



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Clave: 5BD01001

PROGRAMA DEL CURSO:  
CLÍNICA INTEGRAL VI

<b>DES:</b>	Salud
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Cirujano Dentista
<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Materia Específica Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	O1004-06
<b>Semestre:</b>	10º
<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Específica
<b>Créditos</b>	18
<b>Total de horas por semana:</b>	18
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	0
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas Clínicas:</i>	18 hrs.
<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
<b>Créditos Totales:</b>	18
<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	288 hrs.
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero de 2024
<b>Prerrequisito (s):</b>	Clínica integral V O904-06

**Propósito del curso:**

Fortalecer en el estudiante la habilidad para valorar el estado de salud del paciente, que le permita establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las alteraciones, y enfermedades del sistema estomatognático de manera integral, con base en el conocimiento y experiencia previos.

Permite priorizar la secuencia del plan de tratamiento y su implementación en la práctica clínica a través de un abordaje integral inter y multidisciplinario de las áreas de Operatoria Dental, Cirugía, Endodoncia, Periodoncia y Prostodoncia.

Reforzar la aplicación de los principios éticos y lineamientos normativos aplicables en el manejo de la información y el trato digno a la persona así como de las condiciones ambientales.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias)	<b>DOMINIOS COGNITIVOS</b> (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
--	--	----------------------------------

<p>Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas.</p> <p>Dominios cognitivos:</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 16, 17,</p> <p>Dominios procedimentales:</p> <p>1, 2, 3, 6, 7, 8, 10,12,</p> <p>Dominios actitudinales:</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6.</p> <p>Ética Profesional en Estomatología.</p> <p>Dominios cognitivos:</p> <p>1</p> <p>Dominios procedimentales:</p> <p>1, 2, 3, 4.</p> <p>Dominios actitudinales:</p> <p>1, 2, 3, 4, 5.</p>	<p>1. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas en Operatoria Dental.</p> <p>-Dx. Integral-ICDAS, CRA, Tx curativo, Tx restaurativo</p> <p>2. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas en Periodoncia.</p> <p>-Dx.</p> <p>-Detartraje supragingival (profilaxis)</p> <p>-Raspado y alisado radicular (curetaje)</p> <p>3. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas en Endodoncia.</p> <p>-Dx.</p> <p>-Tratamiento de conductos.</p> <p>4. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas en Exodoncia.</p> <p>-Dx.</p> <p>-Exodoncia</p> <p>-Osteotomías</p> <p>5. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas en Prostodoncia.</p> <p>- Dx.</p> <p>- Protésis fija</p> <p>- Protésis removible</p> <p>- Poste</p>	<p>Aplica el Método Clínico para diagnosticar, pronosticar y tratar de manera integral las enfermedades y alteraciones estomatológicas:</p> <p>Realiza la valoración integral del paciente con base en la NOM 004.</p> <p>Elabora el diagnóstico integral del paciente con base en el análisis de la valoración clínica, imagenológica o de otro auxiliar de diagnóstico.</p> <p>Elabora un plan de Tx. con base en Dx. establecido.</p> <p>Implementa acciones pertinentes, oportunas y congruentes con el Plan de Tx., aplicando los principios científicos y bioéticos de las técnicas y procedimientos específicos requeridos.</p> <p>Documenta el caso clínico de los pacientes evidenciando la evaluación de resolución del diagnóstico y la efectividad del plan de atención, así como la retroalimentación del proceso, hasta el alta del paciente.</p>
--	--	---

<b>OBJETO DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGIA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
------------------------------	--	----------------------------------

