



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
Clave: 08MSU0017H



**FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS**  
Clave: 08HSU4052X

**CURSO: URGENCIAS CLINICAS**

<b>DES:</b>	Salud			
<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Médico Cirujano y Partero			
<b>Tipo de asignatura:</b>	Profesional			
<b>Clave de la asignatura:</b>	MUC08-13			
<b>Semestre:</b>	Octavo			
<b>Total horas semana/semestre:</b>	8/128			
<i>Teoría:</i>	3			
<i>Teórico – práctica:</i>	2			
<i>Laboratorio:</i>				
<i>Taller:</i>	-			
<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
<i>Clases a distancia:</i>	-			
<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
<b>Total créditos semestre:</b>	<b>Tepic</b>	<b>USCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>
	80	5	5	8
<b>Clave y materia requisito</b>				
<b>Fecha de actualización:</b>	Mayo 2020			
<b>Elaborado por:</b>	Dr. Jaime Iván Ruiz Cereceres			

**Descripción del curso:**

- Es un curso teórico práctico, que pretende establecer las bases de la práctica médica en el área de urgencias.
- La práctica se llevará a cabo en el área de urgencia de los campos clínicos de influencia, de la facultad de medicina. El contenido teórico se basa en la revisión del contenido previo de la carrera que aportan al área urgencias, realizando la vinculación real de la práctica con la teoría.

**Propósito del curso:**

- En este curso los estudiantes ponen en práctica: conocimientos, habilidades y actitudes de forma integrada, desarrollados en los cursos y módulos previos, para detectar a los pacientes en situación de riesgo vital, detectando la urgencia real y la sentida. Así como brindar la atención primaria a ambos, en base a las competencias adquiridas por el estudiante dentro del área de urgencia

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<b>BÁSICAS Sociocultural</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra valores de respeto e integración ante las costumbres diferentes y hacia lo multicultural.</li> <li>• Participa en propuestas que contribuyan al mejoramiento y desarrollo social y cultural.</li> <li>• Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se identifica con los valores de la universidad.</li> <li>• Actúa como promotor de cambio en su entorno, con espíritu de compromiso social.</li> </ul> </li> </ul>	<b>OBJETO DE ESTUDIO I. ENFOQUE GENERAL ANTE UNA URGENCIA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de urgencia y emergencia</li> </ol> <b>OBJETO DE ESTUDIO II. TIPIFICACIÓN DE LA PATOLOGÍA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Clasificación de patologías traumáticas y no traumáticas.</li> <li>3. Gravedad de la patología.</li> </ol> <b>OBJETO DE ESTUDIO III. EL PACIENTE Y SU ENTORNO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Clasificación del paciente de acuerdo al género, edad y estado de salud previo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los diferentes niveles de urgencia.</li> <li>• Identifica diferentes patologías (y no traumática).</li> <li>• Tipifica al paciente (mujer: hombre, adulto: niño, sano: patologías previas)</li> <li>• Establece el protocolo de manejo adecuado</li> </ul>

