

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ODONTOLOGÍA Clave: 5BD01001</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p style="text-align: center;">CLÍNICA DE ODONTOPEDIATRÍA.</p>	DES:	Salud
	Programa(s) Educativo(s):	Cirujano Dentista
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Materia Especifica Obligatoria
	Clave de la materia:	O1001-06
	Semestre:	10º
	Área en plan de estudios :	Específica
	Créditos	8
	Total de horas por semana:	8
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	0
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas Clínicas:</i>	8
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x 16 sem):	128 hrs.
	Fecha de actualización:	Diciembre de 2018
	Prerrequisito (s):	0901-06 Odontopediatria
<p>Propósito del curso: Entrenar al alumno con los conocimientos científicos, habilidades técnicas y actitudes profesionales para la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de los problemas de primer y segundo nivel de atención de salud bucodental más frecuentes en la población infantil.</p> <p>Encuadre general del programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de docentes y de los estudiantes. • Exposición y análisis de las expectativas del estudiante acerca del curso. • Revisión de la Misión, Visión y Valores de la Facultad y Perfil de carrera. • Revisión del contenido del programa. • Consenso sobre la metodología y generación de compromisos para el desarrollo y evaluación del curso. • Fuentes de información disponibles para el curso. 		
COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y	RESULTADOS DE APRENDIZAJE

competencias)	subtemas)	
<p>Básicas: Trabajo en equipo y liderazgo, uso y manejo de tecnologías de información. Comunicación, solución de problemas</p> <p>Profesionales: Cultura en salud, Investigación en salud, prestación de servicios de salud.</p> <p>Específicas: Cultura en salud estomatológica, Diagnóstico, pronóstico y rehabilitación, ética en estomatología, administración en estomatología e investigación odontológica,</p> <p>COGNITIVO: Reconoce la etiología multifactorial de las diferentes patologías de la cavidad bucal. Describe la Historia natural de las enfermedades estomatológicas que afectan la integridad del paciente infantil. Comprende los niveles de prevención y su aplicación en el período pre patogénico y patogénico de la enfermedad. Conoce las indicaciones de las diferentes técnicas preventivas, de diagnóstico y de tratamiento oportuno. Identifica las anomalías dentales más frecuentes en el paciente Odontopediátrico. Identifica los componentes de la historia clínica usada en odontología infantil. Reconoce las características oclusales normales del</p>	<p>UNIDAD I: ELABORACION DEL PROTOCOLO</p> <p>1.1 Ficha de identificación, número de expediente.</p> <p>1.2 Motivo de la consulta.</p> <p>1.3 Antecedentes heredofamiliares (NOTA: SE PONDRÁ SOLO REFERENCIAS POSITIVAS)</p> <p>1.3.1 De cada enfermedad que refiera deberá poner la definición.</p> <p>1.3.2 Relación de la(s) enfermedades mencionadas, con el óptimo diagnóstico y manejo odontológico del paciente.</p> <p>1.4 Antecedentes personales no patológicos</p> <p>1.4.1 Parto, complicaciones.</p> <p>1.4.2 Alimentación, toma de biberón</p> <p>1.4.3 Hábitos (en caso de que refiera alguno investigar: causas probables, complicaciones dento-bucales a corto y largo plazo, tratamiento)</p> <p>1.4.4 Primera visita al dentista (experiencias desagradables)</p> <p>1.4.5 Cepillado dental.</p> <p>1.4.6 Traumatismos.</p> <p>1.4.7 Presión arterial, temperatura, pulso, frecuencia respiratoria, peso y talla (investigar rangos normales según la edad)</p> <p>1.5 Antecedentes personales patológicos (NOTA: SE PONDRÁ SOLO LAS REFERENCIAS POSITIVAS)</p>	<p>Aplica criterios basados en el conocimiento científico para el diagnóstico de enfermedades estomatológicas que afectan la salud integral de los pacientes infantiles, asimismo desarrolla habilidades técnicas para el tratamiento y prevención de caries, prevención de maloclusiones y de enfermedad periodontal en la población infantil.</p>

