado de salud del paciente. <p>Investigación biomédica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza lectura crítica de la bibliografía pertinente. • Vincula los resultados de las investigaciones a la problemática de salud. <p>Salud Pública y sistemas de Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica los componentes del proceso salud-enfermedad • Clasifica, ordena y explica los factores causales de los principales problemas de salud • Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos. • Aplica actividades protección específica para la Salud • Aplica y promueve estilos de vida saludable. 	<p>sexual</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Urolitiasis. 11. Crecimiento prostático 12. Prostatitis 13. Trauma genitourinario 14. Trastornos del pene y uretra masculina 15. Disfunción sexual masculina 16. Enfermedades congénitas genitourinarias 17. Cáncer de próstata 18. Cáncer de vejiga y urotelial 19. Cáncer de testículo 20. Cáncer renal 21. Incontinencia urinaria 22. Infertilidad masculina 	
---	---	--

- Identifica el proceso salud-enfermedad, así como de los factores de riesgo en el individuo.
- Reconoce e interpreta los datos epidemiológicos internacionales y locales
- Muestra interés, apertura, paciencia y se considera corresponsable dentro de un grupo multidisciplinario para la salud.

Diagnóstico y manejo de patologías

- Aplica el interrogatorio estructurado al paciente sobre su estado de salud.
- Examina al paciente en forma completa y sistemática, utilizando los instrumentos médicos requeridos y respetando la dignidad e integridad del paciente.
- Muestra el tipo de seguimiento que se realizará al paciente de acuerdo a la patología encontrada.
- Clasifica la patología de forma general y/o específica.
- Aplica tratamiento o reclasifica y deriva a otro nivel de competencia.
- Informa al paciente y/o familiares sobre el padecimiento, en forma completa, clara y a satisfacción de los mismos.
- Identifica las diferentes formas de interrogatorio.
- Analiza y comprende el proceso salud – enfermedad en forma integral.
- Analiza e interpreta la anatomía y la fisiología de todo el cuerpo humano y no solo la región, órgano o sistema afectado.
- Comprende los procedimientos, técnicas e instrumentos que se utilizan para la exploración física.
- Identifica las alteraciones clínico-patológicas del paciente examinado
- Analiza, ordena e interpreta la información derivada de la entrevista inicial con el paciente y la exploración física.
- Reconoce y valora la necesidad de los distintos estudios auxiliares de diagnóstico que apoyan sus conclusiones iniciales y finales.
- Interpreta la información proporcionada por la evaluación clínica y en su caso los auxiliares de diagnóstico.

<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta la información proporcionada por la evaluación clínica y en su caso los auxiliares de diagnóstico. • Distingue los elementos diagnósticos y opciones terapéuticas, así como los criterios de envío a otro nivel de resolución. • Jerarquiza la información y expresa la misma al paciente y/o a su familiar. • Asume una actitud amable, respetuosa, cordial y utiliza un lenguaje apropiado. • Participa de forma objetiva, analítica y observadora. • Imparte al paciente y/o familiares información sobre la exploración física. • Es cuidadoso y respetuoso durante el (los) procedimiento (s). • Es objetivo, analítico, crítico al relacionar los hallazgos clínicos y paraclínicos de su paciente y para manejar la recuperación de su paciente. • Es respetuoso, amable, cordial y utiliza un lenguaje apropiado. • Cuida y promueve la relación médico – paciente 		
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1 Clínica de Urología • Objeto de estudio 2 Patología Urológicas 	<p>Los métodos y recursos didácticos que se enuncian a continuación, serán utilizados a lo largo de todo el curso.</p> <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO: TALLER</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tareas en equipo e individual <ol style="list-style-type: none"> a) Sesión plenaria de discusión con presentaciones de los temas por parte de los estudiantes. <p>APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Práctica Clínica directa con el paciente en hospitales y discusión de casos clínicos <p>EXPOSICIÓN POR EL DOCENTE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clínica de Urología 64 hrs 2. Patología Urológicas 64 hrs

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1 Clínica de Urología • Objeto de estudio 2 Patología Urológicas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de red conceptual. 2. Realización de tareas grupales Discusión y procesamiento grupal de resultados. 3. Realización de exposición oral de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora la red conceptual de forma clara. 2. participa activa y adecuadamente en clase 3. Elabora respuestas orales y