<p><b>Solución de problema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</li> <li>• Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</li> <li>• Distingue los diversos tipos de sistemas.</li> <li>• Aplica la tecnología a la solución de problemas.</li> <li>• Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</li> <li>• Desarrolla el interés y el espíritu científico.</li> <li>• Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiante</li> </ul>	<p>5. Cultura del paciente: religión, costumbres, ritos, alimentación, vestido.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO IV. MANEJO ADECUADO DEL PACIENTE</b></p> <p>6. Conocer los protocolos de manejo existentes.</p> <p>7. Adecuar los protocolos a las capacidades técnicas y humanas de las diversas disciplinas: urgencias, medicina interna, terapia intensiva, ginecología, cirugía.</p> <p>8. Establecimiento de un manejo adecuado a la patología existente.</p>	
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objeto de estudio 1</b> Enfoque general ante una urgencia</li> <li>• <b>Objeto de estudio 2</b> Tipificación de la patología</li> <li>• <b>Objeto de estudio 3</b> El paciente y su entorno</li> <li>• <b>Objeto de estudio 4</b> manejo adecuado del paciente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia: estudio de casos, aprendizaje colaborativo y basado en problemas, debate, talleres, revisiones y práctica clínica.</li> <li>• Técnicas: exposición, trabajo en equipo, talleres, valoración de pacientes en urgencias, curso-taller con maniqués.</li> <li>• Recursos didácticos: maniqués, computadora, cañón, paciente estandarizado, práctica clínica.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfoque general ante una urgencia 6 horas</li> <li>2. Tipificación de la patología 20 horas</li> <li>3. El paciente y su entorno 25 horas</li> <li>4. Manejo adecuado del paciente 50 horas</li> </ol>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objeto de estudio 1</b> Enfoque general ante una urgencia</li> <li>• <b>Objeto de estudio 2</b> Tipificación de la patología</li> <li>• <b>Objeto de estudio 3</b> El paciente y su entorno</li> <li>• <b>Objeto de estudio 4</b> manejo adecuado del paciente</li> </ul>	<p>Las evidencias de desempeño durante el curso son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acopio de documentos pertinentes a los temas (revisión bibliográfica).</li> <li>2. Presentación de temas individual, por grupo y subgrupos.</li> <li>3. Listas de cotejo por medio de la observación de competencias</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valora al paciente y determina si es urgencia o emergencia.</li> <li>2. Establece prioridades de acuerdo con el nivel de la urgencia</li> <li>3. actúa asertivamente ante un caso específico (urgencia/emergencia).</li> <li>4. Recopila información necesaria para clasificar la patología.</li> </ol>

	<p>del estudiante en la solución de problemas relacionados con las urgencias.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Reporte de la nota medica de urgencias de los casos analizados comprendiendo: interrogatorio y exploración física del paciente.</li> <li>5. Las evidencias de desempeño durante el curso son:</li> <li>6. Acopio de documentos pertinentes a los temas (revisión bibliográfica).</li> <li>7. Presentación de temas individual, por grupo y subgrupos.</li> <li>8. Listas de cotejo por medio de la observación de competencias del estudiante en la solución de problemas relacionados con las urgencias.</li> <li>9. Reporte de la nota medica de urgencias de los casos analizados comprendiendo: interrogatorio y exploración física del paciente.</li> <li>10. Las evidencias de desempeño durante el curso son:</li> <li>11. Acopio de documentos pertinentes a los temas (revisión bibliográfica).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Prioriza problemas acordes a la información obtenida</li> <li>6. Recopila información necesaria para clasificar la patología.</li> <li>7. Prioriza problemas acordes a la información obtenida</li> </ol>
--	---	---

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por unidad)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Medicina de Urgencias (7ª ed.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Judith Tintinalli</li> <li><i>Mc Graw hill American Collage of Emergency Ph 2006</i></li> </ul> </li> <li>2. <b>Emergency Medicine Concepts and clinical practice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peter Rosen/Baker</li> <li><i>Mosby Company</i></li> </ul> </li> <li>3. <b>Manejo Integral de Urgencias (3ra ed.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Malagón-Londoño</li> <li><i>Editorial Panamericana, 2004</i></li> </ul> </li> <li>4. <b>Manual de Urgencias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Salvador Zubirán</li> </ul> </li> <li>5. <b>Manual de Urgencias cardiovasculares</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ignacio Chavez</li> </ul> </li> <li>6. <b>Manual de Medicina de Urgencia (3ra ed.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jon L. Jenkins/G.</li> <li><i>Fichard Braen. Editorial Masson, 2003</i></li> </ul> </li> <li>7. <b>Normas de Actuación en Urgencias (3ra ed.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuel S. Moya Mir.</li> <li><i>2005</i></li> </ul> </li> </ol>	<p>Diagnostico Informal</p> <p>En base a observación y preguntas desempeño conceptual.   Formativa Informal: En base a observación y preguntas desempeño conceptual.</p> <p><i>Semiinformal:</i> Exposición de temas, trabajo grupal, procesamiento de la información.</p> <p>Sumativa o aditiva</p> <p>Formal: ECOE</p> <p>Ponderación</p> <p>Desempeño clínico   60%</p> <p>Talleres           20%</p> <p>Conocimiento general   20%</p>

