


| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p>FACULTAD DE ODONTOLOGÍA Clave: 5BD01001</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: Clave: 0101-06</p> <p>MORFOLOGÍA DENTAL I</p> | DES: | SALUD |
| | Programa(s) académico(s) | Cirujano Dentista |
| | Tipo de materia: <i>Obligatoria / Optativa</i> | Materia Específica Obligatoria |
| | Clave de la materia: | 0101-06 |
| | Área en plan de estudios: | Específica |
| | Semestre: | 1er |
| | Total de horas por semana | 4 hrs. |
| | Teoría | 2 hrs. |
| | Práctica | 0 |
| | Taller | 0 |
| | Laboratorio | 2 hrs. |
| | Total de horas por semestre: | 64 horas |
| | Créditos: | 8 C |
| Fecha de actualización: | Enero 2024 | |
| Prerrequisito (s): | Ninguno | |

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Este curso proporciona al estudiante los conocimientos elementales básicos de la estructura y función del diente, necesarios para que reconozca y describa las características anatómicas normales, establezca la diferencia morfológica entre ambas denticiones, así como las alteraciones dentales.

Diseña la estructura dental en materiales que le permiten establecer dimensiones y condiciones normales del diente, lo cual refuerza los conocimientos adquiridos y el desarrollo de la psicomotricidad.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Apreciación estética e interpretativa: mediante la observación anatómica y estética de los órganos dentarios en ambas denticiones, así como la interpretación de dichos conocimientos mediante el tallado de los dientes en cubos de cera.

COMPETENCIAS CONSTITUTIVAS QUE SE DESARROLLAN (desempeños):

(universitarias, transversales, profesionales)

- 1.- Propone proyectos formativos para el tallado en cera, aplicando las metodologías y herramientas necesarias.

- 2.- Atiende a preguntas generadoras relacionadas con el campo de la salud.
- 3.- Desarrolla habilidades para el manejo de herramientas digitales para el procesamiento de información, para fortalecer su comunicación y espacios de interacción.
- 4.- Selecciona fuentes de informaciones pertinentes y confiables para el desarrollo de proyectos creativos e innovadores, desde el abordaje y análisis de problemáticas de estilos de vida saludable, y lograr el planteamiento de proyectos sencillos orientados a mejorar su práctica clínica.
- 5.- Fortalece su cultura hacia el emprendimiento a partir de tomar conciencia de su bienestar y la de los demás, comprender los resultados de su actuar e identificar acciones que afectan la salud y hacer propuestas productos de su desempeño académico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS AL TÉRMINO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO, ADICIONALES AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS:

Explica los conceptos de introducción a morfología dental, que le permitan identificar cada una de las partes anatómicas del diente y su relación con áreas adyacentes, como la clasificación y registro de los grupos de dientes en ambas denticiones para su aplicación en la práctica de laboratorio.

| Evidencias | Criterios de calidad | Instrumentos |
|--|--|--|
| <i>del nivel de desarrollo alcanzado en el dominio de la competencia principal y resultados de aprendizaje logrados.</i> | <i>Enunciar por cada evidencia los criterios mínimos suficientes para acreditar.</i> | <i>Enunciar el tipo de instrumento que se va a utilizar para obtener la evidencia y evaluarla¹</i> |
| Describe la forma, estructura y función del órgano dentario en ambas denticiones. Identifica las diferentes anomalías que se presentan en el órgano dentario. | Plantea problemática relacionada a las características anatómicas, tisulares y funcionales del órgano dentario. | <ul style="list-style-type: none"> • Escrito y rúbrica. • Guía de trabajo por el maestro. • Presentación y exposición de trabajos. • Uso de tecnologías de la información. • Resúmenes individuales, anotaciones y síntesis conceptuales. |
| Tallado de los 12 dientes anteriores, 6 derechos y 6 izquierdos, superiores e inferiores en cera. | Organiza y analiza los pasos necesarios para tallar los dientes, de tal manera que establezcan comparaciones entre dientes superiores e inferiores | <ul style="list-style-type: none"> • Tallado de dientes en cera identificando sus características anatómicas. |