<p>Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas en Operatoria Dental.</p> <p>-Dx.</p> <p>-Restauraciones</p> <p>2. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas en Periodoncia.</p> <p>-Dx.</p> <p>-Detartraje supragingival (profilaxis)</p> <p>-Raspado y alisado radicular (curetaje)</p> <p>3. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas en Endodoncia.</p> <p>-Dx.</p> <p>-Tratamiento de conductos.</p> <p>4. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas en Cirugía.</p> <p>-Dx.</p> <p>-Exodoncia</p> <p>-Osteotomías</p> <p>5. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas en Prostodoncia.</p> <p>- Dx.</p> <p>- Protésis fija</p> <p>- Protésis removible</p>	<p>Método clínico:</p> <p>Recibe de clínica de admisión al paciente con Historia clínica general completa.</p> <p>Valora el aparato estomatognatico utilizando los auxiliares de diagnóstico.</p> <p>Cada paciente de alta debe ser valorado por todas las áreas.</p> <p>Establece el diagnóstico integral diente por diente.</p> <p>Diseña el Plan de tratamiento diente por diente, considerando planeación por fases, secuencia y cronograma.</p> <p>Fundamenta el plan basado en evidencia científica de manera oral y escrita.</p> <p>Realiza el plan de tratamiento integral hasta el alta del paciente.</p> <p>Evaluación con presentación de caso clínico que evidencie el logro de la competencia.</p>	<p>2 Diagnósticos para entregar de las dos o mas altas.</p> <p>2 altas con calificación aprobatoria</p> <p>1 Ppt y exposición de caso clínico</p>
---	---	---

- Poste

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
	<p><b>Criterios de selección de pacientes:</b> 3 áreas base: endodoncia, periodoncia, prótesis fija o prótesis removible.            La Inclusión del paciente es de acuerdo al nivel de complejidad y a criterio de selección del docente.</p> <p><b>Requisitos para aprobar la materia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>2 altas</b> con una calificación aprobatoria.</li> <li>2. <b>1 Endodoncia.</b></li> </ol> <p>En el caso de endodoncia de ser un paciente nuevo será atendido de manera integral bajo un diagnóstico.</p> <p><b>Definición.</b> - Un alta es aquel caso que contenga dos áreas de las fundamentales (periodoncia, endodoncia y prostodocia) que puede ser complementada con exodoncia y operatoria.</p> <p><b>Nota:</b>            Que se evaluarán de acuerdo a los formatos de evaluación:</p> <p>20% para el <b>diagnóstico</b> y planeación del tratamiento.</p> <p>70% la ejecución de <b>tratamiento</b>.</p> <p>10% <b>Caso Clínico (Notas Clínicas*)</b>: Evaluación del tratamiento terminado y presentación oral y escrita de un caso clínico. Asesorías para el caso clínico, 3 mínimo por semestre</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. La <b>calificación aprobatoria final</b> es la suma de los porcentajes acumulados y promediados de los 3 conceptos que incluye el formato de evaluación. Debe ser aprobatoria según parámetros de RGA.</li> </ol> <p><b>Nota</b>            En el caso de que desde la planeación se acuerde docentes y alumno que solo ejecutara una parte del tratamiento se le hará del conocimiento al paciente para que esté de acuerdo y el alumno está obligado a conseguir atención para el paciente.</p> <p>Se realizan seminarios para revisión de Casos Clínicos (ver anexo)</p> <p>Seminarios 19 de febrero 2024.            Seminarios 6 de junio 2024.</p>

Se realizan 2 revisiones parciales del avance da los estudiantes.

\*Notas Clínicas. Cada intervención en paciente concluye con las anotaciones del proceso en el expediente clínico

Fechas:

Fecha de entrega del primer diagnóstico será el día Jueves **15 de Febrero 2024.**

Fecha de seminario para exposicion de diagnósticos será el día Lunes **19 de Febrero 2024.**

Fecha de entrega del segundo diagnóstico será el día Jueves **7 de Marzo 2024.**

Fecha de impresion final de prótesis será el dia Jueves **14 de Myo 2024.**

Fecha de seminario de exposicion final será el día Jueves **6 de Junio 2024.**

**Anexos:**

Lineamientos generales de la materia

Formatos de evaluación por área

Rubrica para presentación ppt y oral de caso clínico

Formato para asesoría (docente)

El trabajo en clínica está regido por el RGA, RI, Reglam Clínicas, los cuales se encuentran en la página de la facultad





## ANEXOS

### Lineamientos Generales:

1. Uniforme completo, zapatos limpios, presentables.
2. Trabajo en clínica por pareja; en caso de no estar el equipo completo, será causa de no poder iniciar el tratamiento planeado para esa cita.
3. Se tomará lista a las 8:00 am, tolerancia de 15 minutos. Es una falta por hora de clase.
4. Las listas de instrumental serán entregadas el primer día, para iniciar tratamiento es necesario contar con el instrumental pedido en las listas.

