

 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: URGENCIAS QUIRÚRGICAS</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
	Tipo de asignatura:	Profesional			
	Clave de la asignatura:	MUQ09-13			
	Semestre:	Noveno			
	Total horas semana/semestre:	8/128			
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	-			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	3			
	Total créditos semestre:	TEPIC	USCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8	
Clave y materia requisito	Urgencias Clínicas				
Fecha de actualización:	Mayo 2020				
Elaborado por:	Secretaría Académica Academia de Urgencias Quirúrgicas				

<p>Descripción del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Es un curso teórico práctico, que pretende establecer las bases de la práctica médica en el área de urgencias. La práctica se llevará a cabo en el área de urgencia de los campos clínicos de influencia, de la facultad de medicina. El contenido teórico se basa en la revisión del contenido previo de la carrera que aportan al área urgencias, realizando la vinculación real de la práctica con la teoría.
<p>Propósito del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> En este curso los estudiantes ponen en práctica: conocimientos, habilidades y actitudes de forma integrada, desarrollados en los cursos y módulos previos, para detectar a los pacientes en situación de riesgo vital, detectando la urgencia real y la sentida. Así como brindar la atención primaria a ambos, en base a las competencias adquiridas por el estudiante dentro del área de urgencia.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BÁSICAS: Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> Demuestra valores de respeto e integración ante las costumbres diferentes y hacia lo multicultural. Participa en propuestas que contribuyan al mejoramiento y desarrollo social y cultural. Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida. Se identifica con los valores de la universidad. • Actúa como promotor de cambio en su entorno, con espíritu de compromiso social. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO II. INSUFICIENCIA RESPIRATORIA AGUDA</p> <ol style="list-style-type: none"> Insuficiencia respiratoria aguda. <ol style="list-style-type: none"> Definición, patogénesis y tipos. Cuadro clínico y diagnóstico. Indicaciones y maniobras para manejo básico y avanzado de la vía respiratoria. Administración de oxígeno, indicaciones, complicaciones, sistemas de bajo y alto flujo. 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno conoce la definición, patogénesis y los tipos de insuficiencia respiratoria aguda. Sabe realizar su diagnóstico, además de realizar las intervenciones básicas para su permeabilización, también conoce la indicación de realizar manejo avanzado y reconocer cuando se anticipa a una vía aérea difícil. Conoce dispositivos para vía aérea difícil y los algoritmos de toma de decisiones. Conoce la epidemiología y

<p>Solución de problema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. • Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. • Distingue los diversos tipos de sistemas. • Aplica la tecnología a la solución de problemas. • Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos. • Desarrolla el interés y el espíritu científico. • Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiante 	<ul style="list-style-type: none"> e. Reconocimiento de vía aérea difícil y dispositivos para su manejo, algoritmo <p>2. Tromboembolia pulmonar.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Epidemiología, definición. b. Patogénesis, factores de riesgo. c. Diagnóstico. radiología, AngioTC, Dímero D, Etc. d. Tratamiento. Fibrinólisis, Anticoagulación, soporte ventilatorio. <p>OBJETO DE ESTUDIO II. URGENCIAS NEUROLÓGICAS</p> <p>3. Cefalea</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cefaleas primarias y secundarias. b. Factores de riesgo, cuadro clínico y necesidad de estrategias diagnósticas. c. Diagnóstico diferencial de Cefalea secundaria (HSA, Tumor IC, Post-trauma, post punción, etc.) d. Tratamiento de cefaleas primarias (migraña, en racimos y tensional). <p>4. Evento vascular cerebral</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Anatomía, fisiología, patogénesis, tipos de EVC. b. Epidemiología, factores de riesgo, cuadro clínico. c. Diagnóstico. d. Tratamiento del EVC isquémico. Fibrinólisis, control de TA. e. Tratamiento del EVC hemorrágico. Tipos, reanimación cerebral, indicaciones quirúrgicas. <p>5. Epilepsia, crisis convulsivas, status epiléptico</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definición y clasificación. b. Características clínicas y diagnóstico diferencial. c. Estrategias diagnósticas. d. Tratamiento de crisis convulsivas no complicadas. e. Status epiléptico, definición, tipos, tratamiento. <p>6. Meningitis</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definición, etiología, epidemiología y factores de riesgo. b. Patogénesis y Cuadro clínico. c. Diagnóstico. Punción lumbar, TC, RNM. d. Tratamiento de la 	<p>definición de la TEP, identifica que pacientes tienen factores de riesgo, la patogénesis, que estrategias diagnósticas puede utilizar, propone manejo anticoagulante y conoce las indicaciones de utilizar fibrinólisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alumno conoce la diferencia entre Cefalea primaria y secundaria, reconoce los factores de riesgo y en que paciente es necesario realizar alguna prueba diagnóstica, conoce las principales causas de cefalea secundaria. Es capaz de hacer diagnóstico clínico de las principales cefaleas primarias y conoce su tratamiento. • El alumno conoce la anatomía, fisiología y la patogénesis de la enfermedad vascular cerebral, las diferencias del EVC hemorrágico e isquémico. Reconoce el cuadro clínico y propone estrategias diagnósticas. • Conoce las generalidades de la reanimación cerebral, las indicaciones de la fibrinólisis, el control de la TA en EVC isquémico o hemorrágico e indicación quirúrgica de este. • El alumno sabe la definición y clasificación de los tipos de crisis convulsivas, conoce los principales diagnósticos diferenciales (primarias o secundarias), propone estrategias diagnósticas, reconoce las pseudo crisis, es capaz de indicar tratamiento para las crisis no complicadas y reconoce el estatus, así como el plan de manejo. • Conoce la definición, Patogénesis, la epidemiología y que factores de riesgo se presentan para sospechar la enfermedad, reconoce el cuadro clínico, sabe cómo interpretar una PL y las indicaciones de TC, indica tratamiento adecuado para la meningitis.
--	---	---

