

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ODONTOLOGÍA Clave: 5BD01001</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Inglés I Clave: I101</p>	DES:	SALUD
	Programa(s) Educativo(s):	Cirujano Dentista
	Tipo de materia:	Materia Básica Obligatoria.
	Clave de la materia:	I101
	Semestre:	1er
	Área en plan de estudios:	Básica
	Créditos	C 5
	Total de horas por semana:	5 hrs.
	<i>Teoría:</i>	3 hrs.
	<i>Práctica</i>	2 hrs
	<i>Taller:</i>	0
	<i>Laboratorio:</i>	0
	<i>Prácticas complementarias:</i>	0
	<i>Trabajo extra clase:</i>	
Total de horas semestre:	80 horas	
Fecha de actualización:	Octubre 2015	
Clave y Materia requisito:	Ninguno	
<p>Propósitos del Curso: Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. El alumno será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse en forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.</p>		
COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p style="text-align: center;">(3)</p> <p>1.- Trabajo en equipo y liderazgo: Al participar en el salón de clases para resolver problemas en la producción/percepción de discursos junto con sus compañeros de clase y al trabajar en grupos pequeños de 3 a 5 estudiantes en el análisis/práctica/solución de situaciones de carácter cotidiano en el uso del idioma inglés. • Movilizar innovaciones y cambios.</p>	<p>Unidad 1 Familia y Amigos</p>	<p>Objetivo 1 Conocer y presentar a la gente El estudiante será capaz de desarrollar un lenguaje básico para conocer y presentar a familiares y amigos. Objetivo 2 Identificar a los miembros de la familia El estudiante podrá formular oraciones para identificar a los miembros de su familia conforme a su parentesco. Objetivo 3 Describir personas El estudiante será capaz de describir a las personas dentro de una conversación. A la vez, se turnarán para describir a sus compañeros.</p>

<p>información y la comunicación.</p> <p>4.-Comunicación: Al fomentar la interacción entre los miembros de la clase, por su necesidad de comprender ideas y de articular las propias en una segunda lengua. Además de utilizar de manera adecuada, a su nivel, las cuatro competencias lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso del lenguaje oral y escrito como vehículo de aprendizaje y expresión y control de conductas y emociones. • Leer y escribir a nivel universitario diferentes textos impresos y electrónicos. • Manejo de recursos y de tareas (de función y relación): <p>5.- Emprendedor: Al elaborar proyectos ya sea por escrito o de forma oral sobre los cuestionamientos que surgen de los textos en su trabajo día a día.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar diversas tareas que impliquen una comprensión global. • Desarrollar diversas tareas que impliquen la comprensión de diferentes modelos de investigación. • Desarrollar diversas tareas que impliquen percepciones y valoraciones estéticas. 	<p>Unidad 4 Posesiones</p> <p>Unidad 5 Actividades diarias</p> <p>Unidad 6 Llegar hasta allí</p>	<p>mundo.</p> <p>Objetivo 1 Identificar pertenencias personales El estudiante podrá describir e identificar pertenencias personales.</p> <p>Objetivo 2 Hablar sobre pertenencias personales El estudiante será capaz de entablar una conversación con otras personas identificando y describiendo las distintas pertenencias personales que alguien puede tener.</p> <p>Objetivo 1 Describir el tiempo El estudiante practicara decir las distintas actividades que se llevan a cabo diariamente, tales como bañarse, comer, ir a la escuela e ir al trabajo</p> <p>Objetivo 2 Hablar sobre las actividades diarias de las personas. El estudiante será capaz de señalar distintas actividades que diariamente realizan las personas.</p> <p>Objetivo 3 Hablar sobre lo que haces en el trabajo El estudiante hablara sobre las actividades que se realizan en horas laborales, tales como sacar copias, escribir oficios y/o viajar.</p> <p>Objetivo 4 Describir un empleo El estudiante describirá los distintos empleos que existen en el mundo, así como el salario, las horas que se laboran, etc.</p> <p>Objetivo 1 Pedir y dar direcciones El estudiante será capaz de pedir direcciones al momento de viajar y en una conversación podrá dar direcciones a un turista.</p> <p>Objetivo 2 Crear y utilizar una ruta de guía El estudiante podrá formular preguntas para llegar a su destino mediante una ruta de guía.</p> <p>Objetivo 3 Hablar sobre el transporte El estudiante será capaz de conocer los distintos medios de transporte que existen en</p>
---	--	--