### Evaluación

5. Las 4 áreas a trabajar pueden estar en las 2 altas. No hay áreas mínimas en un paciente. El paciente presentado por el alumno y la aceptación del mismo, queda a criterio de los docentes de todas las áreas. Los casos sencillos serán remitidos a clínica de admisión.
6. En caso de que en 2 altas no se tengan las 4 áreas a trabajar se puede tener una tercer alta, pero esta deberá ser terminada en tiempo y forma.
7. No se aceptaran casos aislados.
8. Las altas deberán ser terminadas según la secuencia clínica. El no terminar las altas es motivo para NO aprobar el semestre.
9. En caso de que no se presente algunas de las áreas (endodoncia, periodoncia, prótesis fija y prótesis removible) al final del semestre, es motivo para NO aprobar el semestre y tendrá que trabajar todas las áreas nuevamente en el siguiente semestre.
10. El docente tiene la autoridad de encargar trabajo extra (teórico) en caso de que el alumno desconozca algún procedimiento clínico. Resúmenes, traducción y lectura de artículos, "examen oral", prácticas en tipodonto o dientes naturales. Esto puede ser individual o grupal.
11. No se firmarán hojas sueltas, deben estar engargoladas dentro del Diagnóstico Integral redactado (protocolo). Al no traer el documento en orden y firmado, no se podrá iniciar tratamiento.
12. Cada alumno deberá preparar y presentar un caso clínico en el transcurso del semestre dentro de los seminarios, por lo cual se debe de documentar el proceso del tratamiento (documentos, fotografías iniciales, durante el tratamiento y finales). Presentación de Power Point. Habrá asesorías del caso clínico para cada alumno. La participación en los seminarios será aleatoria, por lo que todos los alumnos deben estar preparados.
13. Los seminarios multidisciplinarios se realizarán una vez al mes en conjunto con todos los docentes y alumnos de los dos grupos de la mañana y los dos grupos de la tarde. Serán fechas asignadas para cada turno. SE SUSPENDE LA CLINICA ESE DIA ( no se reponen esas clínicas)
14. La fecha de los seminarios será en conjunto con las fechas de los parciales:  
  
Fecha de entrega del primer diagnóstico será el día Jueves **15 de Febrero 2024**.  
Fecha de seminario para exposicion de diagnósticos será el día Lunes **19 de Febrero 2024**.  
Fecha de entrega del segundo diagnóstico será el día Jueves **7 de Marzo 2024**.  
Fecha de impresion final de prótesis será el dia Jueves **14 de Mayo 2024**.

Fecha de seminario de exposicion final será el día Jueves **6 de Junio 2024.**

En caso de que se suspendan clases por algún motivo o se presente una situación por la cual no se puede realizar el Seminario en la fecha indicada, se modificará el día de presentación con previo aviso

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN CLINICA**

1. Historia clínica completa, consentimiento informado firmado antes de comenzar el tratamiento, documentos llenados en forma y notas de evolución firmadas por alumno y docente.
2. Barreras de protección completas. Paciente, asistente y operador. Barreras desechables.
3. Instrumental y charolas completas. Esterilizado.
4. Protocolo completo, engargolado y firmado por los docentes involucrados en la revisión.
5. Seguimiento de la ruta clínica del tratamiento.
6. Modelos de diagnóstico y trabajo presentables con zócalo. Articulados depende del caso a presentar
7. Radiografías nítidas y completas. Incluso las de tratamiento realizado
8. Conocimiento del procedimiento a realizar. En caso de no tener noción del trabajo a realizar el docente puede detener el procedimiento.
9. Desempeño en área clínica
10. Ética profesional

El incumplir cualquier de los puntos será motivo para no obtener la calificación completa del tratamiento.