<p>paciente infantil en sus diferentes etapas de desarrollo. Identifica y clasifica las diferentes lesiones traumáticas buco dentales más comunes en el paciente pediátrico, e indica su tratamiento. Comprende las diferentes técnicas del manejo de la conducta del paciente pediátrico en la consulta odontológica. Selecciona y evalúa el uso de anestésicos locales utilizados en odontología infantil. Lista el instrumental y material requerido para técnica de aislamiento absoluto en odontopediatría. Clasifica y selecciona los medicamentos utilizados en el tratamiento farmacológico del paciente infantil. Reconoce las necesidades e indicaciones del uso de la aparatología fija y removible de la ortodoncia preventiva. Clasifica y describe las diferentes técnicas restaurativas. Clasifica y describe las diferentes patologías pulpares en dentición primaria y permanente joven indicando su tratamiento.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Capacidad de investigar y documentar en base a evidencia clínica y científica actualizada sus casos</p>	<p>1.5.1 Alergias a medicamentos (investigar alternativas de medicamentos a usar y dosis) 1.5.2 Administración de anestésico local y reacción adversa 1.5.3 Cirugías (cuál) 1.5.4 Medicamentos que toma actualmente 1.5.5 Sangrados excesivos (investigar cascada de coagulación y tiempos) 1.5.7 Hospitalizaciones (causa) 1.5.8 Incapacidades físicas o mentales 1.5.9 Cuadro de enfermedades (según el que presente, investigar: definición, cuadro clínico, epidemiología y dificultades que pueda presentar en el tratamiento dental)</p> <p>1.6 Examen extraoral 1.6.1 Tipo de cráneo y cara (definición y dibujo del tipo que corresponde a su paciente)</p> <p>1.7 Simetría facial 1.7.1 Línea media (referencias para tomarla) 1.7.2 Planos terminales (en caso de presentarlos se pone cuando se toman, descripción y dibujo del que corresponde al diagnóstico en su paciente) 1.7.3 Angle (en caso de presentarlo se pone cuando se toma, descripción y dibujo del que corresponde al diagnóstico en su paciente) 1.7.4 Relación de caninos (cuando se toma, descripción</p>	
--	--	--

<p>clínicos. Elabora protocolos de atención clínica a nivel individual y colectivo. Es capaz de trabajar con equipos multidisciplinarios. Elabora historias clínicas en pacientes infantiles figurados. Calcula las dosis indicadas de anestésicos locales en el paciente odontopediátrico según su peso. Calcula las dosis indicadas y elabora la receta de medicamentos en el paciente infantil según su peso.</p> <p>ACTITUDINAL: Se conduce con ética profesional, muestra respeto por sus compañeros y personal docente. Se desempeña con apego a la normatividad y legalidad que rige su profesión. Es responsable y puntual.</p>	<p>y dibujo del que corresponde al diagnóstico en su paciente) 1.7.5 Espacios primates (en donde se encuentran y cuando se toman) 1.7.6 Espacios fisiológicos (cuales son) 1.7.7 Mordida cruzada (describir el tipo que presenta su paciente y las causas) 1.7.8 Malposición dentaria (describir giroversiones, apiñamientos, erupciones ectópicas) 1.7.9 Diastemas (cuando se consideran) 1.7.10 Secuencia anormal, pérdida prematura, retención prologada, erupción retardada (describir la secuencia y cronología de erupción) 1.7.11 Falta de contacto proximal (cuando y porque razón se considera)</p> <p>1.8 Valoración de tejidos blandos y duros 1.8.1 Describir lo que se considera normal y en base a eso describir las patologías encontradas en el paciente.</p> <p>1.9 Examen dental 1.9.1 Órganos dentales presentes 1.9.2 Tipo de dentición 1.9.3 Describir Patologías encontradas en cada órgano dental 1.9.3.1 Caries (describir clasificación) 1.9.3.2 Hipoplasias (de que tipo y posible causa) 1.9.3.3 Manchas (tipo y posible causa) 1.9.4 En cada órgano dental</p>	
--	--	--