	<p>Unidad 7 Tiempo Libre</p>	<p>una ciudad al que visita. Objetivo 4 Documentar un viaje El estudiante documentara un viaje narrando los hechos ocurridos.</p> <p>Objetivo 1 Identificar actividades que están sucediendo El estudiante será capaz de nombrar en el idioma inglés actividades que se realizan en la vida cotidiana Objetivo 2 Hablar sobre actividades están sucediendo El estudiante será capaz de mantener una conversación en inglés sobre las actividades que se realizan en la vida cotidiana. Objetivo 3 Hablar sobre habilidades El estudiante entablara conversaciones sobre distintas habilidades que practican las personas en su tiempo libre. Objetivo 4 Hablar sobre deportes El estudiante desarrollara una conversación sobre los distintos deportes que practican las personas en su tiempo libre.</p>
	<p>Unidad 8 Ropa</p>	<p>Objetivo 1 Identificar y comprar ropa El estudiante será capaz de nombrar y distinguir la ropa al momento de ir de compras. Objetivo 2 Decir que ropa visten las personas El estudiante hablara sobre los distintos estilos que tienen las personas al vestirse en todo el mundo. Objetivo 3 Expresar gustos y disgustos El estudiante expresara sus gustos y disgustos en cuanto a la ropa que viste. Meta 4 Aprendizaje sobre ropa y colores El estudiante describirá las características de la ropa. Objetivo 1 Ordenar la comida</p>

	<p>Unidad 12 Migraciones</p>	<p>gustaría llevar a cabo. Objetivo 4 Expresa deseos y planes El estudiante hablara sobre los deseos y planes que le gustaría realizar en un futuro, tales como viajar, estudiar y aprender. Objetivo 1 Habla de mudarte en el pasado</p> <p>Objetivo 1 Habla de mudarte en el pasado El estudiante hablara sobre los cambios de domicilio que ha tenido durante su vida así como de los lugares que ha conocido. Objetivo 2 Habla de fechas en que se mudan El estudiante hablara sobre las fechas que se ha llegado a mudar y los motivos que llevan a una persona a mudarse de casa o país. Objetivo 3 Habla sobre las preparaciones para mudarse El estudiante hablara sobre las preparaciones que se deben realizar para mudarse, los objetos que debe llevar consigo y los objetos que muchas veces deben quedarse en el antiguo domicilio. Objetivo 4 Debate sobre la migración El estudiante defenderá su opinión sobre la migración.</p> <p>Nota: los resultados de aprendizaje se demostrarán de forma oral/escrita al final de cada unidad.</p>
--	----------------------------------	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
UNIDAD 1 UNIDAD 2 UNIDAD 3 UNIDAD 4 UNIDAD 5 UNIDAD 6 UNIDAD 7 UNIDAD 8 UNIDAD 9 UNIDAD 10 UNIDAD 11 UNIDAD 12	<p>Comprensión auditiva (Listening) Reconoce palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su familia y a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.</p> <p>Lectura (Reading) Comprende palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo, las que hay en letreros, carteles y catálogos.</p> <p>Expresión oral (Speaking) Utiliza expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce.</p> <p>Escritura (Writing) Es capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo, para enviar felicitaciones. Rellenar formularios con datos personales, por ejemplo su nombre, su nacionalidad y su dirección en el formulario del registro de un hotel</p>	<p>Mediante su desempeño en plataforma en donde el alumno escucha grabaciones y cortas presentaciones, teniendo preguntas de comprensión a los mismos.</p> <p>El alumno tiene acceso a diferentes lecturas en su libro al igual que en plataforma; estas lecturas van seguidas de diferentes ejercicios para poder evaluar su comprensión.</p> <p>El instructor le solicitara al alumno realizar diferentes proyectos orales, así como interpretar diferentes situaciones cotidianas.</p> <p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios encomendados para cada unidad se valorará el desarrollo de esta habilidad en el transcurso del Ciclo.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por objeto de estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
	<p>clase: Evaluación por sesión. Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será: 65 % Práctica 35 % Teoría</p> <p>Evaluación de la materia: Esta evaluación se aplicará basándose en los contenidos temáticos del libro de texto WORLD-ENGLISH del Ciclo correspondiente y requerirá de la participación del maestro y del Coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.</p> <p>Criterio de evaluación. La evaluación continua en clase define la calificación en cada uno de sus parámetros y se promedia con las tres evaluaciones parciales para la calificación final.</p> <p>Course Completion (EDO) 20% Average Test Scores (EDO) 15% Writing(combination of writing tasks from the book and forum participation on EDO) 10% Speaking (presentation) 10% Participation in class (quality and quantity) 10% 3 Written exams (based on book) 35% TOTAL 100%</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Los estudiantes que no acrediten el curso deberán presentar examen no ordinario</p>