### **NOTAS DEL DOCENTE**

Fecha	Nota





**HOJA DE DIAGNÓSTICO PARA LA CLÍNICA DE INTEGRAL**

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

PACIENTE: \_\_\_\_\_ NUM.EXP. \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

<b>ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO</b>	<b>PORCENAJE DE CALIFICACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>HISTORIA CLÍNICA</b>	Max. 10	
<b>MODELOS DE DIAGNÓSTICO MONTADOS</b>	Max. 10	
<b>FOTOGRAFÍAS</b> (intra y extra orales.)	Max. 10	
<b>DESCRIPCIÓN DIENTE POR DIENTE</b>	Max. 15	
<b>PLAN DE TRATAMIENTO DIENTE POR DIENTE</b>	Max. 10	
<b>PLAN DE TRATAMIENTO ORDENADO POR FASES</b>	Max. 10	
<b>ORDEN DE CITAS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE TRATAMIENTO</b>	Max. 15	
<b>RADIOGRAFÍAS</b>	Max. 10	
<b>PRESUPUESTO</b>	Max. 10	

Calificación final \_\_\_\_\_ Firma instructor \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA  
FORMATO DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

Nombre alumno \_\_\_\_\_ Asignatura \_\_\_\_\_ Mat. \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_  
 Nombre Paciente: \_\_\_\_\_ No. de Expediente \_\_\_\_\_ No. de  
 recibo de pago \_\_\_\_\_  
 Nombre y firma del docente \_\_\_\_\_  
 Firma del estudiante \_\_\_\_\_

<b>Indicador</b>	<b>Factores de evaluacion</b>	<b>Observaciones</b>	<b>Firma de autorizacion</b>
Historia clínica	Completa y/o actualizada		
Diagnóstico integral (protocolo)	Historia clínica médica Historia clínica de prótesis Fotografías extraorales Fotografías intraorales Fotografías modelos Diagnóstico diente por diente Plan de tratamiento diente por diente Plan de tratamiento por fases: -Desinfección -Pre-restaurativa -Restaurativa -Mantenimiento Plan de tratamiento por citas Presupuesto Carta de consentimiento informado		
Modelos de estudio articulados y encerado	Zócalo Yeso tipo III		
Radiografías	Nítidas y serie completa		

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

**FORMATO DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE (PRÓTESIS FIJA)**

Nombre alumno \_\_\_\_\_ Asignatura \_\_\_\_\_ Mat. \_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_  
 Nombre Paciente: \_\_\_\_\_ No. de Expediente \_\_\_\_\_

**PRÓTESIS FIJA**

Tipo de tratamiento \_\_\_\_\_ Órgano dental \_\_\_\_\_

1. *No satisfactorio*                      2. *Satisfactorio*                      3. *Excelente*

INDICADOR	FACTORES DE EVALUACION	OBSERVACIONES	FIRMA DEL MAESTRO
PREPARACIÓN	-Espacio protésico -Planimetría. Convergencia, Márgenes visibles, de acuerdo a principios de tallado. -Áreas de bisel. -Guía de inserción -Tallado de acuerdo al material restaurativo. -Línea de terminación definida.		
PROVISIONAL	-Troneras, puntos de contacto, oclusión -Sellado marginal. -Pulido. -Anatomía.		
IMPRESIÓN FINAL	-Periodonto saludable -Método de retracción gingival -Cucharilla de impresión adecuada -Bloquear retenciones. -Línea de terminación definida. -Desinfección.		
MODELO DE TRABAJO	-Visualización del margen de la preparación. -Registro interoclusal (de mordida) adecuado -Modelo maestro (laboratorio) -Modelo virgen (alumno)		
ORDEN DE LABORATORIO Y ARTICULADO DE MODELOS	-Orden de laboratorio. -Envío al laboratorio para colocar doble pin. -Delimitados ambos modelos.(alumno) -Articulado con registro interoclusal (de mordida) en semiajustable.		
PRUEBA DE COFIA	-Sellado marginal. Clínico y radiográfico. -Calibrado al espacio interoclusal -Sugiriendo anatomía. -Toma de color		
PRUEBA DE CERAMICA	-Anatomía. Puntos de contacto, oclusión. Perfil de emergencia -Color. -Sellado.		
CEMENTACIÓN Y TERMINADO	-Terminado (Glaseado) -Prueba de sellado. -Oclusión, puntos de contacto y contornos adecuados -Caracterización del color final. -Arenado en caso de metal cerámica. (interno) -Acondicionamiento del sustrato -Uso del sistema de cementación indicado -Pulido.		