	<p>meningitis.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO III. URGENCIAS EN GASTROENTEROLOGIA</p> <p>7. Dolor abdominal y abdomen agudo.</p> <ol style="list-style-type: none"> Epidemiología y Patofisiología. Características clínicas del abdomen agudo y diagnóstico diferencial de causas de dolor abdominal. Evaluación diagnóstica, Rx, BH, TC, US, etc. <p>8. Sangrado digestivo.</p> <ol style="list-style-type: none"> Etiología, tipos (Alto y bajo), patogénesis. Cuadro clínico. Diagnóstico, clasificación (variceal y no variceal). Criterios y tratamiento médico. Criterios de tratamiento quirúrgico <p>9. Pancreatitis aguda.</p> <ol style="list-style-type: none"> Etiología, patogénesis. Cuadro clínico, cuadro leve y severo. Escalas de gravedad. Ranson, Baltazar, APACHE II. Diagnóstico y complicaciones. 3.3.5 Tratamiento médico. Tratamiento quirúrgico y endoscópico <p>10. Cirrosis y sus complicaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> Etiología, patogénesis, diagnóstico de la cirrosis hepática. Hipertensión portal y ascitis. Peritonitis bacteriana espontánea. Encefalopatía hepática Síndrome hepatorenal <p>OBJETO DE ESTUDIO IV. URGENCIAS TRAUMA</p> <p>11. Abordaje inicial del traumatizado</p> <ol style="list-style-type: none"> Preparación y esquema de toma de decisiones del triage en Trauma. Evaluación primaria en Trauma. Adjuntos y dispositivos complementarios en la evaluación primaria. Evaluación secundaria en Trauma. Mecanismo de lesión (cinemática) y posibles 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la epidemiología e identifica los factores de riesgo, cuadro clínico y diagnóstico diferencial del dolor abdominal, la patogénesis del abdomen agudo, propone una evaluación diagnóstica de acuerdo a la patología sospechada. Sabe hacer referencia al cirujano en casos de abdomen agudo. • El alumno conoce las principales causas del STD, reconoce cuando se trata de sangrado alto y bajo, propone estrategias diagnósticas, sabe valorar el riesgo clínico, conoce el tratamiento médico y también cuando se requiere manejo quirúrgico. • El alumno conoce la etiología y la patogénesis de la enfermedad, el cuadro clínico, sabe cómo utilizar los apoyos diagnósticos (lipasa, amilasa, US, TC), reconoce la severidad de la pancreatitis y las posibles complicaciones. Reconoce cuando hacer referencia al cirujano y/o endoscopista y las generalidades. • El alumno conoce las principales etiologías de la cirrosis hepática, la patogénesis y el diagnóstico, además de las principales complicaciones por hipertensión portal como ascitis y la peritonitis bacteriana espontánea, la encefalopatía hepática y el síndrome hepatorenal. • Conoce y propone estrategias diagnósticas y de tratamiento de cada una de ellas. • El alumno identifica las prioridades del paciente traumatizado, puede tomar decisiones con respecto al triage de víctimas por trauma, conoce la evaluación primaria y los dispositivos como pulsioxímetro, sonda nasogástrica, RX, etc. • Describe la evaluación
--	--	--