¹ Las evidencias se pueden observar en escritos, presentaciones, productos, ejecuciones, exámenes, a criterio del docente que imparte el curso.

| Contenido de la UDA/curso | Fuentes de información recomendadas |
|---|--|
| <p>1. Generalidades</p> <p>1.1 Definición de Morfología dental</p> <p>1.2 Interrelaciones de la morfología dental con las asignaturas del currículo del odontólogo.</p> <p>1.3 Sistema masticatorio.</p> <p>1.4 Las denticiones en el hombre. Clasificación.</p> <p>1.5 El diente como unidad anatómica. Definición.</p> <p>1.6 La primera dentición. Nomenclatura.</p> <p>1.7 La segunda dentición. Nomenclatura.</p> <p>1.8 Función de los dientes.</p> <p>1.9 Los dientes de acuerdo a su posición en las arcadas dentarias. Clasificación.</p> <p>1.10 Los grupos de dientes de acuerdo a su forma fisonómica. Clasificación.</p> <p>1.11 Los grupos de dientes de acuerdo a forma, posición y función que desempeñan. Clasificación.</p> <p>1.12 Los dientes anteriores. Su función estética, fonética y masticatoria. Porcentajes.</p> <p>1.13 Los dientes posteriores. Su función estética, fonética y masticatoria. Porcentajes.</p> <p>1.14 Qué es un odontograma. Diferentes odontogramas que se manejan en odontología. Zsigmondy y Walter Drum.</p> | <p>1. Esponda, Rafael, Atlas de morfología dental, Ed. UNAM. Esponda Rafael, Anatomía Dental, México, UNAM, 2011</p> <p>2. Riojas, María Teresa, Anatomía Dental, México, Ed. El manual moderno, 2006, Interamericana, 1994.</p> <p>Explica los conceptos de introducción a morfología dental, que le permitan identificar cada una de las partes anatómicas del diente y su relación con áreas adyacentes, así como la clasificación y registro de los grupos de dientes en ambas denticiones para su aplicación en las prácticas de laboratorio.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Diagramas y símbolos que se manejan en un odontograma.</p> <p>1.15 División anatómica de un diente: corona anatómica y corona clínica, cuello anatómico y cuello clínico, raíz anatómica y raíz clínica. Definición.</p> <p>1.16 Las superficies dentales de acuerdo a su relación anatómica: superficies axiales y las transversales en un diente, lados y perfiles que se forman en la concurrencia de dos planos en el órgano dentario, ángulo punta o triedro en anatomía dental, ángulos que se forman en la concurrencia de tres planos en el órgano dentario.</p> <p>1.17 Ideas fundamentales de la división en tercios de las superficies axiales de un diente, las dimensiones de un diente.</p> <p>1.18 Lóbulos de crecimiento en el desarrollo embrionario de un diente. Señalar línea de crecimiento o línea de desarrollo en anatomía dental.</p> <p>1.19 Partes que arquitectónicamente constituyen un diente. Describir eminencias y depresiones.</p> <p>1.20 Enunciar los siguientes conceptos: área de contacto, surco interdentario, diámetro máximo, área de trabajo, línea gingival.</p> | |
| <p>2. Estructura del tejido dentario</p> <p>2.1 Cutícula del Esmalte.</p> <p>2.2 Esmalte o sustancia adamantina</p> <p>2.3 Dentina</p> | |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Calcificación y clasificación de la dentina - Sensibilidad dentinaria - Teoría de los dos tejidos dentarios <p>2.4 Cemento</p> <p>2.5 Cámara pulpar y pulpa dentaria</p> <p>3. Articulación Alveolodental</p> <p>3.1 Encía</p> <p>3.2 Alveolo y cresta Alveolar</p> <p>3.3 Inserción o fijación alveolodental</p> <p>3.4 Movimiento de los dientes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Movimientos naturales - Movimiento Artificiales o provocados <p>4. Nociones sobre la embriología del diente</p> <p>5. Anatomía del diente</p> <p>5.1 Diámetros promedios del incisivo central y lateral superiores.</p> <p>5.2 Erupción del incisivo central y lateral superiores.</p> <p>5.3 Características comunes de los incisivos superiores.</p> <p>5.4 Superficies: labial, lingual, mesial y distal de los incisivos superiores.</p> <p>5.5 Raíz de los incisivos superiores.</p> <p>5.6 Características comunes de los incisivos inferiores.</p> <p>5.7 Superficie labial, lingual, mesial y distal</p> | <p>Identifica la morfología y tiempos de erupción de cada uno de los órganos dentales que constituyen el aparato de la dentición del adulto.</p> <p>Reproducir los órganos dentales en cera.</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>de los incisivos inferiores.</p> <p>5.8 Raíz de los incisivos inferiores.</p> <p>5.9 Diferencias entre incisivo central y lateral inferior.</p> <p>5.10 Diámetro promedio de los caninos superiores e inferiores.</p> <p>5.11 La erupción de los caninos superiores e inferiores.</p> <p>5.12 Características comunes de los caninos.</p> <p>5.13 Superficie labial, lingual, mesial y distal del canino superior e inferior.</p> <p>5.14 Raíz de los caninos superior e inferior.</p> <p>5.15 Diferencias entre canino superior e inferior.</p> <p>5.16 Bordes incisales de los dientes anteriores.</p> | |
|---|--|