Máximo puntos 24 pts                      Fecha terminado \_\_\_\_\_                      Total pts \_\_\_\_\_



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

**FORMATO DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE (PRÓTESIS REMOVIBLE)**

Nombre alumno \_\_\_\_\_ Asignatura \_\_\_\_\_ Mat. \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Nombre Paciente: \_\_\_\_\_ No. de Expediente \_\_\_\_\_

1. Satisfactorio                      2. No satisfactorio                      3. Excelente

INDICADOR	FACTORES DE EVALUACION	OBSERVACIONES	FIRMA DEL MAESTRO
CLASIFICACION DE KENNEDY Y PROTESICA	Clase Kennedy _____ Mod _____ Protésica _____		
PARALELIZADO Y DISEÑO	-Secuencia de paralelizado. -Diseño del esqueleto. (Guía de inserción, Ecuador protésico. Descansos -Áreas de retención. -Diseño en formato y modelo. -Cucharilla individual -Planeación de modificaciones		
PREPARACIÓN DEL DISEÑO EN BOCA	-Práctica en modelo de yeso. -Tallado de descansos, retenedores indirectos y planos guías de placas proximales en paciente. -Generar espacio para conectores menores.		
CUCHARILLA INDIVIDUAL	-Rigidez, toda la arcada -2mm de grosor y adaptación		
IMPRESIÓN FINAL	-Rectificación de bordes de cucharilla individual en zona edéntula. -Elección adecuada de material de impresión. (Consistencia Regular) -Bloqueo de retenciones. -Se observen las estructuras anatómicas definidas y Desinfección		
MODELO MAESTRO	-Bardeado de impresión. Zócalo, (impresión inferior con piso de boca) -Vaciado con proporciones polvo líquido adecuadas (Tipo IV) -Estructuras anatómicas de interés definidas, sin burbujas.		
PARALELIZADO Y DISEÑO FINAL	-Secuencia de paralelizado. -Diseño del esqueleto. (Guía de inserción, Ecuador protésico. -Áreas de retención. -Diseño en formato y modelo. -Revisión modelo refractario *		
PRUEBA DE ESQUELETO	-Guía de inserción del esqueleto. -Diseño autorizado en la planeación -Grosos y espacios adecuados -Sellado de descansos, plato proximal. -Adaptación en tejidos blandos -Oclusión y Pulido		
MONTAJE DE MODELO MAESTRO Y ESQUELETO	-Rodillos (Relación interoclusal) -Arco facial -Montaje en articulador semiajustable		
PRUEBA DE DIENTES EN CERA	-Oclusión con antagonista -Color de dientes.		
INSERCIÓN FINAL	-Contacto con tejidos blandos -Extensión de base protésica. -Ajuste de oclusión, Pulido -Activación -Confort de paciente. -Cita de revisión		

Máximo pts 24

Fecha de terminado \_\_\_\_\_ Total pts \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**FACULTAD DE ODONTOLÓGÍA**  
**FORMATO DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

Nombre alumno \_\_\_\_\_ Asignatura \_\_\_\_\_ Mat. \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Nombre Paciente: \_\_\_\_\_ No. de Expediente \_\_\_\_\_

**ENDOPOSTE**

1. *Mal hecho*                      2. *Bien Hecho*                      3. *Excelente*

INDICADOR	FACTORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES	FIRMA DEL MAESTRO
PREPARACION	-Preparación de la pieza -Efecto férula 2 a 1.5mm -Grosor de pared mínimo de 1mm -Grosor de endoposte -Diámetro apical -Aislado total con dique de goma		
DESObTURACIÓN	-Técnica adecuada -Fresas gates gliden/peeso -Drill del sistema a utilizar (paralelo) -Mínimo 5 mm de sellado apical -Mínimo tamaño de corona -Radiografía		
PRUEBA DEL POSTE	-Misma dimensión de preparación -Ajuste del poste a gutapercha -Pasivo		
CEMENTACION	-Desinfección de conductos -Secado con puntas de papel -Limpieza e endoposte -Cementación con punta intraconducto -Radiografía final.		
RECONSTRUCCION	-Protocolo de restauración final -Restauración sin espacios ni burbujas -No mezcla de materiales		

Máximo pts 15      Fecha de terminado \_\_\_\_\_ Total pts \_\_\_\_\_