	<p>lesiones.</p> <p>12.Trauma craneal</p> <ol style="list-style-type: none"> Epidemiología, patogénesis Manifestaciones clínicas; criterios diagnósticos y de severidad. Diagnóstico y toma de decisiones. Tratamiento médico y criterios de referencia quirúrgica. <p>13.Trauma torácico</p> <ol style="list-style-type: none"> Factores etiológicos y de riesgo. Fisiopatología y manifestaciones clínicas; criterios diagnósticos y clasificación; estudios imagenológicos, bioquímicos y gasométricos. Manejo médico y criterios de consulta quirúrgica urgente <p>14.Trauma abdominal</p> <ol style="list-style-type: none"> Epidemiología, tipos, factores de riesgo. Exploración física y evaluación diagnóstica (FAST, LPD, Rx, TC, etc.). Tratamiento y criterios de referencia quirúrgica. <p>15.Quemaduras termicas</p> <ol style="list-style-type: none"> Epidemiología, patogénesis. Clasificación de severidad, escalas de severidad. Tratamiento hídrico (formula Parkland, etc.) Lesión por inhalación. Aspectos generales del tratamiento médico (analgesia, vitamina C, antibióticos, etc.) Criterios de referencia a centro especializado <p>OBJETO DE ESTUDIO V. URGENCIAS EN TOXICOLOGIA</p> <p>16.Generalidades del paciente intoxicado.</p> <ol style="list-style-type: none"> Toxsíndromes. Principales antídotos. Métodos de descontaminación y disminución de la absorción. (Lavado gástrico, carbón activado, irrigación intestinal, diálisis, etc.) Cuadro clínico, diagnóstico 	<p>secundaria y sospecha lesiones de acuerdo la cinemática del traumatismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno es capaz de evaluar un paciente con TCE, conoce la escala de Glasgow y clasifica de acuerdo a la severidad del Trauma, sabe las generalidades del manejo médico de estos pacientes y puede tomar decisiones, además de reconocer que pacientes son urgencia quirúrgica y deben ser referidos de forma urgente a consulta quirúrgica. El alumno conoce las principales complicaciones del trauma en tórax, identifica que pacientes deben ser referidos de forma urgente a consulta quirúrgica. Toma decisiones con respecto que estudios debe solicitar y conoce los aspectos del manejo medico de estos pacientes. El alumno conoce la epidemiología, los factores de riesgo de trauma abdomen en paciente politraumatizados, diferencias del penetrante vs contuso, conoce los principales adjuntos para la evaluación diagnóstica, indicaciones y contraindicaciones del LPD, FAST, etc. Identifica que pacientes deben ser referidos inmediatamente con el cirujano. El alumno conoce la epidemiología y la patogénesis de las quemaduras, además del choque producido por quemadura, las escalas de severidad (regla 9, Lund and browder, etc.), conoce los aspectos básicos del manejo hídrico en estos pacientes, identifica los pacientes con quemadura en vía aérea, además conoce los aspectos generales del tratamiento en quemados y domina los criterios de referencia a los centros especializados en quemaduras.
--	--	--

	<p>y tratamiento de la intoxicación por alcohol, cocaína, heroína, benzodiazepinas.</p> <p>e. Cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de la intoxicación por insecticidas organofosforados y carbamatos.</p> <p>f. Cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de la intoxicación por serpiente de cascabel, viuda negra, violinista y alacrán.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno conoce los principales toxsíndromes del paciente intoxicado, además de los principales antídotos, sabe utilizar los métodos de descontaminación y disminución de la absorción como el uso de carbón activado y lavado gástrico. • Describe las principales características clínicas, diagnóstico y tratamiento de las intoxicaciones más comunes por drogas, insecticidas y animales de ponzoña.
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1 Insuficiencia respiratoria aguda • Objeto de estudio 2 Urgencias Neurológicas • Objeto de estudio 3 Urgencias Gastroenterología • Objeto de estudio 4 Urgencias en Traumatología • Objeto de estudio 5 Urgencias en Toxicología 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategia: estudio de casos, aprendizaje colaborativo y basado en problemas, debate, talleres, revisiones y práctica clínica. 2. Técnicas: exposición, trabajo en equipo, talleres, valoración de pacientes en urgencias, curso-taller con maniqués. 3. Recursos didácticos: maniqués, computadora, cañón, paciente estandarizado, práctica clínica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Insuficiencia respiratoria aguda 6 horas 2. Urgencias Neurológicas 12 Horas 3. Urgencias Gastroenterología 12 Horas 4. Urgencias en Traumatología 4 horas 5. Urgencias en Toxicología 20 horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 1 Insuficiencia respiratoria aguda • Objeto de estudio 2 Urgencias Neurológicas • Objeto de estudio 3 Urgencias Gastroenterología • Objeto de estudio 4 Urgencias en Traumatología • Objeto de estudio 5 Urgencias en Toxicología 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las evidencias de desempeño durante el curso son: 2. Acopio de documentos pertinentes a los temas (revisión bibliográfica). 3. Presentación de temas individual, por grupo y subgrupos. 4. Listas de cotejo por medio de la observación de competencias del estudiante en la solución de problemas relacionados con las urgencias. 5. Reporte de la nota medica de urgencias de los casos analizados comprendiendo: interrogatorio y exploración física del paciente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expone y entrega por escrito los contenidos de los documentos (revisión bibliográfica) que sobre el tema investigo. 2. Expone oral y por escrito el análisis de los casos clínicos, usando un lenguaje científico acorde con la bibliografía revisada. 3. Valora al paciente y determina si es urgencias. 4. Establece prioridades de acuerdo al nivel de la urgencia. 5. Actúa asertivamente ante un caso específico. 6. Recopila información necesaria para clasificar la patología y prioriza problemas acordes a la información