Estrategias de aprendizaje², ambientes de aprendizaje³ y recursos educativos⁴ para el logro de las competencias y resultados de aprendizaje esperados

Los docentes propiciarán una comunicación asertiva, orientándolos al logro de metas y desarrollo de competencias.

| Integración de la calificación | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Actividad/producto | Porcentaje de la calificación |
| Primer parcial teórico | 100% |

² Las estrategias de aprendizaje son el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de la población a la cual van dirigidas, los propósitos establecidos y la naturaleza del programa de formación, con la finalidad de hacer efectivo el aprendizaje.

³ Un ambiente de aprendizaje es un espacio físico o virtual en el que los estudiantes interactúan, bajo condiciones propicias, para generar experiencias de aprendizaje significativo.

⁴ Recurso educativo es cualquier tipo de dispositivo diseñado y elaborado con la intención de facilitar un proceso de aprendizaje.

| | |
|--|----------|
| Segundo parcial teórico – práctico | 50 – 50% |
| Tercer parcial teórico – práctico | 50 – 50% |
| Calificación final: | |
| Tres evaluaciones parciales | 45% |
| Evaluación final teórico – práctico | 45% |
| Presentación, participación y cuadernillo. | 10% |
| *La calificación aprobatoria mínima es 7* | |
| *Se tallarán dientes anteriores, superiores e inferiores, derechos e izquierdos completos* | |
| *Tomar asistencia, el alumno debe cumplir con el 80% de la asistencia para tener derecho a examen final y con el 60% para tener derecho a examen extraordinario. | |
| * Si la calificación de los parciales no es aprobatoria, el porcentaje del cuadernillo no será tomado en cuenta. | |
| | |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
MORFOLOGÍA DENTAL.
Formato de Evaluación de Tallado.

Nombre _____ **Grupo** _____

Diente _____ *Fecha de inicio de tallado* _____.

| Regularizado 10% | Cortes corona 20% | Cortes de raíz 20% | Tallado 20% | Conocimientos 10% | Terminado 20% |
|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------|----------------------|------------------|
| | | | | | |

Calificación _____.

Diente _____ *Fecha de inicio de tallado* _____.

| Regularizado 10% | Cortes corona 20% | Cortes de raíz 20% | Tallado 20% | Conocimientos 10% | Terminado 20% |
|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------|----------------------|------------------|
| | | | | | |

Calificación _____.

Diente _____ *Fecha de inicio de tallado* _____.

| Regularizado 10% | Cortes corona 20% | Cortes de raíz 20% | Tallado 20% | Conocimientos 10% | Terminado 20% |
|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------|----------------------|------------------|
| | | | | | |

Calificación _____.