	<p>sano describir si existe riesgo a caries y cual seria la causa (anat6mica y/o posicional, microorganismos, ambiente bucal)</p> <p>1.10 IHOS (describir para qu6 sirve, c6mo se toma y si lo consideraría en su plan de tratamiento preventivo y porque?)</p> <p>1.11 Descripción de estudios radiográfic</p> <p>1.11.1 6rganos dentales presentes en boca (describir: raíz, alveolo, ligamento periodontal, interpretaci6n de patologías presentes)</p> <p>1.11.2 G6rmenes dentales (describir: grado de desarrollo seg6n Nolla)</p> <p>1.11.3 Patologías encontradas</p> <p>1.12 Diagn6stico y pron6stico (en general de las condiciones f6sicas y buco-dentales del paciente)</p> <p>1.13 Plan de tratamiento</p> <p>1.13.1 Describir, por cada tratamiento que indique, la raz6n fundamentada por la cual lo aplicaría</p> <p>1.13.2 En el caso de que en un mismo 6rgano dental indique dos tratamientos, describir y fundamentar la causa por la cual tom6 esa decisi6n</p> <p>1.14 Plan de tratamiento preventivo</p> <p>1.14.1 Fundamentar el que realice tinci6n, control de PDB, t6cnica de cepillado, profilaxis, selladores</p> <p>1.14.2 Como le daría seguimiento a que su paciente mejore sus h6bitos higi6nicos</p>	
--	--	--

y por lo tanto asegurar el éxito del tratamiento?

1.15 Plan de tratamiento

operatorio (describir por cita el tratamiento a realizar)

1.15.1 Describir la razón por la que decidió el orden de los tratamientos

1.15.2 La planeación de su tratamiento le dará mayor eficacia a su cita?

1.16 Carta de consentimiento informado

1.16.1 Que es y para que sirve?

1.16.2 Describir la o las técnicas de manejo del paciente que piensa utilizar

1.16.3 Describir si utilizara anestésico y de que tipo

1.16.4 Indicar si utilizará dique de hule y grapa

1.16.5 Indicar los tratamientos a realizar

UNIDAD II: FARMACOLOGIA

2.1 Anestesia local

2.1.1 Clasificación

2.1.2 Determinación de dosis máxima

2.1.2 Charola (instrumental utilizado)

2.1.3 Técnicas utilizadas en Odontopediatría (protocolo)

2.2 Tipos de administración del fármaco

2.1.1 oral

2.1.2 intramuscular

2.1.3 cumplimiento del tratamiento (factores ligados al profesional, al padre y/o al paciente)

2.2 Dosificación de fármacos en paciente pediátrico

2.2.1 En relación con la edad

	<p>2.2.2 En relación al peso 2.2.3 En relación al peso corporal</p> <p>2.3 Elección de los antimicrobianos 2.3.2 En base al historial medico 2.3.2 En base a la condición sistémica del paciente 2.3.3 en base a la severidad de la afección dental presente</p> <p>2.4 Elección de los analgésicos 2.3.2 En base al historial medico 2.3.2 En base a la condición sistémica del paciente 2.3.3 en base a la severidad de la afección dental presente</p> <p>2.5 Elaboración de una receta médica según la Norma Oficial</p> <p>UNIDAD III: TRAUMATISMOS DENTALES</p> <p>3.1 Manejo del paciente pediátrico traumatizado 3.1.1 incidencia y etiología 3.1.2 semiología, exploración clínica y radiográfica</p> <p>3.2 Clasificación de los traumatismos según Andreasen 3.2.1 lesiones de tejido blando (mucosa oral) 3.2.2 lesiones de tejidos de soporte (periodontales) 3.2.3 lesiones de tejidos dentales (fracturas coronales, corono-radiculares y radiculares)</p> <p>* en este semestre también se darán repastos de las unidades del semestre anterior (sobre todo dudas y preguntas de tratamientos que ya están realizando)</p>	
OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias,	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

	recursos didácticos)	
		<p>Presentación en power point documentada de base teóricas con bibliografía actualizada.</p> <p>Historia clínica elaborada en base a casos clínicos figurados.</p> <p>Diagnósticos elaborados en base a casos clínicos figurados.</p> <p>Planificación de tratamientos debidamente priorizados</p> <p>Esquemas con protocolos preventivos de primer y segundo nivel.</p> <p>Receta clínica elaborada indicando tratamiento farmacológico del paciente infantil.</p> <p>Dosis máximas de los diferentes anestésicos calculadas en base al peso del paciente.</p> <p>Aparatología fija y removible diseñada y elaborada para uso como mantenedor de espacio.</p> <p>Análisis y discusión de casos clínicos</p>

